

# الخطة الفصلية

## فرسان الحاسوب – الكتاب الأول

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 6 – 15

• عنوان الوحدة: الثقافة الحاسوبية

2020

/

/

إلى:

2020

/

/

• الفترة الزمنية: من:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
1.	الوحدة الأولى – الثقافة الحاسوبية أولاً: يتعلم الطالب استخدامات الحاسوب ثانياً: يتعلم الطالب مكونات الحاسوب (Hardware – Software) ثالثاً: يتعلم الطالب كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب	اللوح التفاعلي صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب لتعرف أجزاء الحاسوب تفاعل الطلبة فيما بينهم تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة قدرة الطلبة على التمييز بين الأجهزة والبرامج	أشعر بالرضا عن: - تفاعل الطلبة فيما بينهم - تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة - قدرة الطلبة على التمييز بين الأجهزة والبرامج

# الخطة الفصلية

## فرسان الحاسوب – الكتاب الأول

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 18 - 39

• عنوان الوحدة: النوافذ

2020

/

/

إلى:

2020

/

/

• الفترة الزمنية: من:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
2.	<p><b>الوحدة الثانية: النوافذ</b>  <b>أولاً:</b> يتعلم الطالب كيفية تشغيل نظام الحاسوب</p> <p><b>ثانياً:</b> يتعرف الطالب على نظام الحاسوب ونظام تشغيل النوافذ (Windows)</p> <p><b>ثالثاً:</b> يتعرف الطالب على مكونات شاشة النوافذ والأيقونات وكيفية التعامل معها.</p> <p><b>رابعاً:</b> يتعرف الطالب على أجزاء الفأرة وكيفية استعمالها والتحكم بها على سطح المكتب.</p>	<p>اللوحة التفاعلية</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التدريب الميداني والعملي</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>سجل قصصي</p>	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>أشعر بالرضا عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكن الطلبة من تشغيل وانهاء تشغيل جهاز الحاسوب</li> <li>- قدرة الطلبة على التمييز بين أيقونات الشاشة المختلفة</li> </ul> <p>التحديات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة</li> </ul> <p>مقترحات التحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة التمارين التي تركز على الرسم بالفأرة وذلك من أجل زيادة قدرة الطالب على التحكم بها</li> </ul>