

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 1 Fiche 1

Date et jour :

## À l'école



Où suis-je ? Regarde les images et complète les phrases en utilisant les prépositions et en faisant les changements nécessaires.

(à la, au, aux, à l')



l'école



la bibliothèque



la cour de  
récréation



la classe



le lab



la maison



les toilettes

- Je suis .....



**Q2**

Présente-toi en répondant aux questions suivantes (à l'écrit et à l'oral).

- Comment tu t'appelles ? .....
- Quel âge as-tu ? .....
- Tu habites où ? .....
- Tu as des frères et sœurs ? .....
- Tu es en quelle classe ? .....
- Quelle est ton école ? .....
- Quelle est ta matière préférée ? .....



**Q3**

Conjugué le verbe être.

Pronom	Être
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 1 Fiche 2

Date et jour :

### À l'école

Q1

Qu'est-ce qu'on dit quand on entre dans la classe ?



.....

Qu'est-ce qu'on dit quand on sort de chez quelqu'un ?



.....

Q2

Écris dans le tableau SEULEMENT les mots dans lesquels tu entends le son [a].

- Ami - Image - Rond - Partir - Fête - Alphabet - Animal - Mille - Tunisie - Algérie - Chocolat - Salade - Arbre - Fille - Garçon - Homme - Avion - Table - Visible - Madame

[a]

[a]



Q3

Combien de pommes vous voyez dans chaque image (écris le chiffre en lettres).



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



Q4

Expression libre.

À l'aide de ton professeur décris ta journée à l'école. Tu peux profiter des mots suivants.

la classe - la cour de récréation - les amis - mes collègues - mon professeur - mes devoirs - étudier - lire - écouter - parler

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 2 Fiche 1

Date et jour :

### Je décris ma chambre



Entends ton enseignant(e) puis écris le nom de chaque objet sous les images suivantes.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Décris ta chambre en utilisant les couleurs, les nombres et les objets suivant l'exemple.

**Exemple:** Dans ma chambre il y a un lit, une armoire, un bureau et un miroir. Ma chambre est de la couleur bleue. Il y a deux fenêtres dans ma chambre.

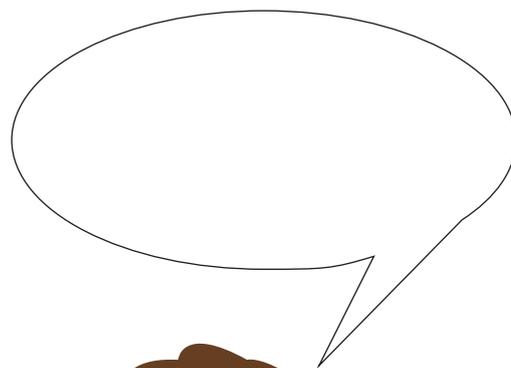
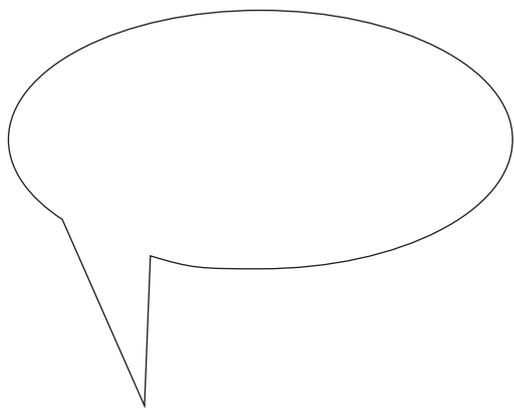
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Q3

Dirige un petit dialogue avec ton/ta camarade. Tu dois lui dire ton âge, ta classe et ta section, ton école et ta résidence.

Puis changez les rôles. C'est à lui maintenant de te parler de lui.



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 2 Fiche 2

Date et jour :

## Je parle de mon temps libre

Q1

Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre. Parle-nous de tes activités ?

Pendant le temps libre je joue avec mes amis, je regarde la télévision et parfois je lis une histoire.

Q2

Écoute ton enseignant(e) et écris sous chaque image son nom convenable.



Q2

Utilise les articles définis et indéfinis (le - la - les - l' - un - une - des).

- C'est ..... table.
- C'est ..... table de Sarah.
- Nous avons ..... voiture.
- C'est ..... anniversaire de Maria.
- C'est ..... très bonne idée.
- Elle a ..... enfant.
- ..... enfant qui porte en rouge est son fils.
- Ce sont ..... lits trop chers.
- Ceux sont ..... lits de mes enfants.



Q4

Écoute ton enseignant(e) et mets les mots ayant le son [wa] dans la première colonne et ceux qui ont le son [i] dans la deuxième colonne.

(voir - lit - pouvoir - rire - dire - mâchoire - vouloir - pire -  
ami - savoir - nid - séchoir).

[wa]	[i]

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ( )

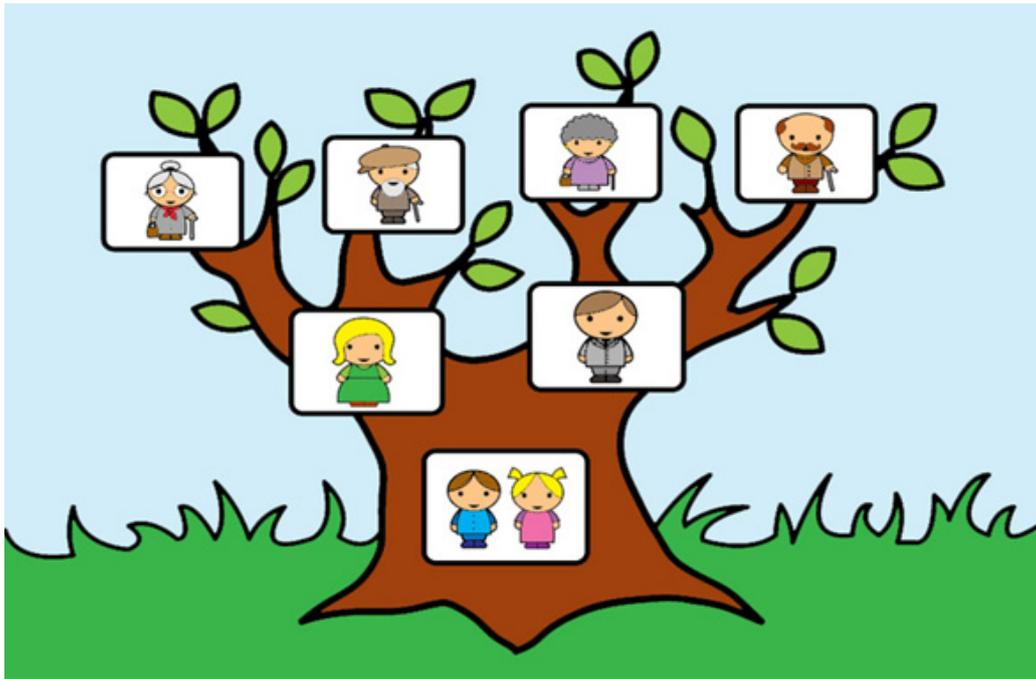
Unité 3 Fiche 1

Date et jour :

## L'arbre généalogique



Dessine l'arbre de ta famille et écris le nom de chaque membre dans la case correspondante.



Empty space for drawing and writing names.

 **Q2** Conjugue le verbe **avoir** au présent

Pronom	avoir
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

 **Q2** Décris-nous ta famille, quels sont les membres, leur nombre et les noms de tes frères et sœurs.

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 3 Fiche 2

Date et jour :

## Les membres de la famille

Q1

Compte les objets suivants puis écris le nombre devant chaque image.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Q2

Entoure les mots quand tu entends le son [o].

mot

l'eau

trop

bon

sons

âge

trompe

sous

sur

selon

beau

oui

garçon

loin

buvez



### Écriture et expression orale libre.

Parle-nous de ta famille en utilisant le verbe avoir, les nombres et les membres de la famille.

**Exemple:** J'ai deux frères et une sœur Sarah. Mon premier frère s'appelle Ahmad, il a 12 ans, et le deuxième s'appelle Mohamed; il a 14 ans. Nous vivons ensemble avec nos parents. Mes grands-parents vivent avec nous. Nous vivons tous dans une grande maison.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 4 Fiche 1

Date et jour :

## C'est la récré 1

**Q1** Conjugue le verbe (jouer).

Pronom	jouer
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

**Q2** Entoure la bonne réponse.

• Le verbe jouer appartient au quel groupe ?

1. Premier groupe.
2. Deuxième groupe.
3. Troisième groupe.

• Il ..... au football.

1. joue
2. jouent
3. joues



Q3

Écris les jours de la semaine manquants.

1. Lundi
- 2.
- 3.
4. Jeudi
- 5.
6. Samedi
- 7.



Q4

Quel est ton jour de la semaine préféré et pourquoi ?

**Exemple:** Moi, j'aime le vendredi parce que je vais chez mes grands-parents.

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 4 Fiche 2

Date et jour :

C'est la récré 2



Q1

Dis-nous ce que tu fais pendant la récréation. Choisis des jeux suivants.



Pendant la récréation, je joue .....

.....

.....



Q2

En discutant avec ton enseignant(e). Cite trois autres jeux de la récréation.

1. ....
2. ....
3. ....



Q3

Colorie les lettres dans lesquels on prononce le son [k] en rouge et les lettres ayant le son [g] en bleu.

figue

copain

gare

car

garder

cuisine

gomme

grand

sac

quatre

sac

ongle

gant

caméra

club



Q4

Espace de l'oral.

Choisis un jeu de la récréation et explique-le à vous amis.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 1

Date et jour :

## Joyeux anniversaire

Q1

Regarde les cartes suivantes et termine-les par tes informations personnelles, puis fais une carte d'invitation, pour fêter ton anniversaire.

(fais ta propre décoration pour ta carte)

*Je t'invite à mon anniversaire*

*Le* .....

*De* ..... *à* .....

*Mon adresse*

.....

.....

*Merci de me confirmer*

*au* .....

*A bientôt*



Je t'invite à mon ANNIVERSAIRE

Le \_\_\_\_\_

De \_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

Mon adresse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Merci de confirmer ta présence

Mon tel : \_\_\_\_\_



## Ma carte d'invitation

 **Q2** Conjugue les verbes (du premier groupe) suivants.

Pronom	changer	manger	ranger
Je			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 2

Date et jour :

## J'écris une lettre

Q1

Je reçois une carte d'invitation d'un(e) ami(e). Mais malheureusement je ne peux pas aller à son anniversaire parce que je serai chez mes grands-parents dans un autre pays ou pour d'autres raisons. Pour cela je dois répondre à cette invitation avec regret.

Écris à ton ami(e) pour lui exprimer tes regrets de ne pas pouvoir venir pour participer à son anniversaire. Tu vas utiliser la forme négative.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

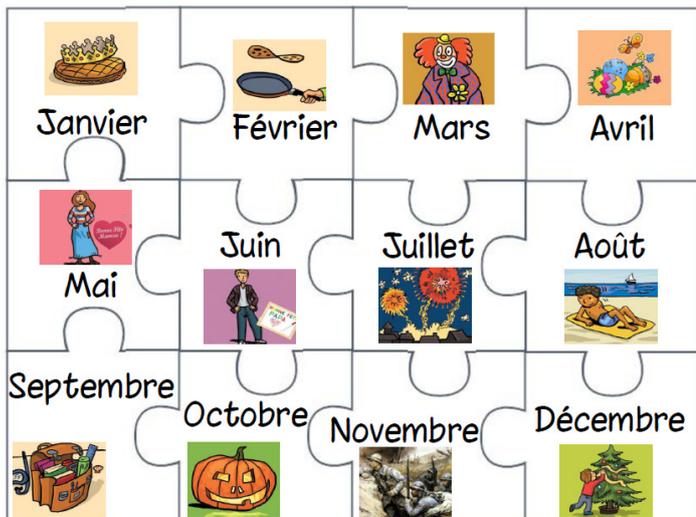
.....

.....



Q2

Réécris les mois de l'année.



Puis, mets les mois suivants en ordre.

Juin	Décembre	Mars	Juillet	Octobre	Janvier
Mai	Août	Février	Novembre	Avril	

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 7. ....  |
| 2. .... | 8. ....  |
| 3. .... | 9. ....  |
| 4. .... | 10. .... |
| 5. .... | 11. .... |
| 6. .... | 12. .... |

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 3

Date et jour :

## Les nombres et les sons



Q1

Relie le nombre à son équivalent en lettres.

21

Vingt six

20

Vingt

19

Vingt trois

29

Trente

23

Dix neuf

26

Vingt neuf

28

Vingt et un

30

1

Vingt huit

10

Onze

4

Un

11



Q2

Écris les mots quand tu entends le son [m] dans la première colonne, et les mots avec le son [n] dans la deuxième colonne.

momie - tomate - canard - maman - nid - mal - nager -  
malade - ni - ananas - mer - moto

[m]	[n]

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 6 Fiche 1

Date et jour :

## Je décris ma journée !

Q2

Quelles sont tes activités quotidiennes dès ton réveil jusqu'à l'heure de dormir. Écris comme dans l'exemple, puis discute avec ton professeur oralement.

**Exemple :** Je me lève à 7 heures, je me lave et je me prépare pour aller à l'école. J'arrive à l'école à 7.30 heures. Je salue mes ami(s) et j'écoute bien à mes professeurs. Je sors de l'école à 1 heure d'après-midi et j'arrive à la maison à une heure et demie. Je salue mes parents et je change mes vêtements et je lave mes mains et je prends mon déjeuner avec ma famille, puis je fais mes devoirs scolaires. Je joue un peu avec mon frère/ sœur. À 7 heures je regarde un peu la télévision. Et à 8 heures je dors.



Q2

Mets sous chaque article les mots convenables.

enfant - garçon - fille - famille - maman- papa - amis -  
ami - enseignant - école

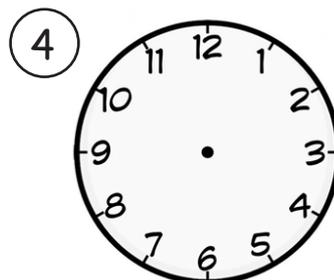
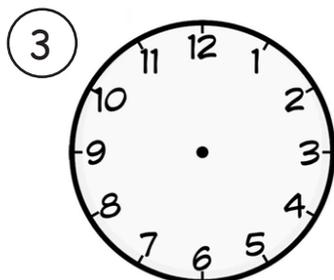
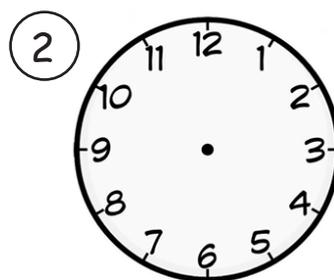
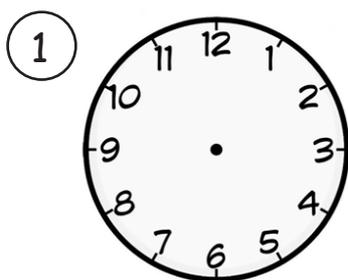
le	la	l'	les



Q3

Dessine l'heure.

1. Il est quatre heures du matin
2. Il est une heure ou (treize heures)
3. Il est minuit
4. Il est midi



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 6 Fiche 2

Date et jour :

## Quelle heure est-il ?



Q1

Quelle heure est-il maintenant ? Écris et dessine.

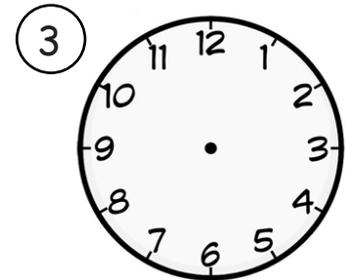
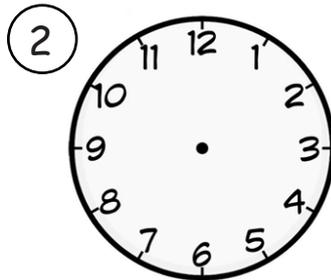
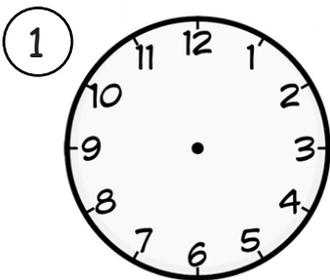
(l'enseignant écrit l'heure au tableau et à vous de dire l'heure, écrire et dessiner).



Q2

Dessine l'heure convenable.

1. Il est deux heures de l'après-midi (quatorze heures).
2. Il est midi.
3. Il est huit heures de soir (vingt heures).





Q3

Relie le nombre à son équivalent en lettres, puis réécris devant chaque nombre son correspondant en lettres comme dans l'exemple.

31	•	Trente deux	.....	Trente et un	.....
29	•	Trente	.....		.....
34	•	Trente trois	.....		.....
30	•	Vingt neuf	.....		.....
37	•	Trente huit	.....		.....
32	•	Vingt huit	.....		.....
28	•	Trente et un	.....		.....
38	•	Quarante	.....		.....
33	•	Trente quatre	.....		.....
39	•	Trente sept	.....		.....
35	•	Trente cinq	.....		.....
40	•	Trente neuf	.....		.....



Q3

Écriture libre.

Écris un paragraphe en décrivant les matières préférées à l'école.

.....

.....

.....

.....

.....



Q5

Colorie les lettres qui donnent le son [u] en rouge et qui donnent le son [y] en bleu.

doux

musée

jupe

août

mur

bus

légume

nous

ours

trousse

pull

super

rue

tour

carrefour

sous

tout

loup

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 6 Fiche 3

Date et jour :

## Les matières scolaires



**Q1**

Écris sous chaque colonne ce que tu aimes des matières scolaires et ce que tu ne préfères pas, puis dis-nous dans trois lignes, pourquoi ?

les mathématiques - la langue arabe - l'anglais - le français - la science - le sport - l'art - les études sociales - la religion.

J'aime	Je ne préfère pas

.....

.....

.....



**Q2**

Je fabrique une carte décorée pour ma matière préférée.

(l'enseignant doit demander pour cette activité : une feuille dure colorée - des ciseaux - un crayon - des crayons de couleur)

Fabrique une carte décorée pour ta matière préférée. En écrivant (J'aime le ..... ) et le nom de professeur de cette matière. Donne cette carte à l'enseignant(e) de ta matière préférée.



Q3

Colorie les lettres ayant le son [u] en rouge et avec le son [y] en bleu.

doux

musée

jupe

août

mur

bus

légume

nous

ours

trousse

pull

super

rue

tour

carrefour

sous

tout

loup

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 7 Fiche 1

Date et jour :

## J'ai mal à la tête !



Q1

Conjugué les verbes suivants au présent.

Pronom	avoir	être	aller	acheter
Je				
Tu				
Il/elle				
Nous				
Vous				
Ils/elles				



Q2

Complète les nombres de 40 jusqu'à 49 en lettres.

- Quarante
- .....
- .....
- .....
- .....
- Quarante cinq
- .....
- .....
- .....
- .....



Q3

Avec ton/ta collègue fais un dialogue comme le suivant.

(les images ci-dessous vont t'aider)

**Nathalie** : Bonjour Marie.

**Marie** : Bonjour Nathalie.

**Nathalie** : Ça va bien ?

**Marie** : Ça marche, mais j'ai mal à la tête.

**Nathalie** : Oh, que de mauvaise nouvelle ! Tu dois visiter un médecin.

**Marie** : Oui, aujourd'hui je vais visiter le docteur.

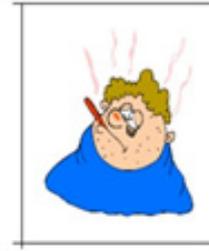
**Nathalie** : Je te souhaite bon rétablissement.



J'ai mal à l'oreille



J'ai de la fièvre



J'ai mal au dos  
J'ai mal au pied  
J'ai mal à la tête  
J'ai mal à l'oreille  
J'ai mal aux dents  
J'ai mal aux yeux

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 7 Fiche 2

Date et jour :

## Je suis malade !



**Q1** Dans les images suivantes décris l'état physique des personnes.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Maintenant, dis-nous comment tu te sens, coche la case, et termine si tu ne vas pas bien ?

Je vais très bien.

J'ai mal .....



Q2

À l'aide de ton enseignant(e), complète les phrases par ce qui est convenable.

Si j'....., je buvais de l'eau minérale.

Si j'....., je mangeais.

Si j'....., je pourrais avoir de la fièvre.

Se j'....., j'habillais un manteau.



Q3

Colorie les mots dans lesquels on entend le son [e] en rouge et les mots ayant le son [ɛ] en vert.

musée

opéra

café

avec

moi

forêt

ticket

zoé

adresse

verre

faire

aéroport

fermé

collège

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 8 Fiche 1

Date et jour :

**Vive les vacances !**

**Q1** Conjugué les verbes dans le tableau au présent.

Pronom	faire	aller
Je		
Tu		
Il/elle		
Nous		
Vous		
Ils/elles		

**Q2** Transforme les phrases suivantes en futur proche.

- Je mange de la pizza avec Sarah  
**Cet après-midi**, .....
- Je passe l'examen du DELF à l'institut français de Jordanie.  
**Demain**, .....
- Je regarde la télé avec ma famille.  
**Ce soir**, .....
- Je prends un taxi pour rentrer chez moi.  
..... demain soirée.



Q1

**Décris tes vacances à l'oral et à l'écrit en profitant des mots suivants.** (l'enseignant peut ajouter des mots selon le besoin).

mer, camping, plage, nager, jouer, courir, ramasser les coquillages,  
s'amuser, se balader dans la nature, balle,  
bâtir un château.....etc.

**Les points à prendre en compte quand tu parles de tes vacances :**

- Quand vous partez en vacances ?
- Est-ce que tu aimes les vacances et pourquoi ?
- Avec qui (cite les membres de ta famille qui partent en vacances).
- Où vous passez vos vacances ?
- La durée.
- Le retour.
- Les activités que vous faites là.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant, dessine ton carnet des vacances comme dans l'image.



A large, empty rectangular box with a red border, intended for the student to draw their own vacation notebook cover.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 8 Fiche 2

Date et jour :

## Le futur proche



Q1

Parle de tes activités et tes plans pour demain. Qu'est-ce que tu vas faire demain ? (en utilisant le futur proche).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Q2

Écris les nombres de 50 jusqu'à 59.

- .....
- Cinquante et un.
- .....
- .....
- .....
- .....
- Cinquante-six.
- .....
- .....
- Cinquante-neuf.



Q3

Mets les mots avec le son [ɲ] dans la première colonne et ceux avec le son [n] dans la deuxième.

gagner, changer, ranger, footing, soigner, shopping, ligne,  
longue, Ping-Pong, montagne

[ɲ]	[n]