

Nom et prénom :

Fiche de travail

Enseignant(e) :

Fiche préparatoire

Classe 1ère – Section ()

Date et jour :



J'apprends le français

Les lettres (MAJUSCULES)

A B C D E F G

H I J K L M N

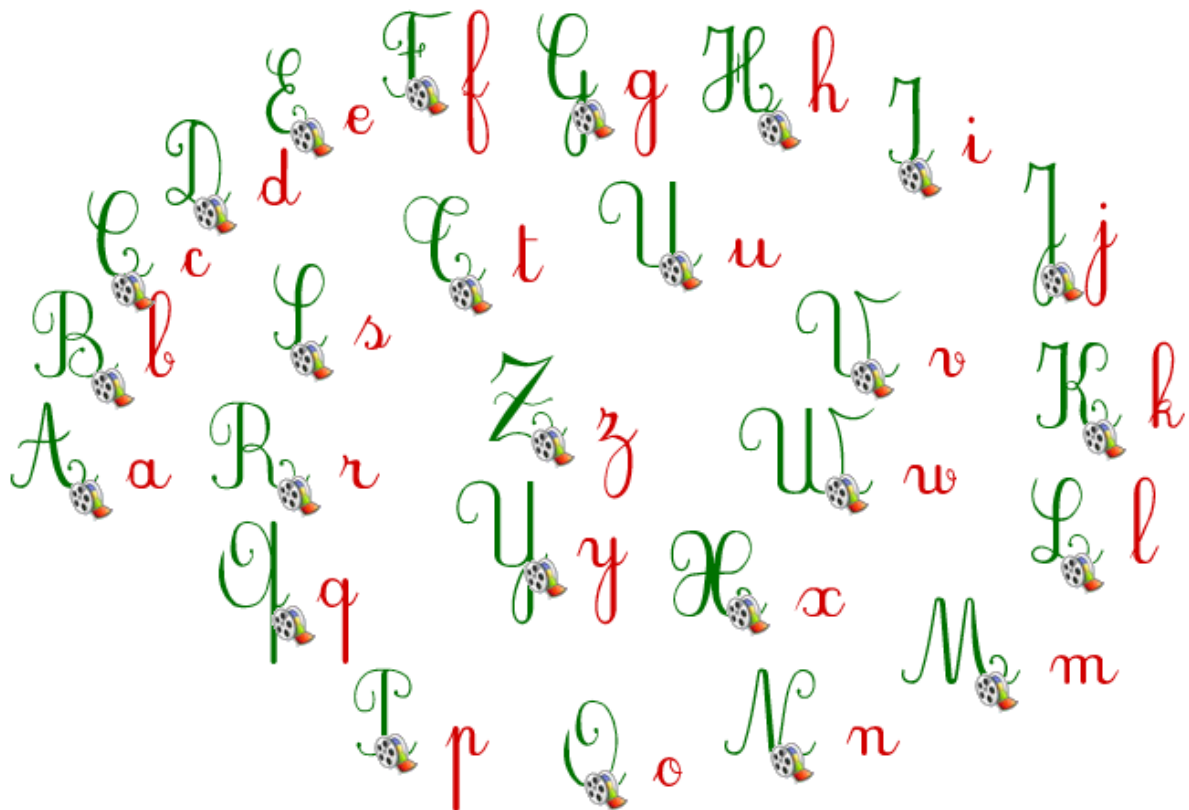
O P Q R S T

U V W X Y Z

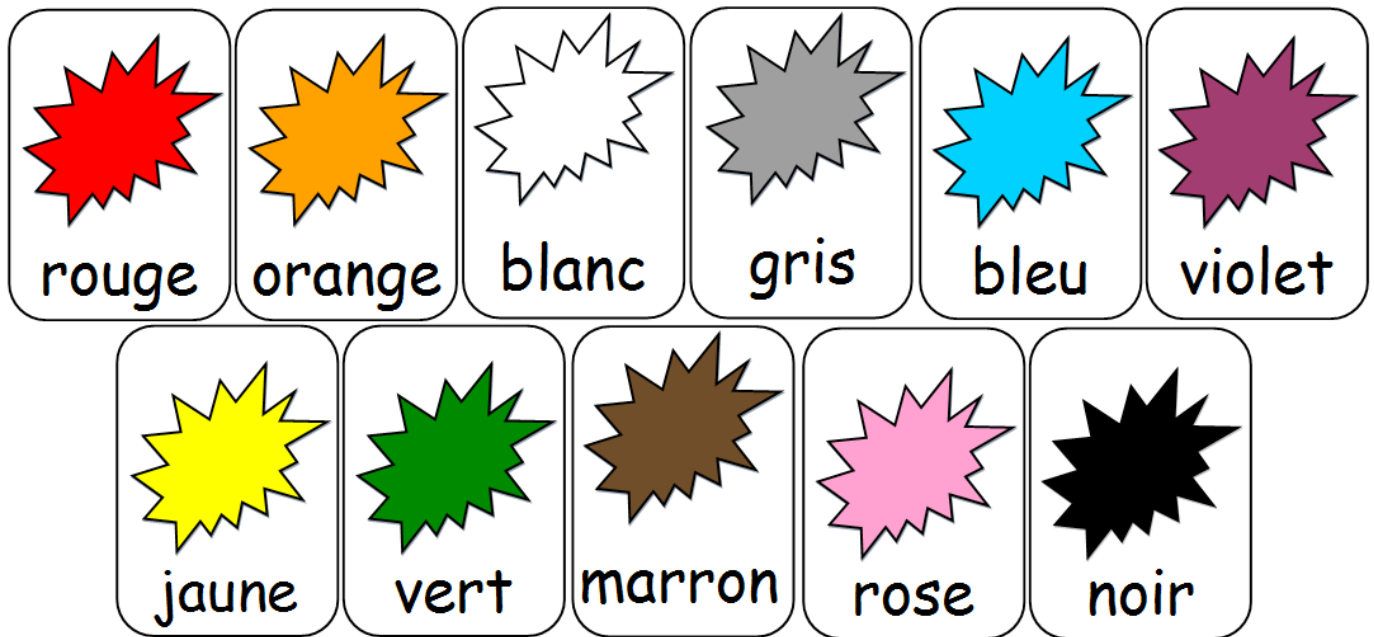
Les lettres (minuscules)



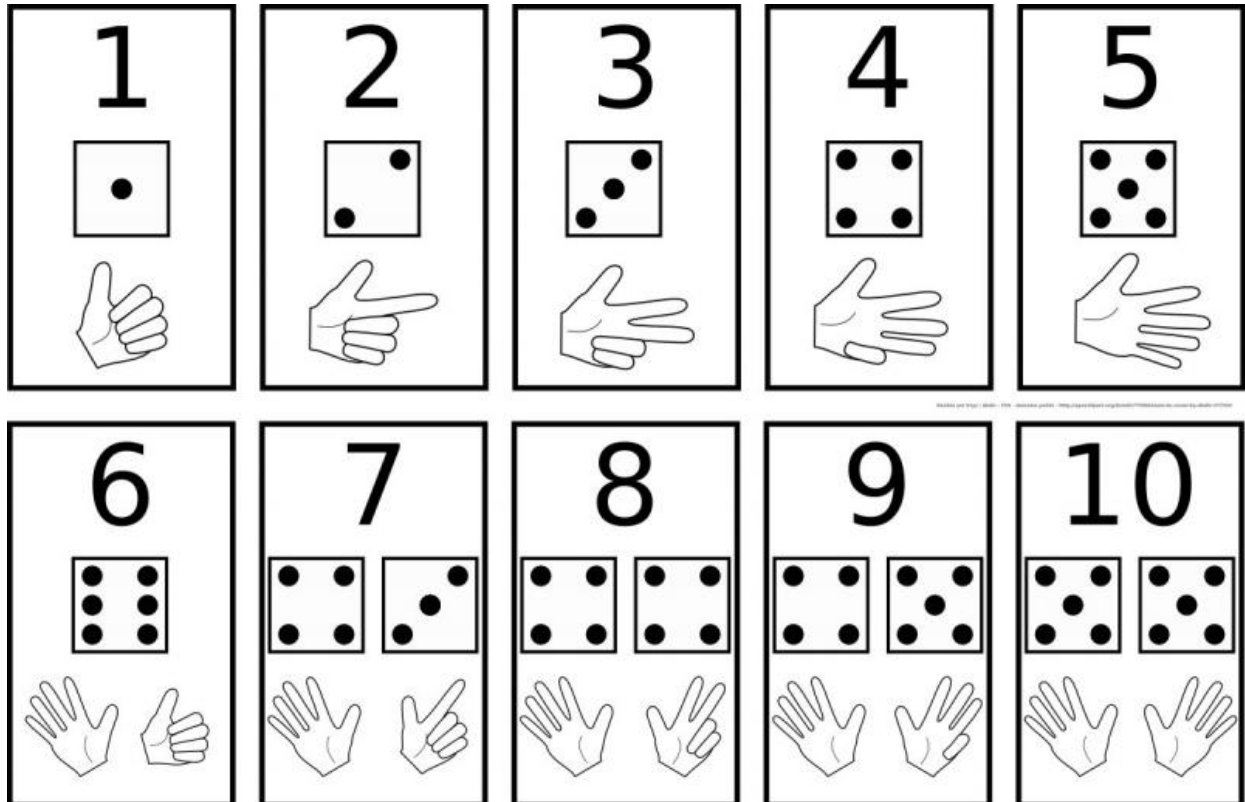
Les lettres (Cursives)



Les couleurs



Les chiffres



Les jours de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Les mois de l'année



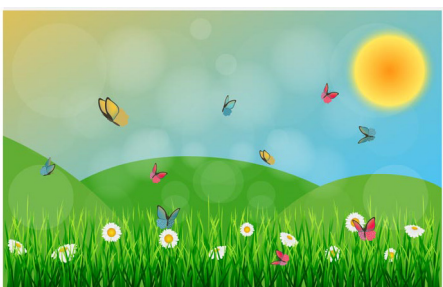
Les quatre saisons



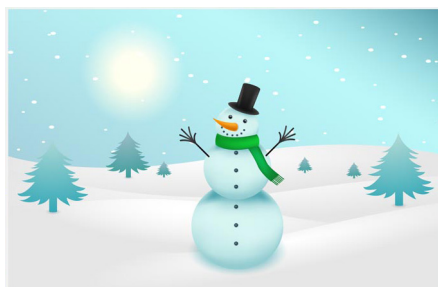
L'été



L'automne



Le printemps



L'hiver

Les articles définis et indéfinis

Articles définis

Le, la, l', les

le cahier



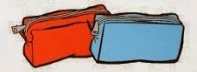
les cahiers



la trousse



les trousse



Attention !

l'agenda les agendas

l'histoire les histoires

Articles indéfinis

Un, une, des

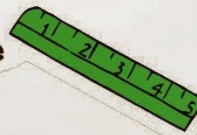
un livre



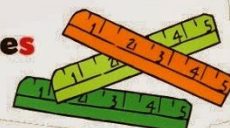
des livres



une règle



des règles



Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 1

Date et jour :

Je connais les lettres de l'alphabet

Q1

Colorie les mots qui commencent par (A) en bleu, (B) en rose, (C) en jaune et (D) en vert. Puis, relie chaque mot avec son image.

Avion



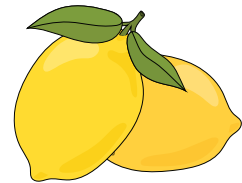
Bonbon



Citron



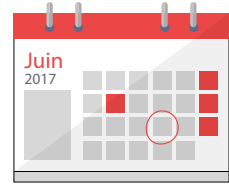
Dé



Bébé



Allumette



Bâton de colle



Arc-en-ciel



Bicyclette



Calendrier



Dame



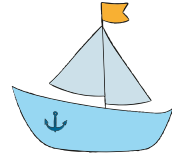
Chat



Araignée



Balcon



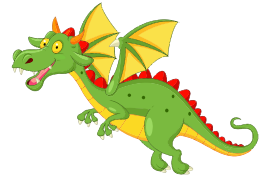
Bateau



Ballon



Dragon



Q2

J'écris mon prénom.

Je m'appelle



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 2

Date et jour :

Bonjour



Q1 Réécris les mots dans le tableau.

(les mots qui commencent par A en première colonne, les mots commençants par B dans la deuxième, etc...).

Ami - Caméra - Canard - Avion - Ballon - Dollar - Bicyclette -
Domino - Australie - Basket - Dauphin - Angleterre - Danser -
Arbre - Cobra - Dent - Astre - Cancer - Bonjour - Au revoir

A	B	C	D



Q2 J'écris mon prénom.

Je m'appelle



Q3

Comment s'appelle ton/ta meilleur(e) ami(e) ?

Il/elle s'appelle



Q4

Arrange les phrases suivantes pour faire un bon dialogue entre Marie et Céline.

Puis, joue les rôles et fais le dialogue avec ton camarade.

Bonjour

Au revoir

Comment ça va ?

Bonjour

Ça va bien, merci et toi ?

Au revoir

Ça marche, merci



Marie :

Céline :

Marie :

Céline :

Marie :

Céline :

Marie :

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 2 Fiche 1

Date et jour :

Je dialogue



Q1

Colorie SEULEMENT les mots qui commencent par les lettres (E, F, G, H).

Araignée

Enfant

Garçon

Éléphant

Homme

Ballon

Fromage

Éponge

Citron

Film

Garage

Dauphin

Héros



Q2

Je joue avec mes amis.

Pose la question (qui est-ce ?) à ton/ta collègue dans la classe et écris la réponse sur le tableau. Et puis, changez les rôles, il te pose la question et te lui réponds, et il écrit ton prénom sur le tableau.

C'est

Nom et prénom :

Enseignant(e) :

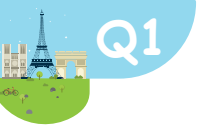


Classe 1ère – Section ()

Unité 2 Fiche 2

Date et jour :

Je reconnais les choses



Q1

Je dessine.

Une étoile

Une feuille

Un homme

Une glace



Q2

Relie et colorie chaque nombre de la même couleur.

1

Deux

2

Trois

5

Un

8

Huit

9

Quatre

10

Sept

6

Six

3

Dix

4

Cinq

7

Neuf

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 1

Date et jour :

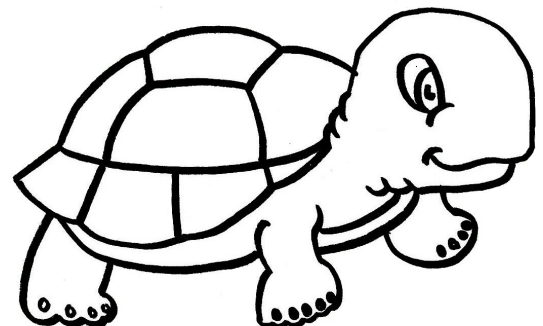
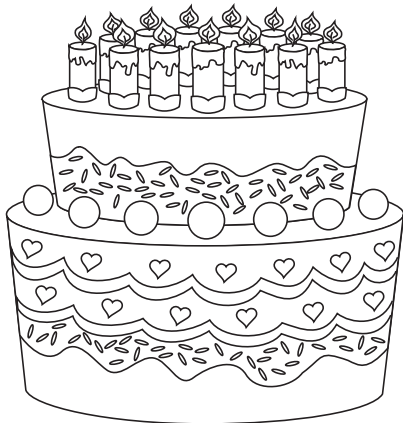
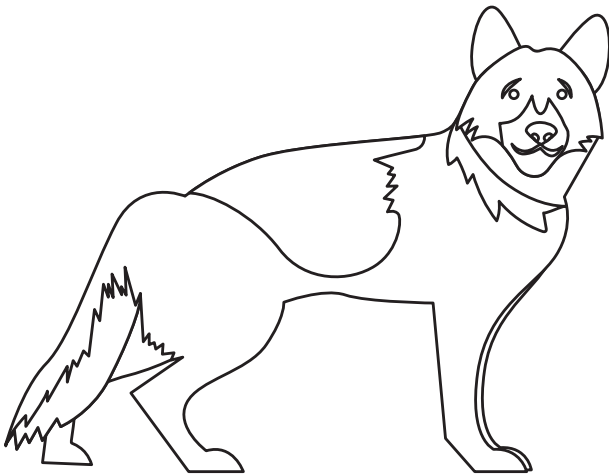
Les animaux

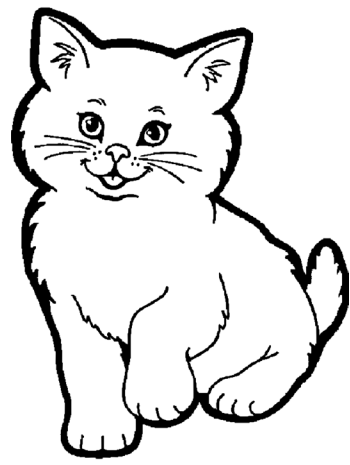
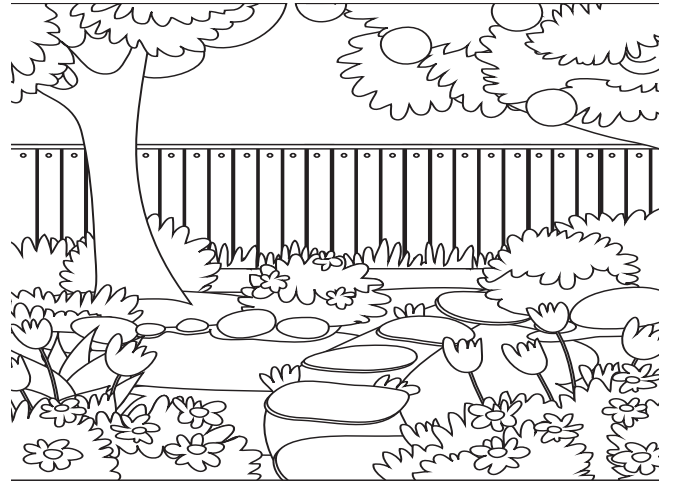
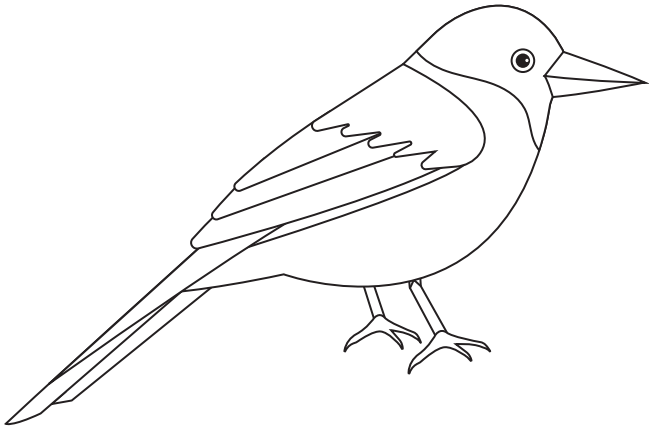


Q1

Colorie les animaux dans les images et puis écris sous chaque image le mot convenable.

Une tortue - Un homme - Un chat - Un ours - Un gâteau -
Un jardin - Un oiseau.





Nom et prénom :

Enseignant(e) :

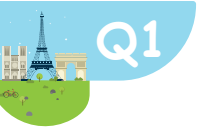


Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 2

Date et jour :

Je me présente



Q1

- Entoure les mots qui commencent par (I)
- Colorie les mots qui commencent par (J)
- Souligne les mots qui commencent par (K)

Image

Jarre

Kiwi

Lion

Journal

Koala

Oiseau

Lait

Chien

Jouet

Ils

Lapin

Képi

Iris

Ours

kangourou

Jupe

Léopard



Q2

Qu'est-ce que tu as et qu'est-ce que tu n'as pas ?

Réponds par : J'ai - Je n'ai pas

..... un chat



..... un chien



..... un oiseau



..... un téléphone



Q3

Quel âge as-tu ?

.....



Q4

Je me présente devant mes collègues.

.....



Q5

Dessine un de ces choses (un kaki, un igloo, un livre, un léopard).

Large empty rectangular box for drawing.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 1

Date et jour :

Nous sommes quel jour ?



Q1

Colorie SEULEMENT les jours de la semaine.

Lundi

Décembre

Mardi

Mercredi

Jeudi

Janvier

Vendredi

Juin

Dimanche

Samedi

Août

Novembre



Q2

Nous-sommes quel jour ?

Nous sommes

Réécris la réponse trois fois.

1-

2-

3-

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

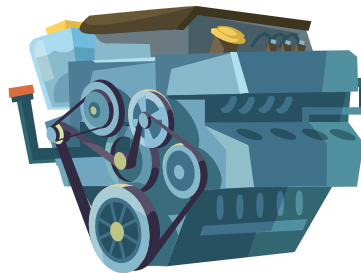
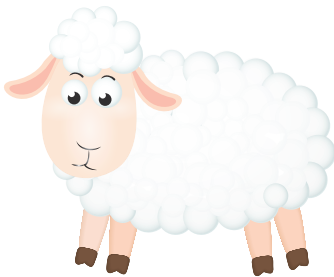
Unité 4 Fiche 2

Date et jour :

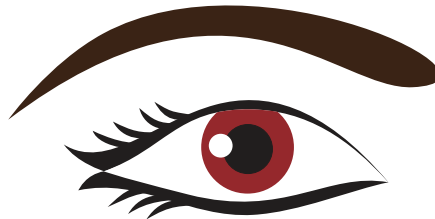
Je reconnais les choses

Q1 Écris sous chaque image le mot convenable des groupes suivants.

Un moteur - Un moulin - Un mouton



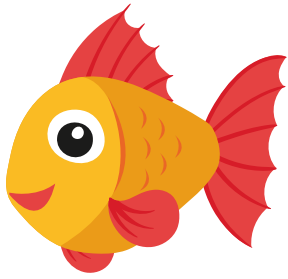
Un œil - Une maison - Un oiseau



Une note - Un nid - Une montre



Un piano - Un papillon - Un poisson



Une noisette - Une orange - Un papa



Q2

Dessine ce que tu as aimé des groupes précédents, puis écris son nom.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and write the names of the items they liked from the previous groups.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 3

Date et jour :

Je dessine et j'écris



Q1

Dessine ce qui suit, puis réécris sous chaque dessin son nom.

Un poisson

Une poupée

Une maison

Une noisette

Un oiseau

Maman et papa

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 5 Fiche 1

Date et jour :

Je reconnais les mots et les pronoms



Q1 Relie mot/image.

Une note ● ●



Une reine ● ●



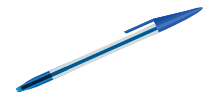
Quatre ● ●



Un roi ● ●



Une queue ● ●



Un renard ● ●



Un stylo ● ●



Une sucette ● ●



Un téléphone ● ●

4

Un tapis ● ●



 Q2 Écris le pronom sous l'image convenable.

Il - Elle



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 5 Fiche 2

Date et jour :

Je peux communiquer



Q1 Réponds aux questions suivantes.

Quel âge as-tu ?

.....

Quel âge a-t-il ?

.....

Elle a quel âge ?

.....



Q2 Qui est-ce ? Complète comme dans l'exemple selon les images ci-dessous.

- C'est mon père.
- C'est ma mère.



(ma tante - mon oncle - ma sœur - mon grand-père - mon frère- ma grand-mère)

1- C'est



2- C'est



3- C'est



4- C'est



5- C'est



6- C'est



Nom et prénom :




Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 1

Date et jour :

À l'école

 **Q1** On dit pour présenter une amie !

(Colorie la bonne réponse).

Je m'appelle...

Elle s'appelle...

 **Q2** Présente ton ami(e).

Comment il/elle s'appelle ?

Quel âge a-t-il /elle ?

Dessine-le/la.



Q3

Espace de l'oral.

L'enseignant(e) dirige des dialogues entre les collègues en classe. L'un(e) demande à l'autre (Comment tu t'appelles ?) - (Quel âge as-tu ?) etc...

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 2

Date et jour :

Je colorie

Q1

Colorie les mots qui commencent par (U) en rose, (V) en bleu, (W) en noire, (X) en gris (Z) en vert et (Y) en orange.

Univers

Vache

Wapiti

Wallaby

Usine

Xylophone

Wagon

Violon

Zigzag

Uniforme

Zèbre

Verre

Yo-yo

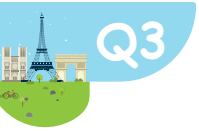
Voiture

Ver

Zoo

Q2

Répète les mots précédents avec ton enseignant(e) à l'oral.

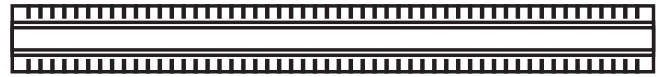


Qu'est-ce que c'est ? Colorie-les selon les couleurs données.

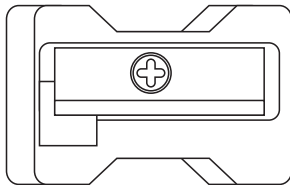
trousse - stylo - règle - taille-crayon



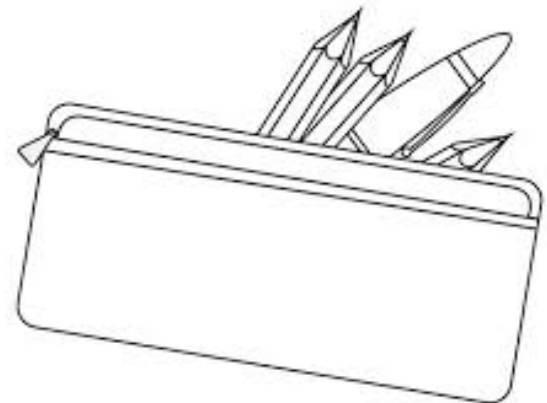
C'est un.....rouge



C'est unejaune



C'est un bleu



C'est uneverte

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 1

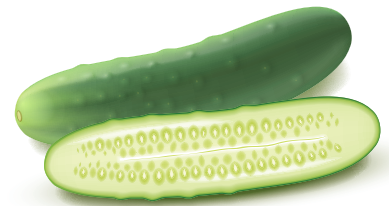
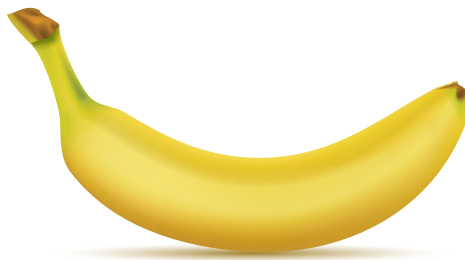
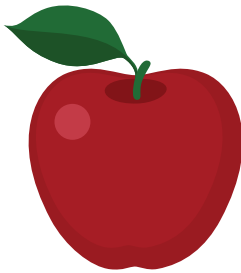
Date et jour :

Les couleurs

Q1

C'est de quelle couleur ?

orange - rouge - brune - jaune - vert - bleu



Q2

Colorie le nom de la ville où tu habites.

Amman

Irbid

Aqaba

Zaraka



Q3 Colorie ton âge.

J'ai 7 ans

J'ai 6 ans

J'ai 8 ans



Q4 Colorie les vêtements en vert.

Une robe une chemise Un stylo

Un T-shirt Un pantalon Un crayon

Un chat Un livre Un manteau

Une blouse

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 2

Date et jour :

Je colorie et je me présente



Colorie avec la couleur convenable pour chaque mot puis prononce-les avec l'enseignant(e).

Rouge

Violette

Jaune

Vert

Marron

Bleu

Rose

Orange

Gris

Noire

Blanc

Bordeaux



Q2

Je me présente en répondant aux questions suivantes.

- **Comment tu t'appelles ?**

Je m'appelle

- **Quel âge as-tu ?**

J'ai

- **Où habites-tu ?**

J'habite à

- **Combien de frères ou sœurs tu as ?**

J'ai frères et sœurs.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 8 Fiche 1

Date et jour :

Je compte et je colorie

Q1 Colorie les chiffres.

De 1 à 10 en ROUGE

De 11 à 20 en BLEU

Un deux trois quatre

Cinq six sept huit

Neuf dix onze douze

Treize qua-
torze quinze Seize

dix-
sept dix-huit Dix-
neuf vingt



Q2

Colorie les mots pluriels en ROUGE et les mots singuliers en BLEU.

Les yeux

La bouche

Le cou

Les pieds

La tête

Les bras

Le genou

Le nez

Les jambes

La main



Q3

Colorie le féminin en ROSE et le masculin en BLEU.

La reine

Le roi

Le père

La maman

Le stylo

Le piano

Le lion

Le lion

Un avion

Un bateau

Une étoile

Un éléphant

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 8 Fiche 2

Date et jour :

Je dessine



Q1 Dessine les parties du corps humain.

1. Une main

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a hand.

2. Un œil

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw an eye.

3. Une bouche

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a mouth.

4. Une tête

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a head.



Q2

Écris les articles définis dans la première colonne et les articles indéfinis dans la deuxième.

Un - Le - Les - Une - L' - Des - La

Les articles définis	Les articles indéfinis



Q3

Relie la phrase avec l'image correspondante.

• Qu'est-ce qu'il/elle fait ?

Il compte



Elle saute à la corde



Il joue au foot



Elle chante



Il dessine



Il nage

