

دليل المعلم

فرسان العربية



الكتاب الأول


الرضوان
للنشر والتوزيع



www.redwanpublisher.com

المقدمة

المعلمة الفاضلة

نضع بين يديك دليل المعلم للغة العربية لأطفال الروضة، أملاً بالاستفادة منه في إعداد الدروس وتنفيذها كأحد المصادر التي تساعد على تحقيق النتائج التعليمية المرجوة، وآمل أن يكون هذا الدليل مرشداً ومورداً في تخطيط الدروس بما يتلاءم مع مستويات الطلبة والبيئة المادية الصفية وأهداف البحث.

ويتضمن الدليل أمثلة واجتهادات لا أتوقع منك الوقوف عندها فحسب، بل أن يُعدَّ منطلقاً لتنمية خبراتك وإبراز قدراتك الإبداعية في وضع الأبدال أو الأنشطة المتنوعة أو إضافة الجديد إلى المحتوى، أو بناء أدوات تقويم بمعايير أخرى جديدة.

ولإنجاح الحصة الصفية ، وتحقيق النتائج المتوقعة، فإنني آمل تفعيل المفاهيم الآتية:

- إدارة الصف:

إجراءات تهدف إلى تنظيم الموقف التعليمي وضبطه، لتسهيل تنفيذ الدرس بكفاءة، ومن أمثلتها ما يأتي:

- تنظيم زمني متوقع لكل خطوة من خطوات الدرس الإجرائية.

- تنظيم جلوس الطلبة (مجموعات، حلقة دائرية، حرف U).

- تهيئة البيئة الصفية (إنارة كافية وتهوية ونظافة ...).
- تهيئة المواد والأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.
- إثارة دافعية الطلبة للتعلم.
- استخدام أوراق العمل وأدوات التقويم المناسبة والأنشطة المتضمنة.

الفروق الفردية:

مجموعة الأنشطة والأسئلة والإضافات في المحتوى التي تم إعدادها، لتقابل احتياجات الطلبة وفق قدراتهم المتنوعة من حيث (النوع الاجتماعي والاحتياجات الخاصة والبيئات الاجتماعية).

*** استراتيجيات التقويم وأدواته:**

الخطوات والإجراءات المنظمة التي يقوم بها المعلم أو الطلبة لتقويم الموقف التعليمي وقياس مدى تحقق النتائج، وهي عملية مستمرة في أثناء تنفيذ الموقف التعليمي يمكن تطويرها أو بناء نماذج أخرى مشابهة يتم تطبيقها بالتكامل مع إجراءات إدارة الصف.

*** الطلبة المتفوقون:**

- إجراءات تعديل في مستويات الأنشطة حين يكتشف المعلم ما يدل على وجود طالب متفوق، لتتناسب هذه الأنشطة مع حاجات التفوق عند هذا الطالب وتولد التحدي عند الطلبة الآخرين، إذ إن الأنشطة التي تكون دون مستوى قدرات الطالب المتفوق تؤدي إلى تراجع اهتمامه وإلى هبوط مستوى الدافعية عنده.

- إعلام أولياء أمور الطلبة المتفوقين على نحو دوري ومستمر عن الأنشطة الخاصة بهؤلاء الطلبة، وتوضيح دورهم تجاه أبنائهم المتفوقين من ناحية توفير الجو المناسب والإمكانات المطلوبة والمناسبة لتنمية مواهبهم وقدراتهم ورعايتها.

* الطلبة الذين يعانون اضطرابات نطقية:

- التحلي بالصبر وسعة الصدر في أثناء الاستماع إلى الطالب، حتى لا يشعر بالإحباط، فلا يتحدث في المرات القادمة، إضافة إلى أن الصبر وحسن الإصغاء كبير الأثر في الجانب التربوي والنفسي للطالب، كي يظل قادراً على الاستمرار في أدائه الناجح.

- تجنب مساعدة الطالب في أثناء كلامه بنطق الكلمة بدلاً منه، أو تكميلها نيابة عنه حين يتلعثم في نطقها، لأن ذلك يؤدي إلى تعريضه للحرج والاضطراب.

- تجنب إجبار الطالب على إعادة الكلمة التي يلتغ أو يتلعثم في نطقها أمام الآخرين.

- تجنب التوجيه والتدريب الصارمين لأنهما يزيدان الضغوطات النفسية على الطالب ويسببان له القلق.

- توجيه الطلبة العاديين إلى عدم الاستهزاء بالطالب الذي يعاني صعوبة في النطق.

- تشجيع الطالب الذي يعاني اضطرابات نطقية على المشاركة في العمل الجماعي، لمساعدته على التغلب على صعوبات النطقية التي يواجهها قدر الإمكان.

- استخدام اللغة السليمة في مخاطبة الطالب في كل المواقف، وتجنب تكرار ما يصدر عنه من نطق غير سليم.

* الطلبة الذين يعانون صعوبات بصرية:

- توفير الإضاءة المناسبة في أمكنة جلوس الطالب، بحيث لا تكون خفيفة.
- الحرص على أن تكون الإضاءة على جانبي الطالب في أثناء جلوسه، لا أمامه مباشرة، إضافة إلى التأكد من جلوسه إلى جانب النافذة، لضمان الإضاءة الجيدة.
- تشجيع الطالب على استعمال الأدوات المعينة عند الضرورة مثل، المسجلات، والعدسات المكبرة، وارتداء النظارات الطبية باستمرار.
- إعطاء الطالب وقتاً أطول من الوقت الذي يُعطي للطلبة العاديين، ليتمكن من أداء المهمات التي يكلف بها.

* الطلبة الذين يعانون صعوبات حركية:

- إيلاء الطالب ذي الصعوبات الحركية الاهتمام الكافي في الحدود والمواقف المناسبة.
- توفير الأبدال من الأنشطة والمواقف الملائمة لإمكاناته وقدراته واحتياجاته.
- العمل على رفع معنوياته عن طريق إقناعه بالقيام بالإنجاز السليم مثل غيره من الطلاب العاديين وتكليفه بمهام تناسب إمكاناته.

* الطلبة الذين يعانون ضعفاً في السمع:

- تحدثي بصوت مسموع، بحيث لا يكون مرتفعاً، ولتكن سرعتك بالكلام متوسطة.
- أعيدي صياغة الفكرة أو السؤال ليصبح مفهوماً أكثر للطلاب ضعيف السمع.
- استخدم المعينات البصرية إلى الحد الأقصى الممكن، بما في ذلك الشفافيات والأفلام (والسلايدات) أو السبورة، وتجنبي أن يكون مصدر المعلومات في مكان ضعيف للإضاءة.
- احصلي على التغذية الراجعة من الطالب، للتأكد من فهمه للموضوع.
- شجعي تطور مهام التواصل بما فيها الكلام وقراءته وتهجئة الأصابع والتواصل اليدوي.
- دعي الطالب يجلس في المكان المناسب الذي يسمح له بالإفادة من المعلومات البصرية والطلبة الآخرين والمعلم.
- شجعي الطالب الضعيف سمعياً على المشاركة في الأنشطة الصيفية، ولا تتوقعي منه أقل مما تتوقعي من الطلبة الآخرين في الصف.
- كوني على اتصال مباشر بالوالدين.
- احرصي على التواصل الدائم مع الطالب الضعيف سمعياً.

* الطلبة الذين يعانون بطناً في التعلم:

- استخدام أساليب التعزيز المتنوعة (المادية والمعنوية والرمزية واللفظية)، وتقديم التعزيز مباشرة بعد حصول الاستجابة المطلوبة.

- التنوع في أساليب التعليم المتبعة التي من أهمها أسلوباً لتعليم الفردي والجماعي.
 - الحرص على أن يكون التعليم وظيفياً يخدم الطالب في حياته، ويخطط له مسبقاً على نحو منظم.
 - عدم عزل الطالب المعوق عقلياً عن أقرانه العاديين.
 - التركيز على نقاط الضعف التي يعاني منها هؤلاء الطلبة، وتقوية الجوانب الإيجابية ونقاط القوة عندهم.
 - إقامة علاقات إيجابية واتصال دائم مع أولياء أمور هؤلاء الطلبة، ومراقبة مدى تقدم الطالب في ضوء البرامج التعليمية والتربوية المقدمة.
 - تعزيز عملية التفاعل الإيجابي بين الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وزملائهم العاديين.
- وإنني إذا أضع بين أيديكم هذا الدليل، أكد أنه نقطة انطلاق لك، آملاً الصورة الأفضل والجديرة بالاعتداء.

حرف "ء" الهمزة

1) اسم النشاط: أُميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ء.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ء.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ء.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ء.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ء على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.
- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.

- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ء.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف - ء.

* حرف - ء - .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أض دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف - ء
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف - ء

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف - ء
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف .. ء الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف .. ء.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ... ء
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف.. ء ... وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ... ء ... ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ء ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ء .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ء.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ء في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ء على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ء.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ء.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ء بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ب" الباء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ب.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ب.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ب.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ب.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ب على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ب.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف
- * حرف

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ب
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ب

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ب
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ب الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ب.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ب
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ب وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ب ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ب ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ب .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ب.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ب في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ب على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ب.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ب.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ب بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ت" التاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ت.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ت.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ت.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ت.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ت على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ت.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف
- * حرف

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ت
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ت

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ت
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ت الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ت.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ب
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ت وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ت ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ت ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ت .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ت.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ت في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ت على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
.....

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ت.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ت.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ت بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ث" الثاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ث.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ث.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ث.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ث.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ث على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ث.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف
- * حرف

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ث
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ث

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ث
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ث الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ث.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ث
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ث وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ث ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ث ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ث .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ث.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ث في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ث على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ث.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ث.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ث بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ج" الجيم

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ج.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ج.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ج.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ج.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ج على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ج.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف
- * حرف

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ج
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ج

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ج
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ج الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ج.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ج.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ج وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ج ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ج ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ج .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ج.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ج في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ج على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ج.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ج.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ج بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ح " الحاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ح.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ح.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ح.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ح.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ح على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ح.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ح.
- * حرف

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ح
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ح

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ح
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ح الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ح.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ح.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ح وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ح ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ح

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ح .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ح.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ح في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ح على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: ح. بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ح.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ح.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ح بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " خ " الفاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - خ.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - خ.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - خ.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - خ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف خ على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. خ.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف خ.
- * حرف .. خ... .

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف خ
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف خ

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف خ
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف خ الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف خ.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف خ.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف خ وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف خ ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... خ ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. خ .. المكتوبة والمنطوقة
 - * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.
- ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف خ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف خ في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

(ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف خ على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

(أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف خ.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف خ.

(ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف خ بورق الزجاج.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " د " الدال

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - جد.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - د.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - د.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - د.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف د على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. د.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف د ..
- * حرف د .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف د
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف د

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف د
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف د الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف د.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف د
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف د وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف د ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... د

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. د .. المكتوبة والمنطوقة
 - * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.
- ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف د.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف د في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف د على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل د.

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف د.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف د.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف د بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ر " الراء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ر.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ر.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ر.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ر.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ر على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ر.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ر
- * حرف ر

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ر
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ر

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ر
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ر الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ر.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ر.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ر وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ر ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ر ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ر .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ر.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ر في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ر على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: الكتابة على ورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ر.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ر.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ر بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ز " الزّاي

1) اسم النشاط: أُميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ز.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ز.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ز.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ز.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ز على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ز.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ز
- * حرف ز .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ز
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ز

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ز
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ز الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ز.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ز.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ز وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ز ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ز

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ز .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ز.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ز في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ز على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: ز بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ز.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ز.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ز بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " س " السين

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - س.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - س.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - س.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - س.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف س على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. س.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف س
- * حرف س.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف س
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف س

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف س
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف س الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف س.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف س.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف س وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف س ويلصقونها على الكرتون

(ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... س ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. س .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف س.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف س في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف س على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **بين بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف س.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف س.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف س بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ش " الشين

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ش.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ش.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ش.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ش.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ش على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ش.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ش
- * حرف ش .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ش

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ش

ب) المواد المطلوبة:

* كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ش

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ش الموجود في الكلمة.

* تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ش.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ش.

* تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ش وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ش ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ش ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ش .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ش.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ش في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ش على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **يش بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ش.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ش.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ش بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ص" الصاد

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ص.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ص.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ص.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ص.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ص ... على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ص.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ص
- * حرف ص .

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ص
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ص

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ص
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ص الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ص.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ص.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ص وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ص ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ص ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ص .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ص.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ص في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ص على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
.....

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ص بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ص.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ص.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ص بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ض " الضاد

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ض.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ض.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ض.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ض.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ض على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف.. ض.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ض
- * حرف ض.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ض
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ض

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ض
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ض الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ض.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ض.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ض وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ض ويلصقونها على

الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ض ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ض .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ض.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ض في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ض على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **يض بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ض.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ض.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ج بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ط " الطاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ط.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ط.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ط.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ط.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ط على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ط.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ط
- * حرف ط.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ط
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ط

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ط
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ط الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ط.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ط.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ط وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ط ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ط ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ط .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ط.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ط في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ط على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **بط بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ط.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ط.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ط بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " ظ " الضاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ظ.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ظ.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ظ.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ظ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ظ على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ظ.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ظ
- * حرف ظ .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ظ
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ظ

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ظ
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ظ الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ظ.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ظ.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ظ وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ظ ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ظ ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ظ .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ظ.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ظ في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ظ على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ظ بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ظ.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ظ.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ظ بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ع" العين

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ع.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ع.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ع.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ع.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ع ... على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ع.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ع
- * حرف ع .

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ع
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ع

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ع
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ع الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ع.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ع.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ع وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ع ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ع ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ع .. المكتوبة والمنطوقة
 - * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.
- ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ع.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ع في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ع على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: ع بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ع.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ع.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ع بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف " غ " الفين

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - غ.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - غ.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - غ.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - غ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف غ على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. غ.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف غ
- * حرف غ .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف غ
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف غ

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف غ
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف غ الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف غ.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف غ.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف غ وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف غ ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... غ

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. غ .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف غ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف غ في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف غ على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: غ بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف غ.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف غ.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف غ بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ف" الفين

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ف.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ف.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ف.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ف.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ف على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ف.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ف
- * حرف ف .

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ف
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ف

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ف
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ف الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ف.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ف.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ف وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ف ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ف ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ف .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ف.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ف في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ف على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ف بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ف.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ف.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ف بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ق" القاف

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ق.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ق.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ق.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ق.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ق على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ق.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ق
- * حرف ق.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ق
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ق

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ق
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ق الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ق.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ق.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ق وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ق ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ق ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ق .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ق.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف غ في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ق على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ق. بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ق.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ق.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ق بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ك" الكاف

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ك.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ك.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ك.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ك.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ك على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ك.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ك
- * حرف ك.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ك
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ك

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ك
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ك الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ك.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ك.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ك وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ك ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ك ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ك .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ك.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ك في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ك على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ك بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ك.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ك.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ك بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ل" اللام

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ل.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ل.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ل.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ل.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ل على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ل.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ل.
- * حرف ل.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ل
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ل

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ل
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ل الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ل.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ل.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ل وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ل ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ل ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ل .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ل.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ل في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ل على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ل. بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ل.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ل.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ل بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "م" الميم

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - م.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - م.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - م.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - م.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف م على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. م.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف م
- * حرف م.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بحرف م

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف م

ب) المواد المطلوبة:

* كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف م

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف م الموجود في الكلمة.

* تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف م.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف م.

* تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف م وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف م ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... م ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. م .. المكتوبة والمنطوقة
 - * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.
- ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف م.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف م في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف م على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **م بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف م.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف م.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف م بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ن" النون

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ن.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ن.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ن.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ن.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ن على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ن.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ن
- * حرف ن .

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ن
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ن

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ن
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ن الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ن.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ن.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ن وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ن ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ن ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

* الربط بين .. ن .. المكتوبة والمنطوقة

* تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* معجون من اللدائن.

* ألواح المعجون.

* حرف ن.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

* تثبيت شكل حرف ن في ذهن الأطفال.

* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ن على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ن. بورق الزجاج (الحرف عليه خشن).**

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ن.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ن.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ن بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "هـ" الهاء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف-هـ.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف-هـ.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف-هـ.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف-هـ.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف هـ على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ه .
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ه
- * حرف ه .

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ه
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ه

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ه
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ه الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ه.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ه.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ه وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ه ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ه ... ه

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ه .. المكتوبة والمنطوقة
 - * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.
- ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ه.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ه في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ه على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ه بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ه.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ه.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ه بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "و" الواو

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - و.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - و.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - و.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - و.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف و على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. و.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف و
- * حرف و.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف و
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف و

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف و
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف و الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف و.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف و.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف و وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف و ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... و

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. و .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف و.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف و في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف و على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف و.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف و.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف و بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

حرف "ي" الياء

1) اسم النشاط: أميز الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بالحرف - ي.
- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج الحرف - ي.

ب) المواد المطلوبة:

- * لوحة الحروف العربية.
- * بطاقات من الركائب عليها الحرف - ي.
- * أدوات وألعاب تمثل الحرف - ي.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة الحرف باستعمال الركائب.
- * توفر المعلمة المواد التي تبدأ بالحرف ي على طاولة، وتضع بجانبها البطاقة المكتوبة التي تدل على اسمها.
- * يقوم الأطفال بلفظ الكلمات الموجودة على المواد.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.
- * توزع المعلمة الحروف على الأطفال.

- * يقارن الأطفال الحرف بالحرف الموجود على اللوحة.
- * بلفظ الأطفال الحرف باستخدام حروف العلة.
- * تعرض المعلمة الحروف في نهاية الكلمة على بطاقات.

(2) اسم النشاط: الحروف المشابهة.

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على نطق حرف .. ي.
- * تعزيز الإدراك السمعي للأطفال.

(ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات وصور بها حرف ي
- * حرف ي.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة البطاقات التي بها صور.
- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية.
- * توزع المعلمة الصور على الأطفال.
- * يقوم الأطفال بوصف الصورة ونطق الكلمة التي تمثلها مثل
- * تشجع المعلمة على النطق بكلمات معاكسة مثل
- * تركز المعلمة على نطق الحرف مع حروف العلة

3) اسم النشاط: أضع دائرة:

أ) أهداف النشاط:

- * تعزيز معرفة الأطفال بحرف ي
- * تنمية مقدرة الأطفال على تمييز حرف ي

ب) المواد المطلوبة:

- * كلمات بها حرف السين على ورقة عمل.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة ورقة العمل، وبها كلمات مختلفة لحرف ي
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بوضع دائرة حول حرف ي الموجود في الكلمة.
- * تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف ي.

4) اسم النشاط: أقص الحرف

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على استخراج حرف ي.
- * تنمية العضلات الدقيقة للأطفال.

ب) المواد المطلوبة:

* عناوين الصحف.

* مقصات.

* كرتون (ورق مقوى) ملوّن.

جـ) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة عناوين الصحف الكبيرة التي بها حرف ي وتضعها في سلة.

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بقص الكلمات التي بها حرف ي ويلصقونها على الكرتون (ورق مقوى)، تناقش المعلمة الأطفال في الحرف والكلمة.

أنشطة كتابة حرف ... ي ...

1) اسم النشاط: حرف بالمعجون

- * الربط بين .. ي .. المكتوبة والمنطوقة
- * تشجيع الأطفال على تشكيل الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * معجون من اللدائن.
- * ألواح المعجون.
- * حرف ي.

ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بتشكيل الحرف من المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف الذي قاموا بتشكيله.

2) اسم النشاط: أكمل الكلمة

أ) أهداف النشاط:

- * تثبيت شكل حرف ي في ذهن الأطفال.
- * تنمية مقدرة الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

* أوراق عمل.

* أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ورقة عمل بكتابة كلمات بحرف ي على أن يكون الحرف في نهاية الكلمة مثل
.....

* تضع المعلمة أمام كل كلمة الرسم الذي يدل عليها.

* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.

3) اسم النشاط: **ي بورق الزجاج (الحرف عليه خشن)**.

أ) أهداف النشاط:

* توظيف حاسة اللمس، والنظر للتعرف على حرف ي.

* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ي.

ب) المواد المطلوبة:

* بطاقات خشنة لحرف ي بورق الزجاج.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلم بطاقة الحرف بورق الزجاج.

* يمرر الأطفال أصابعهم حول الحرف المصنوع من ورق الزجاج.

4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- * تنمية مهارات الأطفال لكتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- * كتاب الأطفال الخاص.
- * أقلام خشبية.

ج) تطبيق النشاط:

- * يقوم الأطفال بإحضار كتابهم الخاص.
- * يكتب الأطفال الحرف على المربع الخاص.
- * يرسم الأطفال ما يمثل الحرف في المربع المقابل.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.