

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 1

Date et jour :

Bonjour, ça va ?

Q1 Réécris chaque phrase sous l'image correspondante.

Je m'appelle Jad.

J'ai sept ans.

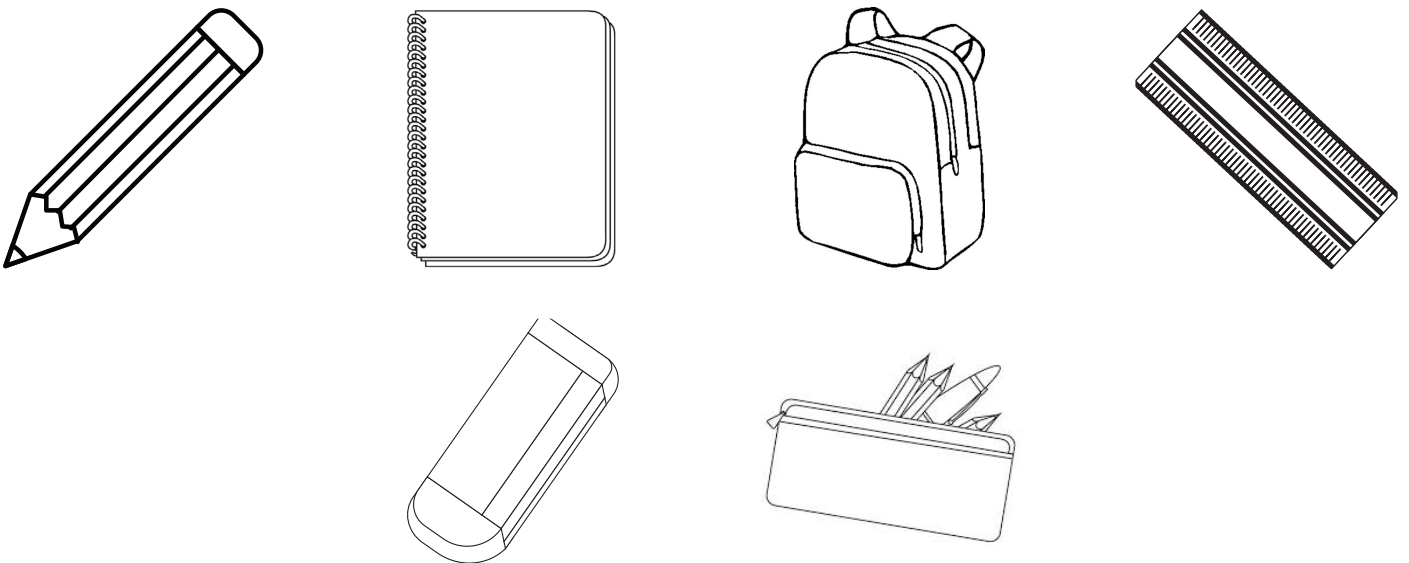
Bonjour

Comment allez-vous les enfants ?

Au revoir



Q2 Écoute ton professeur et colorie l'objet avec l'article (un) en bleu, et celui avec l'article (une) en rose.



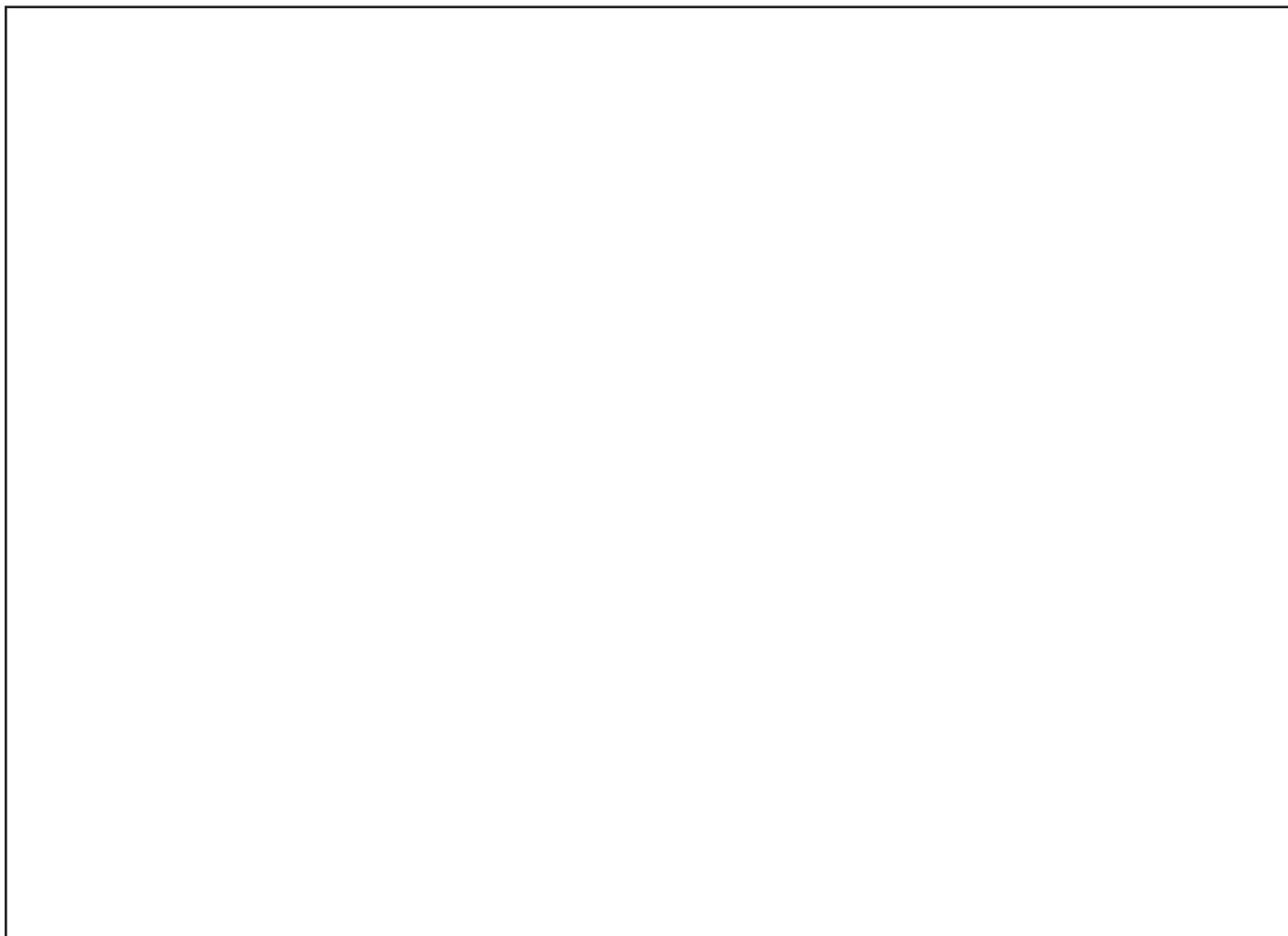


Q3 Écris l'article convenable (un/une).

Dans mon cartable, il y a _____ règle, _____ livre et _____ trousse. Dans ma trousse je mets _____ crayon, _____ stylo et _____ gomme.



Q4 Dessine ce que tu entends de ton professeur.





Q5

Réécris les mots selon l'ordre alphabétique.

Trousse, Cahier, Stylo, Gomme, Règle, Livre

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Q6

Colorie SEULEMENT les étiquettes quand tu entends le son [a].

Trousse

Cartable

Cahier

Gomme

Crayon

Classe

Livre

Table

Gâteau

Banane

Pomme

Sac

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 2

Date et jour :

Les fournitures scolaires

Q1

Écoute ton professeur et trouve les lettres manquantes.



- 1- U...e t...ou.....e
- 2-nt...l....
- 3-nâ.....n d... c...ll...
- 4- U...eè.....l....
- 5- U... c....r...a.....l....

Puis réécris les mots tous complets.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



Q2

Colorie les objets qui prennent (un) en **bleu** et ceux qui prennent (une) en **rose**.

Crayon

Gomme

Livre

Règle

Trousse

Cartable

Cahier

Stylo

Pupitre

Calcullette

Valise

Classe



Q3

Cite et dessine 4 objets de la classe.

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 2 Fiche 1

Date et jour :

Je me présente



Q1

En écoutant ton enseignant(e) et en suivant ses instructions, réponds aux questions suivantes puis écris tes réponses comme un paragraphe et finalement présente-toi devant ton enseignant(e) et tes collègues à l'oral.

Comment t'appelles-tu ?

.....

Quel âge as-tu ?

.....

Où habites-tu ?

.....

Tu es en quelle classe ?

.....

Maintenant, je me présente.

.....

.....

.....

.....

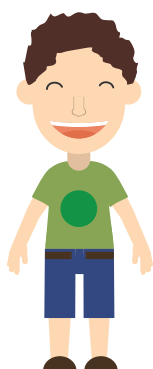
Et voilà, je me présente oralement.



Q2

Ci-dessous sont les membres de la famille. Écris sous chaque photo la phrase convenable.

- C'est mon père.
- C'est ma sœur.
- C'est mon grand-père.
- C'est ma mère.
- C'est mon frère.
- C'est ma grand-mère.



Nom et prénom :

Enseignant(e) :

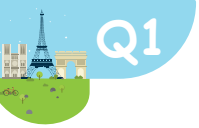


Classe 1ère – Section ()

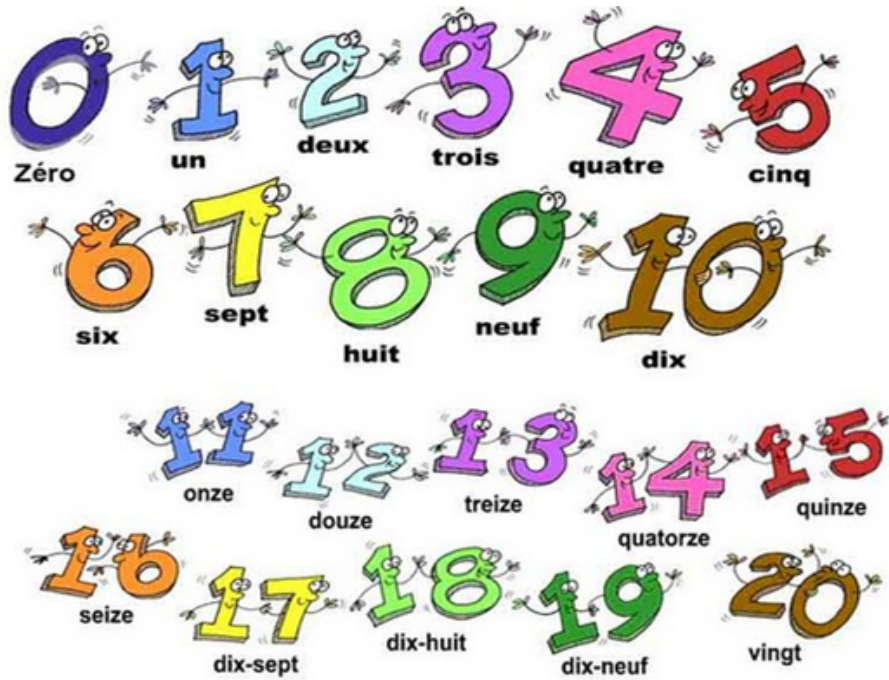
Unité 2 Fiche 2

Date et jour :

Il a quel âge ?



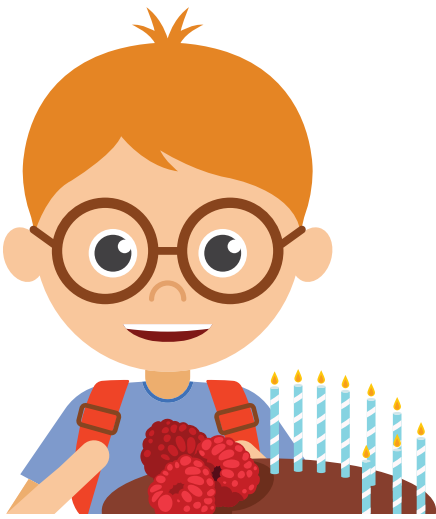
Q1 Écris l'âge des personnages (en lettres) dans les images suivantes.



Il a



Elle a



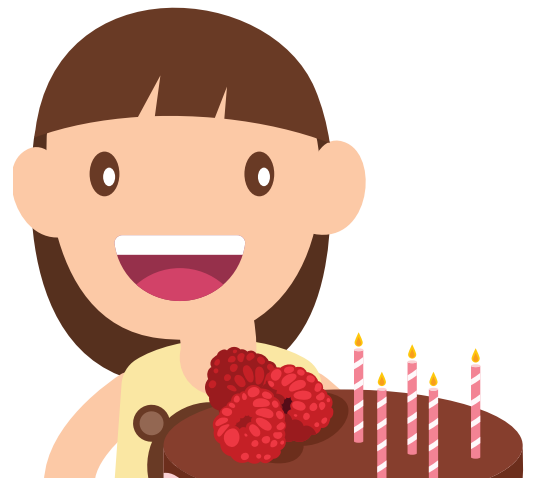
Il a



Il a



Il a



Elle a



Il a



Elle a



Q2

Réponds à la question de ton professeur (Qui est-ce ?) et (Il a quel âge ?) en écrivant le prénom de ton camarade qui s'assoit près de toi puis réponds oralement devant ton enseignant(e).

Exemple : C'est Ahmad. Il a 7 ans.

.....
.....



Q3

Colorie SEULEMENT la conjugaison du verbe (Avoir).

Tu es

J'ai

Tu as

Je suis

Il a

Elle est

Elle a

Il est

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 1

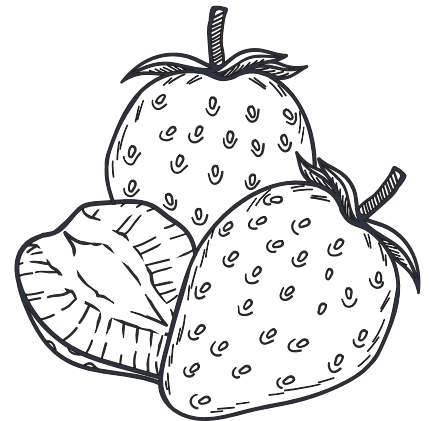
Date et jour :

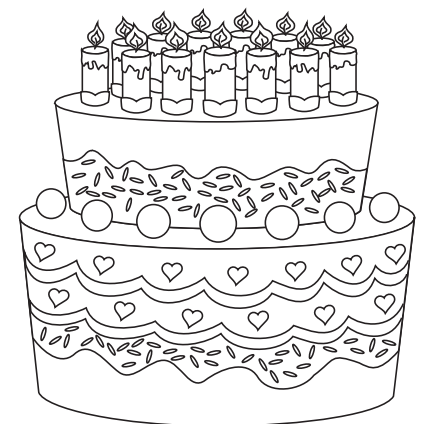
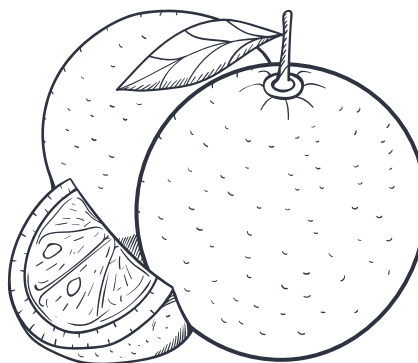
J'aime les fruits

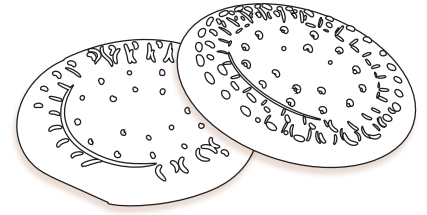
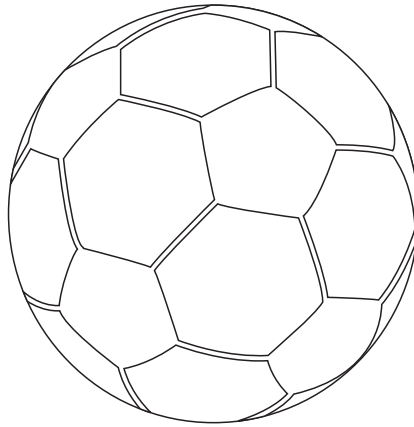
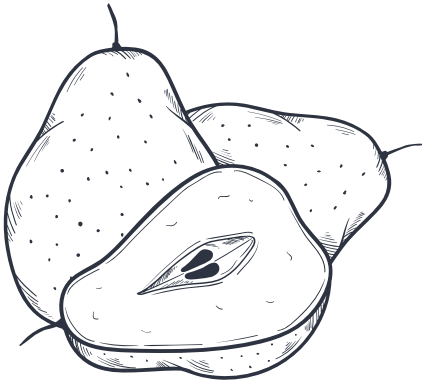
Q1

Parmi les aliments suivants colorie **SEULEMENT** les fruits et écris sous chaque image son nom.

Une pomme - Un gâteau - Une banane - Des biscuits - Un poulet
Une fraise - Une orange - Un ballon - Une poire







Maintenant, exprime tes goûts à propos des aliments précédents en remplissant le tableau.

J'aime	Je déteste

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 2

Date et jour :

J'exprime mes goûts

Q1

Remplis ce qui manque dans les tableaux.

Puis, complète les phrases sous chaque tableau par les aliments que (tu aimes) (tu adores) et (tu détestes).



L'ananas



Le chocolat



L'abricot



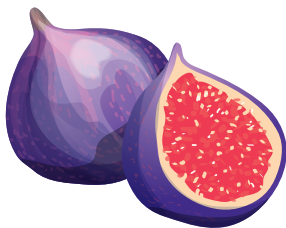
La pêche



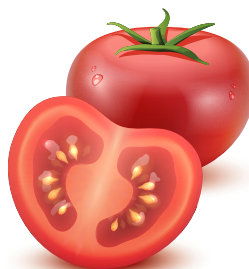
La prune



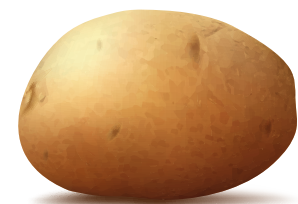
Le yaourt



La figue



La tomate



La pomme de terre



La datte

Pronom	aimer
Je aimes
Il aime

J'aime

.....

Pronom	adorer
..... Tu adore
..... Elle adore

J'adore

.....

Pronom	détester
.....
.....
.....	déteste
.....

Je déteste

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 1

Date et jour :

Le temps libre

Q1

Colorie les articles indéfinis et puis complète les phrases.

Mes un la des

Ma le une tes

- 1- J'ai _____ chat.
- 2- Ahmad a _____ voiture.
- 3- Jad et Julien sont _____ amis.

Q2

Utilise les phrases suivantes pour faire un paragraphe pour dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas pendant le temps libre.

- 1- Jouer aux billes.
- 2- Jouer à la poupée.
- 3- Faire du roller.
- 4- Jouer de la guitare.
- 5- Jouer au basket.
- 6- Jouer aux jeux vidéo.
- 7- Danser.
- 8- Jouer au foot.
- 9- Regarder la télévision.
- 10- Surfer sur Internet.

Q3 Relie le mot à l'image convenable.

- Des rollers
- Un vélo
- Des billes
- Une poupée
- Un ballon
- Une guitare
- Des jeux vidéo
- Un robot



Nom et prénom :

Enseignant(e) :

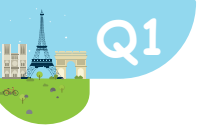


Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 2

Date et jour :

Les chiffres et les verbes



Q1

Conjugué les verbes (aimer et jouer) avec les pronoms suivants. Puis, demande à ton camarade (qu'est-ce qu'il/elle aime et n'aime pas ?) et écris cela dans un paragraphe ci-dessous.

Pronom	Aimer
Je	
Tu	
Il	
Elle	

Pronom	Jouer
Je	
Tu	
Il	
Elle	

Mon ami(e)

.....

.....



Q2

Présente-toi à l'oral et à l'écrit.

.....

.....



Q3

Combien de billes tu vois dans les images.

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



Q4

Relie chaque chiffre à son équivalent en lettres et puis relie le nombre à l'image convenable.

Trois	6	
Dix	1	
Sept	3	
Un	7	
Quatre	10	
Neuf	2	
Deux	5	
Six	8	
Huit	4	
Cinq	9	

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 5 Fiche 1

Date et jour :

Les jours et les mois

Q1

Écoute ton enseignant(e) puis complète le tableau avec les jours de la semaine.

Vendredi - Dimanche - Samedi - Mardi - Jeudi - Mercredi

1	2	3	4	5	6	7
Lundi						

Q2

Mets les mois de l'année en ordre.

Avril - Juin - Janvier - Août - Mai - Octobre - Février - Juillet - Mars -
Septembre - Décembre - Novembre

1	2	3	4	5	6
janvier					
7	8	9	10	11	12



Q3

Colorie les jours de la semaine en rouge et les mois de l'année en bleu.

Jeudi

Décembre

Mardi

Mercredi

Août

Juin

Samedi

Janvier

Vendredi

Septembre

Octobre

Mai

Dimanche

Lundi

Février

Mars

Avril

Juillet

Novembre

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 5 Fiche 2

Date et jour :

Quelle est la date ?



Q1 Écris le jour et la date d'aujourd'hui ci-dessous.

Aujourd'hui c'est



Q2 Écris la date de ton anniversaire ci-dessous.

Je suis né(e) le



Q3 Remplis les cases par la date de ta naissance.



Q4

Conjugué le verbe être dans le tableau.

Pronom	Être
Je
Tu
Il/elle
Nous
Vous
Ils/elles

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 1

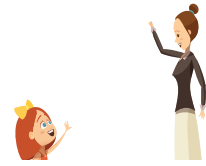
Date et jour :

Bonne journée

Q1

Relie les phrases avec les images convenables.

Bonne nuit



Bon appétit



Bonsoir monsieur



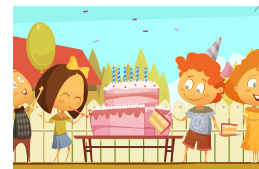
Bon anniversaire



Merci beaucoup



Bonne année



Bonjour madame





Q2

Qu'est-ce qu'on dit dans les situations suivantes.

(Enchanté - Enchanté - Bonne nuit - Merci - Félicitation)

- Julian tu as acheté une nouvelle voiture !

.....



- Sami : Rami ! C'est Amine !
- Rami : Amine !
- Amine : Rami !



- Tiens mon amie ! C'est à toi cette pomme.

.....



- Maman : C'est l'heure de dormir ma petite.
- Petite fille : D'accord maman.

.....



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 2

Date et jour :

Les différentes situations

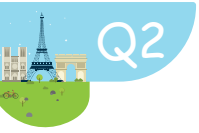


Q1 Invente un dialogue entre Amélie et Simon qu'ils se rencontrent pour la première fois.

Indices : Saluer, dire le prénom, l'âge, la résidence, féliciter et remercier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Colorie les articles définis en **rose** et les articles indéfinis en **vert**.

un

les

ma

la

des

tes

une

le

son

l'

vos

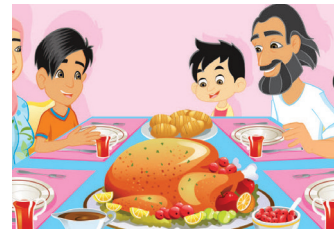
leurs



Q3

Relie chaque expression à l'image pertinente.

Joyeux anniversaire



Bonne année



Bonne fête maman



Bon appétit



Bonne nuit



Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 1

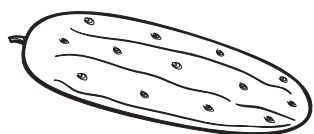
Date et jour :

Les légumes

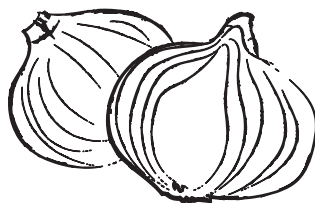
Q1

Colorie les légumes et puis écris sous chaque image le mot pertinent.

concombre, kiwi, tomate, oignon, aubergine, fraise, pois, chou-fleur, citron, chou, pomme de terre



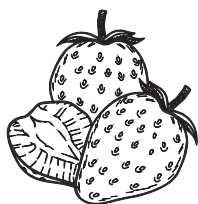
.....



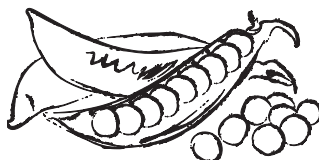
.....



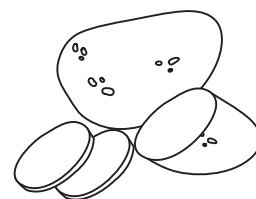
.....



.....



.....



.....



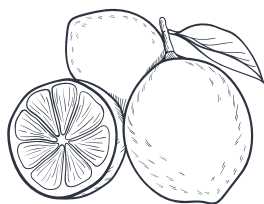
.....



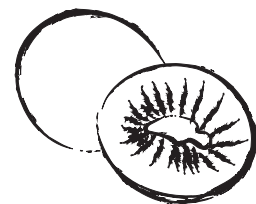
.....



.....



.....



.....



Q2

Relie le mot au singulier auquel au pluriel, puis colorie chaque groupe de la même couleur.

L'aubergine

Les concombres

Le concombre

Les citrons

Le chou

Les aubergines

La courgette

Les choux

Le citron

Les pommes de
terre

La pomme de
terre

Les courgettes

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 2

Date et jour :

Les légumes



Q1

Remets les mots dans le tableau.

salade, garçon, cahier, fraise, ami, classe, pomme,
concombres, tomate, oignon, tomates, fille.

Les articles définis	Exemples
Le
La
Les
L'



Q2

Dessine et colorie un des légumes que tu aimes et un que tu n'aimes pas manger.

Aimer	Détester

Q3 Relie chaque image à son équivalent.

Tomate



Concombre



Salade



Pomme



Pomme de terre



Orange



Pois



Chou



Banane



Oignon



Ail



Chou-fleur



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 8 Fiche 1

Date et jour :

Ma maison

Q1

Dessine ta chambre.

Q2

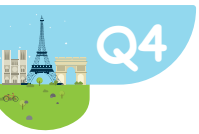
Dans quel type de logement tu vis ?

Je vis dans

Q3

Mets l'adjectif possessif convenable (mon, ma, mes).

1. C'est chambre.
2. Il est ami.
3. J'aime parents.
4. Ils sont amis.
5. C'est trousse.

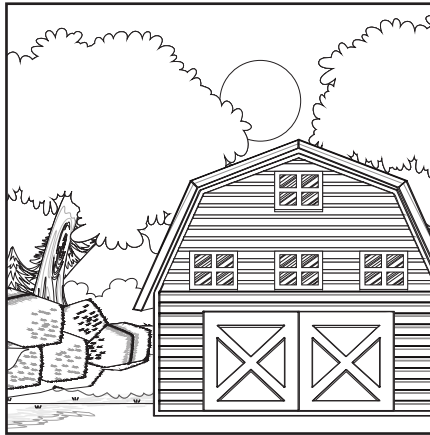


Colorie les pièces qu'on peut les trouver dans un logement.

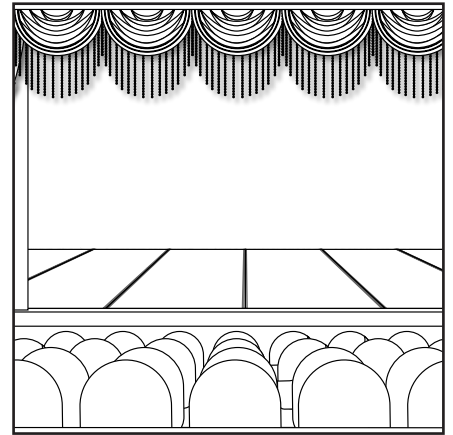
Un salon



Une grange



Un théâtre



Un restaurant



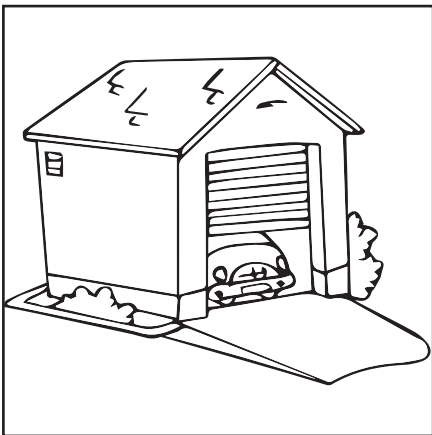
La salle de bain



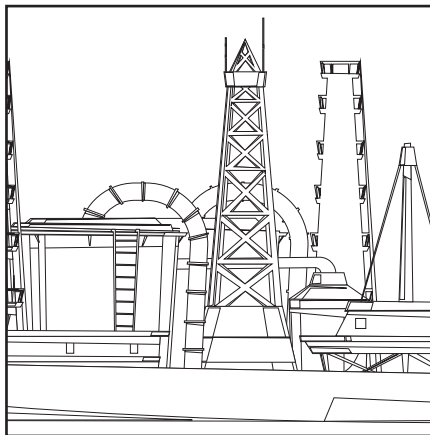
La chambre à coucher



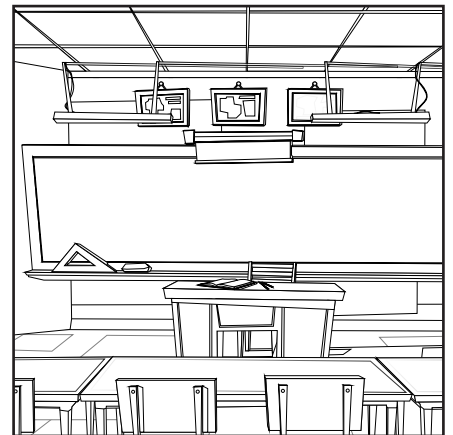
Le garage



Une usine



La classe



Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 8 Fiche 2

Date et jour :

La possession et les adjectifs

Q1

Utilise (mon, ma, mes) pour compléter les phrases suivantes, puis relie.

- C'est voiture.
- C'est lit.
- Ce sont poupées.
- C'est cartable.
- Ce sont parents.
- C'est chambre.
- C'est ami.





Q2

Petit- petite ou grand- grande ?











