

2

فرسان الرياضيات

دليل المعلم



الرقم (11)

1- اسم النشاط: الجمع لرقم (11).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "11".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "11" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "10" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "10" دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح إحدى عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "11" لأنفسهم وإصاق إحدى عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "11"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "11".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 11 مع تكرار العدد 11 عدة مرات.
- تكرر العدد 11 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 11 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 11 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 11
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-11، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

4) اسم النشاط: قطار من إحدى عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 11.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 11.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة أحد عشر كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن إحدى عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"10 ركاب".

الرقم (12)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (12).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قوة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "12".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "12" وإلصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "11" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "12" ولكن تحتها "11" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 11 لتصبح إحدى عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "12" لأنفسهم وإصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "12"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "12".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 12 مع تكرار العدد 12 عدة مرات.
- تكرر العدد 12 عدة مرات.

- تحيط المعلمة عدد 12 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 12 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 12
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.

- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-12، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسوم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسوم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

4) اسم النشاط: قطار من اثنا عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 12.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 12.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 12 كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تجرب المعلمة الأطفال بأن الكرسي الآن 12 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"11" راكبًا.

الرقم (13)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (13).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "13".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "13" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "13" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "12" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "13".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "13" ولكن تحتها "12" دوائر، سأضع دائرة إضافة لـ 12 لتصبح ثلاث عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "13" لأنفسهم وإصاق ثلاث عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "13"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "13".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "12".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 13 مع تكرار العدد 13 عدة مرات.
- تكرر العدد 13 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 13 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 13 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 13
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-13، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من ثلاث عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 13.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 13.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 13 كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 13 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"12" راكبا.

الرقم (14)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (14).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قوة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "14".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "14" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "14" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "13" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "14".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "13" دوائر، سأضع دائرة إضافة لـ 13 لتصبح أربع عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "14" لأنفسهم وإصاق أربع عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "14"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "14".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "13".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 14 مع تكرار العدد 14 عدة مرات.
- تكرر العدد 14 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 14 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 14 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 14
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-14، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من أربع عشرة عربية

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 14.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 14.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 14 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 14 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"13" ركاب.

الرقم (15)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (15).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "15".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "15" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "15" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال 13 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "14" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "15".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "15" ولكن تحتها "14" دوائر، سأضع دائرة إضافة لـ 14 لتصبح خمس عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "15" لأنفسهم وإلصاق خمس عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت للإلصاق على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "15"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "15".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "14".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 15 مع تكرار العدد 15 عدة مرات.
- تكرر العدد 15 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 15 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 15 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 15
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-15، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من خمس عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 15.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 15.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلو ماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 15 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن خمس عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"14" راكبا.

الرقم (16)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (16).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "16".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "16" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "16" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال 15 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "15" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "16".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "16" ولكن تحتها "15" دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح 16 دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "16" لأنفسهم وإصاق 16 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "16"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "16".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "15".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 16 مع تكرار العدد 16 عدة مرات.
- تكرر العدد 16 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 16 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 16 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 16
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-16، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 16 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 16.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 16.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 16 كرسي من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 16 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"15" ركاب.

الرقم (17)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (17).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "17".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "17" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "17" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال 16 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "16" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "17".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم 17 ولكن تحتها 16 دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح 17 دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم 17 لأنفسهم وإصاق 17 دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "17"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم 17.
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم 16.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 17 مع تكرار العدد 17 عدة مرات.
- تكرر العدد 17 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 17 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 17 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 17
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-17، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسـم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونـها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسـم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

4) اسم النشاط: قطار من 17 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 17.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 17.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 17 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 17 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"16" راكبا.

الرقم (18)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (18).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "18".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "18" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "18" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "17" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "18".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "18" ولكن تحتها "17" دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح 18 دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "18" لأنفسهم وإصاق 18 دائرة حمراء صغيرة وعددها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "18"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "18".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "17".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 18 مع تكرار العدد 18 عدة مرات.
- تكرر العدد 18 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 18 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 18 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 18
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-18، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

4) اسم النشاط: قطار من إحدى عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 18.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 18.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 18 كرسي من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 18 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"راكبا".

الرقم (19)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (19).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "19".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "19" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "19" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال 18 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "18" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "19" ولكن تحتها "18" دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح 19 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "19" لأنفسهم وإلصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "19"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "19".

- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "18".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أسود وحبر أحمر.

- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 19 مع تكرار العدد 19 عدة مرات.

- تكرر العدد 19 عدة مرات.

- تحيط المعلمة عدد 19 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 19 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 19
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-19، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25سم × 25سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 19 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 19.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 19.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 19 كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تخبّر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 19 عربية للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"18" راكبا.

الرقم (20)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (20).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "20".
- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "20" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "20" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال 19 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "19" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "20" ولكن تحتها "19" دوائر، سأضع دائرة إضافة للعشرة لتصبح 20 دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "20" لأنفسهم وإصاق 20 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "20"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "20".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "19".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاما كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 20 مع تكرار العدد 20 عدة مرات.
- تكرر العدد 20 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 20 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 20 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 20
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-20، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 20 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 20.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 20.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 20 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.

- تجبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 20 عربية للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"19" راكبا.