

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التنتاجات العامة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف		
		الاستراتيجيات	الأدوات		التدريس	العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
١	<p>المجال الأول / الأخلاقي – الديني: يذكر مظاهر الخلق والإبداع التي يلاحظها في الكون والطبيعة . يحفظ ما يستطيع من سورة النصر يحفظ الحديث النبوي الشريف (تبسمك في وجه أخيك صدقة) يذكر الفكرة الرئيسية من الحديث يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياته متنوعة يفهم اخلاق الإسلام تعاليمه ويطبقها يحترم رموز الديانات السماوية في مجتمعه ينصت إلى قصص من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه عن أهمية المشاركة والتعاون يتعامل مع المسلمين ومع اتباع الديانات السماوية الأخرى بالحسنى يمارس أخلاق دينه التي تظهر احترام أتباع الديانات السماوية في مجتمعه (تحيئهم .. زيارتهم ...)</p>	التقويم	قائمة	المسجل					
		المعتمد على	الرصد	المصحف					
		الأداء	سلم	الشريف					
		التعلم في مجموعات	التقدير	صور توضيحية					
		الملاحظة	العدي	للصور القرآنية					
		التقدير	سلم	صور توضيحية					
		التعلم من خلال النشاط	اللفظي	للحديث الشريف النبوي					
		التواصل	سجل						
		قصصي	الامهات						

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع..... التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الآثار		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني الإنفعالي – الإجتماعي : يتبع تعليمات وتوجيهات قوانين التعامل مع مجتمع ذاتياً يتعرف صور جلاله الملك عبد الله الثاني بن الحسين وجماله الملكة رانيا وبعض أفراد العائلة المالكة وعن سبب حبه لهم يقدر دور جلاله الملك في تمثيل وطنه يتعرف بعض آثار الأردن يدرك أنه جزء من أسرته ومن حبه ومن قريته ومن وطنه وأن وطنه جزء من العالم يحفظ التشيد الوطني الأردني يلون العلم الأردني بألوانه الصحيحة يتعرف على لباس أبناء وطنه رجالاً ونساءً والأكلات الشعبية لوطنه يتقبل التنوع والاختلاف في العادات والتقاليد للمحيطين له يذكر اسم وطنه وعاصمته ومحافظة التي يعيش فيها وعلاقته بهم وحبه يذكر أسماء بعض المدن والقرى والمناطق في وطنه بحيث تكون مدينه ومحافظة بينها	التقويم المباشر	قائمة	الأركان التعليمية صور اثار أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) خريطة الأردن الزبي الاردن	الاعداد	الحروف	التقويم المباشر	الآثار
		التقويم المباشر	قائمة	الأركان التعليمية صور اثار أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) خريطة الأردن الزبي الاردن	الاعداد	الحروف	التقويم المباشر	الآثار

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
	ثانياً : اللغة الإنجليزية : القراءة : يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضح يكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعيًا آداب الحديث الكتابة : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملا الفراغات يكتب الطفل من الجهة اليسار إلى اليمين يعيد نسخ الأحرف على الأسطر من اليسار لليمين							F K Q M	
		التقويم	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة وطني صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج				
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة				
		على	سلم	التعلم من خلال النشاط	أوراق بيضاء صمغ لوان				
		الأداء	التقدير	سرر القصص	لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات				
		العديدي	رسول الله - صلي	مسرح الدمى	صور خاصة بالحرف كتاب الأنشطة				
		سلم	الله عليه وسلم -						
		الملاحظة	مقترحات التحسين :						
		اللفظي	الاستعانة ببعض						
		سجل	الامهات						
		قصصي							
		التواصل							

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٧ / ٢ إلى : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ م

الرقم	التابعات العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		التقويم	الاستراتيجيات			الإنجليزية	العربية	الإنجليزية	العربية
٤ .	المجال الرابع : الجسمي الصحي) يجري في منطقة محددة مع القدرة على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصطدام بالأطفال الآخرين يتعلق بيده مستخدماً أدوات عده مثل الحبل واجهزة وسلالم يرمس الكرة في الهواء إلى ميله يتعاون مع الجماعة في أثناء اللعب يتدرب على القفز لزيادة مسافات القفز يشد شيئاً باستخدام الحبل يتدحرج الطفل جانباً وأماماً يجسد ما يسمع من خلال الحركة يتبع عادات الأكل الصحية والمناسبة اجتماعياً يعرف كيف ينظف طعامه وأونيه قبل الأكل ويعده يدرك أهمية تناول وجبات الطعام يميز الطعام الذي ينتجه وطنه او منطقتة (خضروات وفواكهه ولحوم) ويعرف اساليب اعدادها	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	CD وحدة وطني بطاقات الصور وجبات الإفطار اليومية أجهزة اللعب في الساحة الخارجية صافرة كرة قدم				
		الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات					
		سلم	على	التعلم من خلال النشاط					
		التقدير	الأداء	القصص					
		العديدي		مسرح الدمى					
		سلم	الملاحظة						
		اللفظي							
		سجل							
		قصصي	التواصل						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأوزان			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يعدد بعض نعم الله يتقرب من الله بالدعاء يشكر الله على نعمه يعتاد قول عبارتي (الحمد لله رب العالمين ، سبحان الله) قاصداً معانيها بناء على خبرته ينصت إلى تلاوة القرآن الكريم يحفظ ما يستطيع من آيات من سورة الإخلاص يتعرف قصصاً تظهر أخلاق الدين الإسلامي ينصب إلى قصة مساعدة سيدنا موسى عليه السلام مع المرأتين يعيد سرد القصص بلغته معبراً عن مفهومه للصدق ،	التقويم المعتمد على الأداء التقديري العدي الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمي	وحدة نباتاتي اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة				

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني: (الانفعالي – الاجتماعي) يرحب بالزوار ويكرمهم يشارك أقرانه والأخرين في أنشطتهم يعتني بالنباتات الداخلية يساعد على زراعة حديقة الروضة ويعتني بها يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسية من حوله وفي وطنه من مثال النبات يتعرف الفصول الأربعة من خبراته وخبرات من حوله في المجتمع يصف حالة الجو اليوميه باستخدام مفاهيم حار بارد مشمس يتعرف أثار حالة الجو في نوعية اللباس الذي يرتديه واهمية ذلك	التقويم المباشر	قائمة	التدريس المباشر	الأركان التعليمية				
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	أدوات الطفل الخاصة به				
		على	سلم	مجموعات	صور				
		الأداء	التقدير	التعلم من خلال النشاط	بطاقات				
		الملاحظة	العدي	سرد القصص	الأركان				
		اللفظي	سلم	تمثيل الأنوار					
		التواصل	سجّل قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأوزان		
		خ	ذ	ط	ق						
٣	<p>المجال الثالث : (اللغوي) أولاً : اللغة العربية : القراءة يطابق بين أصوات الكلمات وصورها يفهم مضمون الأناشيد والقصص المسموعة يسأل ويستقر عما يشاهده أو يسمعه ويتذكره</p> <p>ثانياً : الكتابة ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة يخطط مقلداً أشكالاً أمامه</p> <p>يكتب من اليمين إلى اليسار ومن فوق إلى أعلى يربط بين كتابة الحرف أو الكلمة وصورتيها الذهنيين مستخدماً الذاكره المرئية والمسموعة</p> <p>ثالثاً : المحادثة يعيد سرد قصص سمعها و أعجب بها بلغته الخاصة يفهم مضمون القصص المسموعة يذكر أسماء الحروف على نحو صحيح يطابق بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به يميز صوت المقاطع المختومة بحرف مد يربط بين الصوة والكلمة الدالة عليه يلفظ أصوات الحروف الهجاء على نحو واضح وسليم (خ ، ذ ، ط ، ق)</p>	خ	ذ	ط	ق	<p>وحدة CD نباتاتي</p> <p>صور بطاقات الحروف الحرف مكتوب بورق الزجاج معجون رمل الحرف مفرغ صمغ أوراق لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات صندوق المفاجئات مجسمات و صور خاصة بالحرف صور الوحدة كتاب الطالب والأنشطة</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>المعتمد</p> <p>على</p> <p>الأداء</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>سرد القصص مسرح الدمى</p> <p>التواصل</p>	<p>التقويم</p> <p>المعتمد</p> <p>على</p> <p>التقدير</p> <p>العدي</p> <p>الملاحظة</p> <p>اللفظي</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير</p>	<p>- أشعر بالرضا عن:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- التحديات :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- مقترحات التحسين :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الأدوات	الاستراتيجيات			الإنجليزية	العربية	الإنجليزية	العربية
	ثانياً / اللغة الإنجليزية أولاً / القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يصف الأماكن والاتجاهات مثل (يسار ، يمين ، فوق ، تحت) يتعرف على اسمه ضمن قائمة معطاه الرد على التحية بلغته البسيطة	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	CD وحدة نباتاتي			G	
	ثانياً / الكتابة يكتب الطفل من اليسار إلى اليمين يعيد الطالب نسخ الأحرف على الأسطر يكتب اسمه أو أي كلمة إنجليزية من اليسار إلى اليمين	الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات	صور بطاقات الحروف الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ			T	
		سلم	على	التعلم من خلال النشاط	أوراق بيضاء و ألوان			O	
		التقدير	الأداء	القصص	كتاب الأنشطة باللغة الانجليزية			S	
		العديدي	الملاحظة	مسرح الدمى	لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحرف			Y	
		سلم		التواصل					
		سجل							
		قصصي							

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٤.	المجال الرابع : (الجسمي – الصحي) يميز الطعام الذي انتجه وطنه أو منطقته (خضروات ، فواكهة ، لحوم) ويعرف أسلوباً من أساليب إعدادها وتناولها يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنيه مختلفة (أطيير كالفراشة) يظهر المتعة في أثناء اللعب ذاتي وخمارجي التوجه يستمتع باللعب في المجموعات الفرعية الصغيرة يتبع قواعد اللعب وقوانينه وأخلاقياته يتعاون مع الجماعة في أثناء اللعب يكون اتجاهات ايجابية نحو أصناف الأغذية المفيدة له	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	CD وحدة بناتاتي				
		الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات	الوجبة اليومية				
		سلم	على	بطاقات					
		التقدير	الأداء	صور توضيحية للسلوكات					
		العندي		التعلم من خلال النشاط					
		سلم		سرد القصص	أجهزة اللعب و الحركة				
		التقدير	الملاحظة	مسرح الدمى	صورة توضيحية				
		اللفظي		التواصل					
		سجل							
		قصصي							

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ إلى : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي) يعدد الكائنات الحية (الإنسان ، والحيوان ، النبات) في بيئة وبيئات أخرى يسمي الخضار والفواكهة والأعشاب (الغذائية والدوائية التي يتعرفها في البيئة ييسمي بعض أجزاء الكائن الحي وظيفته (الجذور - الساق - الثمار) يعرف أن النباتات جميعها تحتاج إلى رعايه وعناية ووقت لتنمو على نحو سليم يعرف أن النبات تحتاج إلى الضوء والماء والهواء حتى تستمر في الحياة يتعرف وظيفة التحرك لدى الإنسان والحيوان والنبات ويدرك فائدتها وأهميتها يتعرف بعض التغيرات في دورة الحياة الكائن يتعرف على مراحل نمو النبات يدرك أن النبات تنمو وتتطور وتتكاثر يلاحظ على نحو مباشر مراحل دورة الحياة التي تمر فيها النبات مثل الفاصوليا يسلسل أشياء تبعاً للطول والحجم والسعة والوزن يعد بالترتيب من (١) إلى (١٥) يشير إلى الأعداد المكتوبة ثم يغير ترتيبها	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	مواد متنوعة صور مختقة جهاز مسجل كمبيوتر	١٣	٦	١٤	١٥
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	لوحة الطقس أدوات قياس مختلفة صور للفصول الأربعة وصور للنباتات مواد مختلفة صور ، خرز ، أغطية و مصاصات				
		على	سلم	الأداء	سردي القصص مسرح الدمى				
		التقدير	التقدير	التقدير	الملاحظة				
		العدي	سلم	سلم	اللفظي				
		التواصل	قصصي	سجل	سجل				

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٦.	المجال السادس : (الجمالي) الموسيقى والتحرك الإيقاعي يتميز الأصوات الصادرة عن الأدوات و الأجهزة ويسميتها يتعامل مع التزيين أو التجميل بالنباتات والمزروعات يرسم مقلداً ما يراه أو يرسم من الذاكرة يتحرك بتناغم مع الإيقاع على نحو حر يؤدي وزملائه حركات جسديه معبرة تتناغم مع الموسيقى التي يسمعا معبراً عن نفسه ومشاعره دون خوف أو خجل يتحرك بتناغم مع الإيقاع حسب الإرشادات التي سمعا	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	صور ومواد الأركان المعجون CD وحدة نباتاتي أدوات موسيقية علب فارغة حبوب صمغ ركن الفن بأدواته				
		الملاحظة	الرصد	التعلم في مجموعات على الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى					
		التواصل	سلم	التقدير					
		اللفظي	سلم	التقدير					
		قصصي	سلم	التقدير					

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأدوات		
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يحفظ ما يستطيع من سورة الكوثر ينصت إلى تلاوة القرآن الكريم ينصت إلى قصص من سيرة الرسول عن أهمية النظافة (السلوك ، الوضوء ، الاستحمام) يعيد سرد القصص التي سمعها وأعجب بها بلغته الخاصة بيدي مشاعر الإعجاب بمعجزات الأنبياء وقصصهم من مثل : نجاه سيدنا موسى عليه السلام من الغرق وهو طفل صغير يعتاد البسمة في مواقف مختلفة					CD وحدة مائي اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية النشاط صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة مسرح الدمى صور توضيحية لقصة أصحاب الفيل	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات على الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء التقدير العدي سلم الملاحظة اللفظي سجل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / الاختصاصية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني (الإنفعالي – الإجتماعي) يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسية من حوله وفي وطنه من مثل الماء يدرك أهمية المياه وطرق المحافظة عليها يذكر استخدامات الماء في حياته اليومية يتبع تعليمات ترشيد الاستهلاك في استخدام الماء يستخدم الماء والصابون عند غسل اليدين يظهر اهتماماً بممارسة النظافة	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	الأركان التعليمية				
		الذهاب في			بطاقات				
		رحلة	المعتمد	التعلم في	لوحة الطفل				
		قصيرة	سلم	مجموعات					
		- التحديات :	التقدير	الأداء	ملابس مختلفة				
		لمزرعة او	العدي	التعلم من	للفصول الأربعة				
		حظيرة	سلم	خلال	صور حيوانات				
		قريبة من	التقدير	النشاط	أليفة				
		- مقترحات التحسين :	سلم	سرد	حيوان الطفل				
		المدرسة	الملاحظة	القصص	الأليف				
			اللفظي	مسرح					
			سجل	الدمي					
			قصصي	التواصل					

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
٣.	المجال الثالث (اللغوي) ثانياً : اللغة الانجليزية القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح الكتابة يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح	B				CD وحدة ماني صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف دليل الأنشطة	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العندي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٤ .	المجال الرابع : (الجسدي – الصحي) بيدي فهماً لاستعمال اجهزة اللعب وأدواته يتبع الإرشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته يتعرف قواعد السلامة والنظام التي تكفل سلامته في أثناء الحركة في المساحات المحيطة بالأجهزة يظهر المتعة في أثناء اللعب ذاتي وخارجي التوجيه يستمتع باللعب في مجموعات الفرقية الصغيرة يتبع قواعد اللعب وقوانينه يستمتع بفترات الراحة بعد أداء النشاط يجري في منطقة محددة مع القدرة على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصطدام بالآخرين يتبع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته يتبع قواعد الأمن والسلامة في التعامل مع المكان	التقويم قائمة	التقويم قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي بطاقات وصور للحيوانات حيوانات أليفه الساحة الخارجية				
		المعتمد الرصد	التعلم في مجموعات	التدريس المباشر	التعلم من خلال النشاط				
		الطفل	على	التدريس المباشر	سرد القصص				
		سلم	الأداء	التدريس المباشر	مسرح الدمى				
		التقدير	الملاحظة	التدريس المباشر	التواصل				
		العديدي و	اللفظي	التدريس المباشر	التواصل				
		سجل	اللفظي	التدريس المباشر	التواصل				
		قصصي	اللفظي	التدريس المباشر	التواصل				

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي) المعرفي : يلاحظ التغييرات التي تحدث لخصائص الماء في بعض الظروف من خلال التجربة يلاحظ أن الماء السائل يتبخر بشكل قطرات يتعرف أشكال المسطحات المائية يعدد بعض خصائص الماء (جريان، تذبذب) يميز بين الماء المالح والماء العذب يذكر مواد تذوب في الماء وأخرى لا تذوب يلاحظ أن بعض المواد تغرق والأخرى تطفو يتعرف مفاهيم القياسات المتعلقة بالسعة يسلسل أشياء مختلفة تبعاً للسعة يتعرف بعض المفاهيم المرتبطة بالسعة لغوياً وإدراكياً من مثل الفراغ ممتلئ قليل كثير يعد إلى ١٨ ويلفظ العدد (بطاقات ، أعطية) يشكل مجموعات من عدد من الأشياء يعد صوراً أو رسومات لمجموعات يسمي رموز الأعداد التي يشير إليها يحدد مواقع الأشياء يقدر السعات باستخدام وحدات غير معيارية	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان نقود مختلفة أشكال هندسية مختلفة الأبعاد مواد مختلفة الحجم والسعة والقياس والأطوال	٩	١٦		
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات		٨	١٧		
		الأداء	الطفل	التعلم من خلال النشاط			١٨		
		الملاحظة	العديدي و	سرد القصص					
		اللفظي		مسرح الدمى					
		التواصل	قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
٦	المجال السادس : (الجمالي) المعرفي : يرسم خطوطاً وأشكالاً وأنماطاً ويلونها يتفاعل باهتمام مع أنشطة اللعب الدرامي والاجتماعي يسجل أداءه أو يشارك مع رفاقه في تسجيل ادائهم يختار ويطلب أداء أنشطة اللعب الدرامي والاجتماعي والخيالي القصصي يتعاون مع غيره لانجاز عمل موحد يستمتع إلى أناشيد من تسجيله ويتفاعل معها يظهر رغبة في مشاركة زملائه بأداء الأغاني والأناشيد التي يحبها يظهر رغبة في الاستماع إلى الموسيقى والغناء فيطلبه بنفسه في أثناء لعبه أو نشاطه ينشد بعض الأناشيد ويطلب تكرارها ويستمتع بما يسمع					CD وحدة ماني صور حيوانات أليفه أوراق وألوان معجون اكياس ورقية بطاقات كرتونية كتب مصورة سرد القصص مسرح الدمى	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط التقدير الملاحظة اللفظي التواصل	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العديدي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين :		

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يعني أن الله خالق الكون يذكر مظاهر الخلق والإبداع التي يلاحظها في الكون وفي الطبيعة يحفظ ما يستطيع من الآيات والسور من مثل : سورة الناس يحفظ الحديث النبوي الشريف : امطة الأذى عن الطريق صدقة يذكر الفكرة الرئيسية من كل حديث يمارس المضمون السلوكي لهذا الحديث في مواقف حياته متنوعة					وحدة أرضي اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة سرد القصص مسرح الدمي	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات على الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمي	التقويم قائمة الرصد سلم التقدير العديدي و اللفظي سجل قصصي	التقويم قائمة الرصد سلم التقدير العديدي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الآليات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني (الانفعالي – الاجتماعي) يكون اتجاهاً ايجابياً نحو الأنشطة التي تعزز استقلاليتها يمارس الأنشطة التي تعزز استقلاليتها يميز الليل من النهار ويتعرف مظاهرهما من خبراته وخبرات من حوله في المجتمع يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسة من حوله وفي وطنه (الماء ، الهواء ، والتربة) يتبع تعليمات الأمن والسلامة لحماية بيئته من المخاطر يتعرف الفصول من خبراته وخبرات من حوله في مجتمعه يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم (حار ، بارد ، مشمس)	قائمة	الذهاب في	التقويم	الأركان التعليمية				
		المرصد	رحلة	المعتمد	بطاقات				
		سلم	قصيرة	على	لوحة الطفل				
		التقدير	لمزرعة او	الأداء	ملابس مختلفة				
		العديدي و	حظيرة	التعلم من خلال النشاط	الفصول الأربعة				
		اللفظي	قريبة من	سرد القصص	صور حيوانات أليفة				
		سجل	المدرسة	مسرح الدمى	حيوان الطفل الأليف				
		قصصي		التواصل					

معلومات عامة عن الأطفال :

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف				
		الاستراتيجيات	الآليات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			
										أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة	
٣	المجال الثالث (اللغوي) أولاً : اللغة العربية يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم يذكر اسم الحرف على نحو صحيح يربط بين الصورة والكلمة الدالة عليها يطابق بين الصور النطقية للحرف والصورة يقرأ مقاطع مختومة بحرف مد يميز صوت المد الطويل والقصير يقرأ الصور والرموز والإشارات المتكررة يستمتع إلى أناشيد من تسجيله ويتفاعل معها يسرد قصصاً سبق أن سمعها عارضاً عناصرها الرئيسية يجسد ما يسمع من خلال الحركة واللعب يقرأ الصور والرموز والإشارات المتكررة من حوله يمملي ما يردد قوله على معلمته لتكتبه أمامه	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	CD وحدة ماني صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة رمل خرز صمغ أوراق بيضاء لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف صندوق المفاجآت مجسمات مختلفة صور الوحدة دليل الأنشطة	العربية	الإنجليزية	ظ	ض	ث		
		بمعلمة	المعتمد	التعلم في مجموعات								
		اللغة	على	التعلم من خلال النشاط								
		العربية	الأداء	التعلم من خلال النشاط								
		لاعطاء	سلم	التعلم من خلال النشاط								
		حصة في	التقدير	سرد القصص								
		المد	العندي و	مسرح الدمى								
		القصير	اللفظي	صور الوحدة دليل الأنشطة								
		والطويل	سجل	التواصل								
		قصصي	التواصل									

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
	المجال الثالث (اللغوي) ثانياً : اللغة الإنجليزية					وحدة أرضي	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن:	
	القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح يجيب عن بعض الأسئلة القصيرة من خلال الاجابات القصيرة يطابق بين الكلمة والصورة المعطاه يختار الكلمة الصحيحة لصورة معطاه يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح	V				صور بطاقات الصور	المعتمد	الرصد			
	الكتابة يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح	X				الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة	التعلم في مجموعات	على	ملف	- التحديات :	
						لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف	التعلم من خلال النشاط		سلم		
						دليل الأنشطة	سرد القصص	الملاحظة	العندي و	- مقترحات التحسين :	
							مسرح الدمى		اللفظي		
								التواصل	قصصي		

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف		
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية	
										أنشطة مرافقة
٤ .	<p>المجال الرابع : (الجسمي – الصحي) يبدى فهماً لاستعمال اجهزة اللعب وأدواته يدفع جسماً إلى الأمام بحيث يكون جسمه في خلف الشيء يجري الطفل مع تزايد سرعته بالتدرج يتعلق بيده مستخدماً أدوات عدة يبدى فهماً لاستعمال اجهزة اللعب وأدواته يظهر المتعة في اللعب ذاتي وخارجي التوجيه يستمتع باللعب في المجموعات الفرقية الصغيرة يستمتع قواعد اللعب وقوانينه وأخلاقه يشارك رفاقه في الأدوات المحددة برضى يعي أن احترام تعليمات اللعب وقواعده يعود بالنفع عليه وعلى غيره</p>	<p>التقويم قائمة</p> <p>المعتمد الرصد</p> <p>على ملف</p> <p>الأداء الطفل</p> <p>التعلم من خلال النشاط سلم</p> <p>الملاحظة العديدي و</p> <p>اللفظي سجل</p> <p>التواصل قصصي</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>سرد القصص</p> <p>مسرح الدمى</p>	<p>CD وحدة أرضي</p> <p>بطاقات وصور للحيوانات</p> <p>حيوانات أليفه</p> <p>الساحة الخارجية</p>						
		<p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحديات :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>مقترحات التحسين :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التاريخ:</p> <p>التاريخ:</p>	<p>مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:</p> <p>المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:</p>	<p>* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل</p>					

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي) المعرفي : يطور قدرة متزايدة لملاحظة الخصائص العامة ومناقشتها وتبين الاختلاف بينها يسمى بعض المواد التي تصنع منها الأشياء يعرف أن المواد تتنوع من نوع المادة وجاذبيتها للمغناطيس يلاحظ أن الأشياء تتحرك من تلقاء نفسها يذكر العلاقة بين حركة الأشياء والقوة يناقش تجارب قام بها باستخدام الأدوات يقارن بين الأشياء من حيث السرعة يعدد أشكال اليابسة في أرضي يذكر بعض الخصائص الملموسة للصحور يذكر بعض الخصائص للرمال بيدي اهتماماً بالبيئة والطبيعة من حوله يتعرف أثر تلوث البيئة في صحة الكائنات يعرف العدد على الطبيعة من خلال الأشياء يتعرف بعض مفاهيم الزمن لغوياً وإدراكياً يعرف أثر الحالة الجوية في نوعية اللباس يسمى فصل الصيف ويذكر مظاهره يعرف ماذا يحدث لبعض النباتات في الفصول	التقويم المباشر	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان نقود مختلفة أشكال هندسية مختلفة الأبعاد مواد مختلفة الحجم والسعة والقياس والأطوال	١٩	١٠		
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	سرد القصص مسرح الدمى	٢٠			
		على	ملف		ملاحظة العددي و				
		الأداء	الطفل		اللفظي				
		التعلم من خلال النشاط	سلم		سجل				
		القصص	التقدير		قصصي				
		الملاحظة	العديدي و						
		التواصل	القصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
٦ .	المجال السادس : (الجمالي) المعرفي : يتعامل مع الرسم والدهان والطباعة كتعبير جمالي يرسم خطوطاً وأشكالاً وانماطاً بسيطة ويلونها يظهر رغبة في مشاركة زملائه بأداء الأغاني والأناشيد التي يحبها يلعب ببعض الأشياء التي تخرج الصوت من مثل الاوتار وأسطح الطبل وغيرها يسجل أداءه أو يتشارك زملائه في تسجيل أدائهم يؤدي زملاءه حركات جسدية معبرة تناغم مع الموسيقى التي يسمعها معبراً عن نفسه ومشاعره من غير خوف أو خجل					وحدة أرضي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان معجون اكياس ورقية بطاقات كرتونية كتب مصورة	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العدي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

تحليل محتوى وحدة (وطني)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات																
١. الأخلاقي الديني	سورة النصر		حفظ ما يستطيع من الأحاديث النبوية الشريفة تبسمك في وجه أخيك صدقه)	اداب التعامل مع اتباع الديانات السماوية (تحييتهم - زيارتهم) التسامح الديني																
٢. المجال اللغوي			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإستماع</th> <th>المحادثة</th> <th>الكتابة</th> <th>القراءة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل</td> <td>سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية</td> <td>الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال</td> <td>قراءة أصوات وأسماء الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة</td> </tr> <tr> <td>الاستماع للأناشيد والتفاعل معها</td> <td>الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث</td> <td>نسخ الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) العادات الصحية أثناء الكتابة</td> <td>قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد</td> </tr> <tr> <td>احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة</td> <td>السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع</td> <td>الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال	قراءة أصوات وأسماء الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة	الاستماع للأناشيد والتفاعل معها	الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث	نسخ الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) العادات الصحية أثناء الكتابة	قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة	السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل		
الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة																	
المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال	قراءة أصوات وأسماء الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة																	
الاستماع للأناشيد والتفاعل معها	الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث	نسخ الحروف (غ ، ف ، ص ، ش) العادات الصحية أثناء الكتابة	قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد																	
احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة	السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل																		
أ) اللغة العربية	علم ، عش ، عنب ، شارع فرش ، فلاح ، فستان ، صدف صندوق ، صنارة ، صدف ، غواض ، شرطي ، شماغ ، شمس																			
ب) اللغة الإنجليزية	Jordan . flag. King , queen , magent-mosque , castle , number ,		Holding pencil properly Writing from left to right Select picture's after hearing its names																	

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

تحليل محتوى وحدة (أنا وروضتي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الإنفعالي الإجتماعي		وطني الأردن اسم جلاله الملك عبد الله اسم جلاله الملكة رانيا علم الأردن وألوانه	المحافظة على نظافة البيئة تلوين العلم الأردني معرفة ماذا يوجد في المستشفى التعرف على أثار الأردن	حب الوطن وحب الملك والملكة التضحية بكل نفيس من اجل أمن الوطن
٤. المجال الجسمي والصحي		الماء والصابون معقم لليدين الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل	دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعه الجري مع تزايد السرعة بالتدريج (من البطيء إلى الأسرع) التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل (الحبل ، السلاالم) على نحو سليم	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		التعرف على أثار الأردن التعرف على محافظات الأردن التعرف على انه جزء من البلدة التي يعيش فيها والبلدة تنتمي لمحافظة والمحافظة جزء من الأردن	مشاهدة خريطة الأردن تعيين مكان ولادته على الخريطة تعيين مكان سكنه على الخريطة	المحافظة على نظافة البيئة من التلوث
٦. الجمالي			الاستمتاع بالموسيقى والأنشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل () التصفيق أو التحرك أو التمايل ...) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الابقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

تحليل محتوى وحدة (نباتات)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
١. الأخلاقي الديني	فسيلة		حفظ بعض السور القرآنية حفظ حديث لو قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فليزرعها	بر الوالدين محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم
٢. المجال اللغوي				
أ (اللغة العربية)	بطيخ ، خيار ، خس ، خبز ذيل ، ذراع ، ذرة ، قنفذ قمح ، دراق ، قبة ، قرد زعترا ، ميرامية ، نعنن نباتات ، بابونج حمضيات ، ليمون ، برتقال ، قرنفل ، بذرة ، قمح ، ورق شجر ،		القراءة قراءة أصوات وأسماء الحروف (خ ، ذ ، ق ، ط) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الاستماع المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأنشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها
ب (اللغة الإنجليزية)	Garden , apple , tree , orange . leaves , seeds , yellow		الكتابة الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملا الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (خ ، ذ ، ق ، ط) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأنشيد المسموعة
			المحادثة سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	
			القراءة	
			المحادثة	
			الاستماع	
			الكتابة	

تحليل محتوى وحدة (نباتات) (ي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الإنفعالي الإجتماعي		تتكون النباتات من جذور - ساق - اوراق - ثمار تحتاج النباتات للماء والهواء والشمس التغيرات التي تطرأ على النباتات عبر الفصول	العناية بالنباتات وريها والمحافظة عليها عدم قطع الأشجار والنبات التعرف على الأعشاب الدوائية يصنع غذائه بنفسه من خلال النباتات	المحافظة على النباتات شكر الله ع نعمة النباتات
٤. المجال الجسمي والصحي		الغذاء مفيد للجسم	الجري مع تزايد السرعة بالتدرج (من البطيء إلى الأسرع) القفز والجري مع الارشادات مع التدريب على تغيير الإتجاهات	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		يستخدم الإنسان حواسه للتمييز بين الأشياء الأشياء تختلف عن بعض من حيث اللون والشكل والحجم تصنف النباتات إلى نباتات تؤكل ونباتات لا تؤكل يؤثر الطقس واختلافه على النباتات	يستخدم الحواس جميعها لجمع المعلومات والاستكشاف يسلسل الأشياء تبعاً للسعة يعرف ماذا يحدث للنباتات في كل فصل من فصول السنة يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف في الشكل واللون والحجم يصنف النباتات إلى نباتات تؤكل ونباتات لا تؤكل	استخدام الحواس في الأعمال المفيدة
٦. الجمالي			الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل () التصفيق أو التحرك أو التمايل ...) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الфني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com

تحليل محتوى وحدة (مائي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات								
١. الأخلاقي الديني	الكوثر		حفظ سورة الكوثر الاستماع لقصص من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه تعلم الموضوع واستخدام السواك والاستحمام	المحافظة على نعمة الماء شكر الله على نعمة الماء								
٢. المجال اللغوي			<table border="1"> <thead> <tr> <th>القراءة</th> <th>الكتابة</th> <th>المحادثة</th> <th>الإستماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد</td> <td>الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل</td> <td>سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الإجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع</td> <td>المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها</td> </tr> </tbody> </table>	القراءة	الكتابة	المحادثة	الإستماع	قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الإجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
القراءة	الكتابة	المحادثة	الإستماع									
قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الإجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها									
أ (اللغة العربية	كرة ، شباك ، كلب كتاب ، ثلوج ، جرة ، جندي ، جسر ، ثلج ، قطرة ماء ، نهر ، بحر ، وادي، غيمة ، مطر ، بحيرة ، بخار الماء ، مياه هدية ، هلال ، ههد غراب ، شماغ غيمة ، غلاف صياد ، غواص ، سمكة ، كائنات بحرية ، اسفنج ، يطفو ، ينغمر ، يذوب ، غرق ، سائل ، لزجة ، أزرق ، حليب ، حوض الطين بركة											
ب (اللغة الإنجليزية	Rain , sky , blue , water , ice , umbrella , jusice .		<p>Holding pencil property Writing from left to right</p> <p>Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters</p>	<p>Respond to greeting Respond to simple instruction</p> <p>Describe one's state</p>								

تحليل محتوى وحدة (مائي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الانفعالي الاجتماعي		أهمية الماء للإنسان والحيوان والنبات تؤثر قلة الماء على الكائنات الحية	التعرف على أهمية الماء للنبات من خلال التجربة	اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها
٤. المجال الجسمي والصحي		الرياضة مفيدة للإنسان اللعب بالماء تعلم السباحة	يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (ركض القطة ، قفز كالأرنب ،) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الإتجاهات وتجنب الاصدام يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان (لثابت / المتحرك / وفي الهواء)	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		مصادر المياه في الطبيعة حالات الماء خصائص الماء في الطبيعة ملوثات الماء في البيئة استخدامات الماء في الحياة اليومية يفرق بين الماء العذب والمالح	يتعرف على مصادر المياه في الطبيعة (بحر ، نهر ، مطر) يتعرف على خصائص الماء (سائل ، صلب ، بخار)	الاهتمام بالماء والمحافظة عليه من التلوث شكر الله على نعمة الماء
٦. الجمالي			الرسم ، القص ، اللصق رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليعبر عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

* إعداد المعلمة : رفيف عوض | اخصائية علم الطفل

تحليل محتوى وحدة (أرضي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
٣. الانفعالي الاجتماعي		أشكال اليابسة (جبال ، سهول ، وديان) مكوناتها (صخور ، رمال ، اتربه)	التعرف على اشكال اليابسة التعرف على مكونات اليابسة	اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها
٤. المجال الجسمي والصحي		الرياضة مفيدة للإنسان	يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (ركض القطة ، قفز كالأرنب ،) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصدام يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان (لثابت / المتحرك / وفي الهواء)	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		اكتشاف المواد وملاحظتها تنوع مصادر الضوء واختلاف شدته مفهوم الظل وحجمه وشكله الاجسام المعتمة والشفافة المغناطيس والمواد التي يجذبها ولا يجذبها	التعرف على مكونات اليابسة التعرف على مصادر الضور في الطبيعة (شمس ، قمر ، كهرباء تكون الظل للاجسام ومعرفة الاجسام التي تسمح بمرور الضوء وتسميتها بالشفافة والتعرف على الاجسام المعتمة من خلال التجربة المغناطيس وجذبه للحديد وبرادة الحديد من خلال التجربة	المحافظة على بيئة اليابسة
٦. الجمالي			الرسم ، القص ، اللصق رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليبر عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل