

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثالث

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 6 – 17

• عنوان الوحدة: أجهزي

• الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
1.	الوحدة الأولى – أجهزي أولاً: يتعلم الطالب مفهوم الأجهزة الذكية ثانياً: يتعرف الطالب على أمثلة على الأجهزة الذكية ومميزاتها ثالثاً: يتعلم الطالب مفهوم وحدات التخزين (Storage Devices) ومميزاتها رابعاً: يتعلم الطالب مفهوم وسائط الالتقاط (Capture Devices) ومميزاتها خامساً: يتعلم الطالب مفهوم الوسائط التفاعلية (Interactive Devices) ومميزاتها	اللوح التفاعلي صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تفاعل الطلبة فيما بينهم - تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة - قدرة الطلبة على التمييز بين وحدات أنواع الوسائط المختلفة واستخداماتها - تمكن الطلبة من تسمية الأجهزة الذكية باللغتين؛ العربية والانجليزية - تمكن الطلبة من تسمية الوسائط المختلفة باللغتين العربية والانجليزية

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثالث

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 20 - 53

• عنوان الوحدة: برنامج الرسام

• الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
2.	<p>الوحدة الثانية: برنامج الرسام أولاً: يتعلم الطالب كيفية تشغيل برنامج الرسام</p> <p>ثانياً: يتعرف الطالب إلى مكونات نافذة برنامج الرسام</p> <p>ثالثاً: يتعرف الطالب إلى أوامر زر الرسام</p> <p>رابعاً: يتعرف الطالب إلى شريط أدوات الوصول السريع</p> <p>خامساً: يتعرف الطالب إلى شريط الأدوات والأوامر المرتبطة به</p>	<p>اللوح التفاعلي</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التدريب الميداني والعملية</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>أشعر بالرضا عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكن الطلبة من تشغيل وانهاء تشغيل برنامج الرسام - تمكن الطلبة من استخدام الخصائص والأوامر المتوفرة في برنامج الرسام - تمكن الطلبة من التعرف على مسميات الأوامر باللغتين الانجليزية والعربية - تمكن الطلبة من إضافة الأشكال المختلفة إلى الرسوم - تمكن الطلبة من إضافة نص وتنسيق إلى الرسم - تمكن الطلبة من تحرير الألوان

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثالث

<p>وتنسيقها.</p> <p>التحديات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة - مواجهة الطالب صعوبة في اضافة نصوص مطبوعة إلى الرسم <p>مقترحات التحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زيادة التمارين التي تركز على الرسم بالفأرة - زيادة التمارين التي تركز على اضافة النصوص 	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التدريب الميداني والعملي</p>	<p>اللوحة التفاعلية</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>سادساً: يتعرف الطالب مجموعة الحافظة</p> <p>سابعاً: يتعرف الطالب إلى مجموعة صورة والأوامر المرتبطة بها</p> <p>ثامناً: يتعرف الطالب إلى مجموعة الأدوات والأوامر المرتبطة بها.</p> <p>تساعاً: يتعرف الطالب إلى مجموعة الأشكال</p> <p>عاشراً: يتعرف الطالب إلى مجموعتي الحجم والألوان</p> <p>حادي عشر: يتعلم الطالب كيفية تحرير الألوان</p> <p>ثاني عشر: يتعلم الطالب كيفية كتابة النصوص وتنسيقها</p> <p>ثالث عشر: يتعلم الطالب كيفية تثبيت صورة كخلفية سطح مكتب من خلال برنامج الرسام</p>
---	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---