

دليل المعلم

# فرسان العربية



الكتاب الثاني

  
**الرضوان**  
للنشر والتوزيع



[www.redwanpublisher.com](http://www.redwanpublisher.com)

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
180/01/2019

# المقدمة

## المعلمة الفاضلة

نضع بين يديك دليل المعلم للغة العربية لأطفال الروضة، أملاً بالاستفادة منه في إعداد الدروس وتنفيذها كأحد المصادر التي تساعد على تحقيق النتائج التعليمية المرجوة، وآمل أن يكون هذا الدليل مرشداً ومورداً في تخطيط الدروس بما يتلاءم مع مستويات الطلبة والبيئة المادية الصفية وأهداف البحث.

ويتضمن الدليل أمثلة واجتهادات لا أتوقع منك الوقوف عندها فحسب، بل أن يُعدَّ منطلقاً لتنمية خبراتك وإبراز قدراتك الإبداعية في وضع الأبدال أو الأنشطة المتنوعة أو إضافة الجديد إلى المحتوى، أو بناء أدوات تقويم بمعايير أخرى جديدة.

ولإنجاح الحصة الصفية، وتحقيق النتائج المتوقعة، فإنني آمل تفعيل المفاهيم الآتية:

### - إدارة الصف:

إجراءات تهدف إلى تنظيم الموقف التعليمي وضبطه، لتسهيل تنفيذ الدرس بكفاءة، ومن أمثلتها ما يأتي:

- تنظيم زمني متوقع لكل خطوة من خطوات الدرس الإجرائية.

- تنظيم جلوس الطلبة (مجموعات، حلقة دائرية، حرف U).

- تهيئة البيئة الصفية (إنارة كافية وتهوية ونظافة...).
- تهيئة المواد والأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.
- إثارة دافعية الطلبة للتعلم.
- استخدام أوراق العمل وأدوات التقويم المناسبة والأنشطة المتضمنة.

### **الفروق الفردية:**

مجموعة الأنشطة والأسئلة والإضافات في المحتوى التي تم إعدادها، لتقابل احتياجات الطلبة وفق قدراتهم المتنوعة من حيث (النوع الاجتماعي والاحتياجات الخاصة والبيئات الاجتماعية).

### **\* استراتيجيات التقويم وأدواته:**

الخطوات والإجراءات المنظمة التي يقوم بها المعلم أو الطلبة لتقويم الموقف التعليمي وقياس مدى تحقق النتائج، وهي عملية مستمرة في أثناء تنفيذ الموقف التعليمي يمكن تطويرها أو بناء نماذج أخرى مشابهة يتم تطبيقها بالتكامل مع إجراءات إدارة الصف.

### **\* الطلبة المتفوقون:**

- إجراءات تعديل في مستويات الأنشطة حين يكتشف المعلم ما يدل على وجود طالب متفوق، لتتناسب هذه الأنشطة مع حاجات التفوق عند هذا الطالب وتولد التحدي عند الطلبة الآخرين، إذ إن الأنشطة التي تكون دون مستوى قدرات الطالب المتفوق تؤدي إلى تراجع اهتمامه وإلى هبوط مستوى الدافعية عنده.

- إعلام أولياء أمور الطلبة المتفوقين على نحو دوري ومستمر عن الأنشطة الخاصة بهؤلاء الطلبة، وتوضيح دورهم تجاه أبنائهم المتفوقين من ناحية توفير الجو المناسب والإمكانات المطلوبة والمناسبة لتنمية مواهبهم وقدراتهم ورعايتها.

### \* الطلبة الذين يعانون اضطرابات نطقية:

- التحلي بالصبر وسعة الصدر في أثناء الاستماع إلى الطالب، حتى لا يشعر بالإحباط، فلا يتحدث في المرات القادمة، إضافة إلى أن الصبر وحسن الإصغاء كبير الأثر في الجانب التربوي والنفسي للطالب، كي يظل قادراً على الاستمرار في أدائه الناجح.

- تجنب مساعدة الطالب في أثناء كلامه بنطق الكلمة بدلاً منه، أو تكميلها نيابة عنه حين يتلعثم في نطقها، لأن ذلك يؤدي إلى تعريضه للحرج والاضطراب.

- تجنب إجبار الطالب على إعادة الكلمة التي يلتغ أو يتلعثم في نطقها أمام الآخرين.

- تجنب التوجيه والتدريب الصارمين لأنهما يزيدان الضغوطات النفسية على الطالب ويسببان له القلق.

- توجيه الطلبة العاديين إلى عدم الاستهزاء بالطالب الذي يعاني صعوبة في النطق.

- تشجيع الطالب الذي يعاني اضطرابات نطقية على المشاركة في العمل الجماعي، لمساعدته على التغلب على صعوبات النطقية التي يواجهها قدر الإمكان.

- استخدام اللغة السليمة في مخاطبة الطالب في كل المواقف، وتجنب تكرار ما يصدر عنه من نطق غير سليم.

### \* الطلبة الذين يعانون صعوبات بصرية:

- توفير الإضاءة المناسبة في أمكنة جلوس الطالب، بحيث لا تكون خفيفة.
- الحرص على أن تكون الإضاءة على جانبي الطالب في أثناء جلوسه، لا أمامه مباشرة، إضافة إلى التأكد من جلوسه إلى جانب النافذة، لضمان الإضاءة الجيدة.
- تشجيع الطالب على استعمال الأدوات المعينة عند الضرورة مثل، المسجلات، والعدسات المكبرة، وارتداء النظارات الطبية باستمرار.
- إعطاء الطالب وقتاً أطول من الوقت الذي يُعطي للطلبة العاديين، ليتمكن من أداء المهمات التي يكلف بها.

### \* الطلبة الذين يعانون صعوبات حركية:

- إيلاء الطالب ذي الصعوبات الحركية الاهتمام الكافي في الحدود والمواقف المناسبة.
- توفير الأبدال من الأنشطة والمواقف الملائمة لإمكاناته وقدراته واحتياجاته.
- العمل على رفع معنوياته عن طريق إقناعه بالقيام بالإنجاز السليم مثل غيره من الطلاب العاديين وتكليفه بمهام تناسب إمكاناته.

### \* الطلبة الذين يعانون ضعفاً في السمع:

- تحدثي بصوت مسموع، بحيث لا يكون مرتفعاً، ولتكن سرعتك بالكلام متوسطة.
- أعيدي صياغة الفكرة أو السؤال ليصبح مفهوماً أكثر للطلاب ضعيف السمع.
- استخدم المعينات البصرية إلى الحد الأقصى الممكن، بما في ذلك الشفافيات والأفلام (والسلايدات) أو السبورة، وتجنبي أن يكون مصدر المعلومات في مكان ضعيف للإضاءة.
- احصلي على التغذية الراجعة من الطالب، للتأكد من فهمه للموضوع.
- شجعي تطور مهام التواصل بما فيها الكلام وقراءته وتهجئة الأصابع والتواصل اليدوي.
- دعي الطالب يجلس في المكان المناسب الذي يسمح له بالإفادة من المعلومات البصرية والطلبة الآخرين والمعلم.
- شجعي الطالب الضعيف سمعياً على المشاركة في الأنشطة الصيفية، ولا تتوقعي منه أقل مما تتوقعي من الطلبة الآخرين في الصف.
- كوني على اتصال مباشر بالوالدين.
- احرصي على التواصل الدائم مع الطالب الضعيف سمعياً.

### \* الطلبة الذين يعانون بطناً في التعلم:

- استخدام أساليب التعزيز المتنوعة (المادية والمعنوية والرمزية واللفظية)، وتقديم التعزيز مباشرة بعد حصول الاستجابة المطلوبة.

- التنوع في أساليب التعليم المتبعة التي من أهمها أسلوباً لتعليم الفردي والجماعي.
  - الحرص على أن يكون التعليم وظيفياً يخدم الطالب في حياته، ويخطط له مسبقاً على نحو منظم.
  - عدم عزل الطالب المعوق عقلياً عن أقرانه العاديين.
  - التركيز على نقاط الضعف التي يعاني منها هؤلاء الطلبة، وتقوية الجوانب الإيجابية ونقاط القوة عندهم.
  - إقامة علاقات إيجابية واتصال دائم مع أولياء أمور هؤلاء الطلبة، ومراقبة مدى تقدم الطالب في ضوء البرامج التعليمية والتربوية المقدمة.
  - تعزيز عملية التفاعل الإيجابي بين الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وزملائهم العاديين.
- وإنني إذا أضع بين أيديكم هذا الدليل، أؤكد أنه نقطة انطلاق لك، آملاً الصورة الأفضل والجديرة بالاعتداء.

## المدود

### الألف

#### \* النتائج الخاصة:

- ينطق الطالب حرف الألف نطقاً سليماً.
- يميز الطالب صوت الألف.
- يلفظ الطالب كلمات فيها حرف الألف.
- يميز حرف الألف من الحروف الأخرى.
- يكتب الطالب كلمات فيها حرف الألف.
- يرسم الطالب حرف الألف في وسط الكلمة وفي آخرها.
- يستخدم الطالب الكلمات الآتية:

باب- دار- ليلي- منى- فدوى- سلوى- سلوى

#### \* المفاهيم والمصطلحات والمفردات:

تجريد، صوت الحرف، شكل الحرف

#### \* استراتيجيات التدريس وإدارة الصف:

- تجريد حرف الألف من الكلمات: باب- دار- ليلي- منى- سلوى- فدوى



- توزيع الطلبة جماعياً لذكر كلمات نحوي حرف الألف، وتمييزه عن الحروف الأخرى.

- اسم بنت.... اسم حيوان..... اسم نبات.....

- يلفظ الطالب الكلمات الآتية: باب- دار- ليلي- منى- سلوى- فدوى

- يملأ الطالب الفراغ بحرف الألف:

ب- ب- د- ر- ليل- من- سلو- فدو-

- استخدام كلمة باب- دار- في جملتين

- تهيئة الطلبة لكتابة حرف الألف بشكلية (ا-ى) ويمكن استخدام الألوان أو الكتابة في الهواء.

- كتابة حرف الألف بالصورة الصحيحة، وتلاحظ المعلمة دقة الطلبة ونظافة دفاترهم.

### \* أخطاء شائعة:

- ضعف بعض الطلبة في مسك القلم والتحكم به عند بعض الطلبة.

- ضعف بعض الطلبة في كتابة حرف الألف منفرداً.

- الكتابة باتجاهات غير صحيحة.

### \* مراعاة الفروق الفردية.

#### علاج:

- تشكيل حرف الألف بالمعجون والخيط.

- تلوين حرف الألف المفرغ.

**\*إثراء:**

- البحث عن حرف الألف في قصاصات الجرائد.

- رسم حرف الألف على الحاسوب.

- ملء الفراغ بحرف الألف، ثم القراءة بمراعاة الصوت:

ب-ب- د-ر- ليل- سلو- فدو-

## المدود

### الياء

#### \* النتائج الخاصة:

- ينطق الطالب حرف الياء نطقاً سليماً.
- يميز الطالب صوت الياء.
- يلفظ الطالب كلمات فيها حرف الياء.
- يميز حرف الياء من الحروف الأخرى.
- يكتب الطالب كلمات فيها حرف الياء.
- يرسم الطالب حرف الياء في وسط الكلمة وفي آخرها.
- يستخدم الطالب الكلمات الآتية:

عيد- لين- دين- أمي- أبي- يدي - وادي

#### \* المفاهيم والمصطلحات والمفردات:

تجريد، صوت الحرف، شكل الحرف

#### \* استراتيجيات التدريس وإدارة الصف:

- تجريد حرف الياء من الكلمات:

عيد- لين- دين- أخي- أبي- يدي - وادي

- توزيع الطلبة جمعياً لذكر كلمات نحوي حرف الياء، وتمييزه عن الحروف الأخرى.

- اسم بنت..... اسم حيوان..... اسم نبات.....

- يلفظ الطالب الكلمات الآتية:

عيد- لين- دين- أخي- أبي- يدي - وادي

- يملأ الطالب الفراغ بحرف الياء:

ع د- ل ن- د ن- أخ- أب- يد- واد

- استخدام كلمة دين، عيد- في جملتين

- تهيئة الطلبة لكتابة حرف الياء بشكلية (يي، ي، يي) ويمكن استخدام الألوان أو الكتابة في الهواء.

- كتابة حرف الياء بالصورة الصحيحة، وتلاحظ المعلمة دقة الطلبة ونظافة دفاترهم.

### \* أخطاء شائعة:

- ضعف بعض الطلبة في مسك القلم والتحكم به عند بعض الطلبة.

- ضعف بعض الطلبة في كتابة حرف الياء منفرداً.

- الكتابة باتجاهات غير صحيحة.

## \* مراعاة الفروق الفردية.

### علاج:

- تشكيل حرف الياء بالمعجون والخيط.
- تلوين حرف الياء المفرغ.

### \*إثراء:

- البحث عن حرف الياء في قصاصات الجرائد.
- رسم حرف الياء على الحاسوب.
- ملء الفراغ بحرف الياء، ثم القراءة بمراعاة الصوت:  
د ن، ع د، ل ن، أ خ، أ ب،

## المدود

## الواو

### \* النتائج الخاصة :

- ينطق الطالب حرف الواو نطقاً سليماً.
- يميز الطالب صوت الواو.
- يلفظ الطالب كلمات فيها حرف الواو.
- يميز حرف الواو من الحروف الأخرى.
- يكتب الطالب كلمات فيها حرف الواو.
- يرسم الطالب حرف الواو في وسط الكلمة وفي آخرها.
- يستخدم الطالب الكلمات الآتية:

توت- عود- زيتون- عصفور - ليمون

### \* المفاهيم والمصطلحات والمفردات:

تجريد، صوت الحرف، شكل الحرف

### \* استراتيجيات التدريس وإدارة الصف:

- تجريد حرف الواو من الكلمات: توت- عود- زيتون - ليمون- عصفور

- توزيع الطلبة جماعياً لذكر كلمات نحوي حرف الواو، وتمييزه عن الحروف الأخرى.

- اسم بنت..... اسم حيوان..... اسم نبات.....

- يلفظ الطالب الكلمات الآتية: توت- عود- زيتون - ليمون- عصفور

- يملأ الطالب الفراغ بحرف الواو:

ت - ت - ع - د - زيتون - ليمون - عصفور - ر

- استخدام الكلمات الآتية في جمل:

توت - عود - زيتون - ليمون - عصفور

- تهيئة الطلبة لكتابة حرف الواو بشكلية (و) ويمكن استخدام الألوان أو الكتابة في الهواء.

- كتابة حرف الواو بالصورة الصحيحة، وتلاحظ المعلمة دقة الطلبة ونظافة دفاترهم.

### \* أخطاء شائعة:

- ضعف بعض الطلبة في مسك القلم والتحكم به عند بعض الطلبة.

- ضعف بعض الطلبة في كتابة حرف الواو منفرداً.

- الكتابة باتجاهات غير صحيحة.

## \*مراعاة الفروق الفردية.

### علاج:

- تشكيل حرف الواو بالمعجون والخيط.
- تلوين حرف الواو المفرغ.

### \*إثراء:

- البحث عن حرف الواو في قصاصات الجرائد.
  - رسم حرف الواو على الحاسوب.
  - ملء الفراغ بحرف الواو، ثم القراءة بمراعاة الصوت:
- ت - ت - ع - د - زيت - ن - ليم - ن - عصف - ر



## أنشطة لغوية لحرف "ء"

### 1) اسم النشاط: معرض ء

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ء.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ء.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
  - \* بطاقات عليها الحرف.
  - \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
  - \* حبل غسيل.
- ج-) تطبيق النشاط:
- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
  - \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
  - \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
  - \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي ت مثل حرف ء مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ء في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف .. ء.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ء

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ء وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ء

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ء.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ء بجانب

حرف ء في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ء وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ء.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ء مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ء.

## أنشطة كتابة حرف ء

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ء
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ء بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ء في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ء.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ء.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ء في خيوط

(أ) أهداف النشاط

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ء.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ء على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف.... باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ء.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف.....

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ء في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ب"

## 1) اسم النشاط: معرض ب

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ب.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ب.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ب

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ب في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ب.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ب

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ب وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ب

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ب.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ب بجانب

حرف ب في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ب وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ب.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ب مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ب.

# أنشطة كتابة حرف ب

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ب
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ب بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ب في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ب.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ب.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ب في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ب.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ب على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف.... باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ب.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ب

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ب في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ت"

## 1) اسم النشاط: معرض ت

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ت.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ت.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ت

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ت في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ت.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ت

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ت وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ت

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ت.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ت بجانب

حرف ت في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ت وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ت.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ت مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ت.

# أنشطة كتابة حرف ت

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ت
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ت بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ت في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ت.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ت.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ت في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ت.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ت على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف.... باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ت.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ت

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ت في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ث"

## 1) اسم النشاط: معرض ث

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ث.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ث.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ث

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ث في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ث.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ث

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ث وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ث

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ث.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ث بجانب

حرف ث في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ث وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ث.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ث مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ث.

# أنشطة كتابة حرف ث

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ث
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ث بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ث في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ث.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ث.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ث في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ث.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ث على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف.... باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ث.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف.....

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ث في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ج"

### 1) اسم النشاط: معرض ج

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ج.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ج.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ج مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ج في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ج.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ج

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ج وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ج

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ج.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ج بجانب

حرف ج في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ج وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ج.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ج مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ج.

## أنشطة كتابة حرف ج

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ج

\* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوآف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.

\* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.

\* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.

\* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ج بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## 2) اسم النشاط: ج في المعجون

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ج.

ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ج.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## 3) اسم النشاط: ج في خيوط

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ج.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ج على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ج باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ج.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ج

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ج في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ح"

### 1) اسم النشاط: معرض ح

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ح.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ح.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ح مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ح في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ح.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ح

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ح وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ح

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ح.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ح بجانب

حرف ح في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ح وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ح.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ح مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ح.

## أنشطة كتابة حرف ح

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ح

\* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوآف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.

\* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.

\* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.

\* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ح بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ح في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ح.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ح.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ح في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ح.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ح على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ح باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ح.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ح

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ح في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "خ"

### 1) اسم النشاط: معرض خ

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف خ.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف خ.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
  - \* بطاقات عليها الحرف.
  - \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
  - \* حبل غسيل.
- ج) تطبيق النشاط:
- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
  - \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
  - \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
  - \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف خ مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: خ في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. خ.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف خ

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف خ وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي خ

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف خ.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف خ بجانب

حرف خ في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف خ وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف خ.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف خ مثل:.....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف خ.

## أنشطة كتابة حرف خ

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف خ

\* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوآف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.

\* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.

\* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.

\* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف خ بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## 2) اسم النشاط: خ في المعجون

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف خ.

ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف خ.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## 3) اسم النشاط: خ في خيوط

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف خ.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف خ على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف خ باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف خ.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف خ

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف خ في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "د" الدال

## 1) اسم النشاط: معرض د

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف د.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف د.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف د

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: د في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. د.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف د

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف د وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي د

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف د.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف د بجانب

حرف د في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف د وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف د.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف د مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف د.

## أنشطة كتابة حرف د

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف د
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف د بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: د في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف د.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف د.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: د في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف د.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف د على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف د باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف د.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف د

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف د في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ذ" الذال

## 1) اسم النشاط: معرض ذ

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ذ.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ذ.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ذ

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ذ في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ذ.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ذ

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ذ وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ذ

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ذ.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ذ بجانب

حرف ذ في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ذ وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ذ.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ذ مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ذ.

## أنشطة كتابة حرف ذ

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ذ
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ذ بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ذ في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ذ.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ذ.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ذ في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ذ.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ذ على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ذ باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ذ.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ذ

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ذ في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ر" الراء

### 1) اسم النشاط: معرض ر

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ر.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ر.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ر مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ج في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ر.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ر

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ر وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ر

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ر.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ر بجانب

حرف ر في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ر وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ر.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ج مثل:.....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ر.

## أنشطة كتابة حرف ر

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ر
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ر بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: رفي المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ر.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ر.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: رفي خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ر.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ر على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ر باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ر.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ر

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ر في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ز" الزاي

### 1) اسم النشاط: معرض ز

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ز.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ز.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ز

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

- \* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.
- \* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: زفي الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ز.
- \* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* عناوين الصحف.
- \* مقصات.
- \* صمغ.
- \* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ز وتضعها في سلة.
- \* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ز وقصها.
- \* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.
- \* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ز

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ز.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ز بجانب

حرف ز في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ز وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ز.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ز مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ز.

## أنشطة كتابة حرف ز

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ز
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ز بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: زفي المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ز.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ز.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: زفي خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ز.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ز على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ز باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ز.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ز

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ز في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "س" السين

## 1) اسم النشاط: معرض س

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف س.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف س.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف س مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: س في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. س.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف س

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف س وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي س

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف س.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف س بجانب

حرف س في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف س وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف س.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف س مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف س.

# أنشطة كتابة حرف س

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف س
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف س بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: س في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف س.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف س.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: س في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف س.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف س على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف س باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف س.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف س

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف س في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ش" الشين

## 1) اسم النشاط: معرض ش

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ش.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ش.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ش

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ش في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ش.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ش

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ش وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ش

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ش.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ش بجانب

حرف ش في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ش وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ش.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ش مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ش.

# أنشطة كتابة حرف ش

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ش
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ش بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ش في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ش.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ش.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ش في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ش.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ش على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ش باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ش.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ش

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ش في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ص" الصاد

### 1) اسم النشاط: معرض ص

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ص.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ص.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ص مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ص في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ص.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ص

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ص وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ص

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ص.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ص بجانب

حرف ص في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ص وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ص.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ص مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ص.

# أنشطة كتابة حرف ص

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ص
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ص بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ص في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ص.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ص.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ص في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ص.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ص على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ص باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ص.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ص

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ص في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ض" الضاد

### 1) اسم النشاط: معرض ض

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ض.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ض.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ض مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ض في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ض.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ض

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ض وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ض

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ض.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ض بجانب

حرف ض في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ض وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ض.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ض مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ض.

# أنشطة كتابة حرف ض

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ض
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ض بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ض في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ض.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ض.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ض في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ض.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ض على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ض باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ض.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ض

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ض في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ط" الطاء

### 1) اسم النشاط: معرض ط

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ط.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ط.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ط

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ط في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ط.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ط

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ط وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ط

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ط.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ط بجانب

حرف ط في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ط وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ط.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ط مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ط.

## أنشطة كتابة حرف ط

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ط
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ط بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ط في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ط.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ط.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ط في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ط.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ط على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ط باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ط.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ط

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ط في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ظ" الضاء

### 1) اسم النشاط: معرض ظ

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ظ.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ظ.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ظ

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ظ في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ظ.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ظ

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ظ وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ظ

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ظ.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ظ بجانب

حرف ظ في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ظ وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ظ.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ظ مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ظ.

## أنشطة كتابة حرف ظ

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ظ
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ظ بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ظ في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ظ.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ظ.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ظ في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ظ.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ظ على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ظ باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ظ.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ظ

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ظ في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ع"

### 1) اسم النشاط: معرض ع

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ع.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ع.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ع مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ع في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف..ع.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ع

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ع وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ع

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ع.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ع بجانب

حرف ع في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ع وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ع.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ع مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ع.

## أنشطة كتابة حرف ع

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ع

\* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوآف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.

\* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.

\* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.

\* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ع بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ع في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ع.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ع.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ع في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ع.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ع على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ع باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ع.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ع

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ع في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "غ" الغين

### 1) اسم النشاط: معرض غ

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف غ.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف غ.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف غ

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: غ في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف..غ.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف غ

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف غ وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي غ

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف غ.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف غ بجانب

حرف غ في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف غ وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف غ.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف غ مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف غ.

## أنشطة كتابة حرف غ

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف غ

\* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوَّاف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.

\* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.

\* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.

\* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف غ بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: غ في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف غ.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف غ.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: غ في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف غ.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف غ على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف غ باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف غ.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف غ

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف غ في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ف" الفاء

### 1) اسم النشاط: معرض ف

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ف.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ف.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* وزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ف

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ف في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ف.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ف

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ف وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ف

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ف.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ف بجانب

حرف ف في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ف وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ف.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ف مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ف.

# أنشطة كتابة حرف ف

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ف
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صوان لها حوَّاف.

\* رمل.

\* ألوان بودرة.

\* ملاعق.

\* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ف بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ف في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ف.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ف.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ف في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ف.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ف على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ف باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ف.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ف

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ف في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ق" القاف

### 1) اسم النشاط: معرض ق

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ق.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ق.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ق

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ق في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ق.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ق

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ق وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ق.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ق بجانب

حرف ق في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ق وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ق.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ق مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ق.

# أنشطة كتابة حرف ق

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ق
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ق بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ق في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ق.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ق.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ق في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ق.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ق على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ق باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ق.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ق

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ق في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ك" الكاف

### 1) اسم النشاط: معرض ك

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ك.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ك.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ك

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ك في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ك.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ك

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ك وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ك

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ك.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ك بجانب

حرف ك في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ك وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ك.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ك مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ك.

# أنشطة كتابة حرف ك

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ك
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ك بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ك في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ك.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ك.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ك في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ك.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ك على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ك باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ك.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ك

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ك في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ل" اللام

### 1) اسم النشاط: معرض ل

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ل.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ل.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ل

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ل في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ل.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ل

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ل وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ل

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ل.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ل بجانب

حرف ل في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ل وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ل.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ل مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ل.

# أنشطة كتابة حرف ل

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ل
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ل بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ل في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ل.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ل.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ل في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ل.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ل على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ل باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ل.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ل

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ل في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "م" الميم

## 1) اسم النشاط: معرض م

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف م.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف م.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف م مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: م في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. م.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف م

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف م وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي م

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف م.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف م بجانب

حرف م في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف م وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف م.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف م مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف م.

## أنشطة كتابة حرف م

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف م
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف م بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## 2) اسم النشاط: م في المعجون

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف م.

ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف م.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## 3) اسم النشاط: م في خيوط

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف م.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف م على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف م باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف م.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف م

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف م في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



# أنشطة لغوية لحرف "ن" النون

## 1) اسم النشاط: معرض ن

أ) أهداف النشاط:

- \* تعريف الأطفال بحرف ن.
- \* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ن.

ب) المواد المطلوبة:

- \* لوحة الحروف.
- \* بطاقات عليها الحرف.
- \* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.
- \* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.
- \* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.
- \* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ن مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ن في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ن.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ن

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ن وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ن

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ن.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ن بجانب

حرف ن في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ن وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ن.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ن مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ن.

# أنشطة كتابة حرف ن

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ن
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ن بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ن في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ن.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ن.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ن في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ن.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ن على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ن باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ن.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ن

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ن في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "هـ" الهاء

### 1) اسم النشاط: معرض هـ

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف هـ.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف هـ.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

جـ) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف هـ

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: هـ في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. هـ.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف هـ

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف هـ وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي هـ

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف هـ.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف هـ بجانب

حرف هـ في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف هـ وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف هـ.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف هـ مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف هـ.

# أنشطة كتابة حرف هـ

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف هـ
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف هـ بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: هـ في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف هـ.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف هـ.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: هـ في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف هـ.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف هـ على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف هـ باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف هـ.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف هـ

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف هـ في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "و" الواو

### 1) اسم النشاط: معرض و

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف و.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف و.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف و

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: وفي الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. و.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف و

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف و وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي و

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف و.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف و بجانب

حرف و في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف و وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف و.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف و مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف و.

## أنشطة كتابة حرف و

### 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف و
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوآف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف و بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: وفي المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف و.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف و.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: وفي خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف و.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف و على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف و باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف و.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف و

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف و في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.



## أنشطة لغوية لحرف "ي" الباء

### 1) اسم النشاط: معرض ي

أ) أهداف النشاط:

\* تعريف الأطفال بحرف ي.

\* تنمية قدرة الأطفال على تمييز حرف ي.

ب) المواد المطلوبة:

\* لوحة الحروف.

\* بطاقات عليها الحرف.

\* صور تمثل الحرف عليها أسماء الصور.

\* حبل غسيل.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الحروف والبطاقات.

\* تضع المعلمة البطاقات المصورة والكلمات على حبل الغسيل بالملاقط.

\* توزع المعلمة بطاقات الحرف على الأطفال.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الصور المعلقة على الحبل والتي تمثل حرف ي

مثل "صياد" مع رسم للرجل الذي يصطاد.

\* يقوم الأطفال بنطق الحرف والتعرف إليه باستعمال لوحة الحروف.

\* يردد الأطفال صوت الحرف.

## (2) اسم النشاط: ي في الصحف.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قدرة الأطفال على استخراج حرف.. ي.

\* تنمية مهارات الأطفال على استخراج الحرف باستعمال الطريقة الكلية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* عناوين الصحف.

\* مقصات.

\* صمغ.

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تختار المعلمة عناوين الصحف التي تحتوي على كلمات بها حرف ي

وتضعها في سلة.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار الكلمات التي بها حرف ي وقصها.

\* يقوم الأطفال بلمس الكلمات على الكرتون الملون.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول الحرف.

### 3) اسم النشاط: أحاجي ي

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية قوة الملاحظة للأطفال لمعرفة الحروف.

\* تشجيع الأطفال على معرفة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

\* صورة وكلمات لحرف ي.

\* حرف الصاد على بطاقة.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات الكلمات والصور والحروف، وتقوم الصور

والكلمات والحرف باللاصق الشفاف.

\* تقص المعلمة الصور والبطاقات في علبة.

\* يقوم الأطفال بتركيب الصور والكلمات والحرف ليصبح حرف ي بجانب

حرف ي في الصورة التي عليها الكلمة.

\* تناقش المعلمة الأطفال حول حرف ي وصوته.

### 4) اسم النشاط: أعرف كلمات أخرى

أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بحرف ي.

\* زيادة معرفة الأطفال بأن الكلمة المنطوقة تكتب.

ب) المواد المطلوبة

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* أقلام فلوماستر عريضة ملونة.

\* حبل الغسيل.

\* ملاقط.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة الكرتون الملون على شكل بطاقات مستطيلة إضافة إلى الحبل والملاقط.

\* يقوم الأطفال بذكر كلمات تبدأ بحرف ي مثل:....

\* تكتب لمعلمة الكلمة التي ينطق بها الأطفال، وتطلب إلى الطفل الذي نطق بالكلمة ليقوم بتعليقها على الحبل.

\* تناقش المعلمة الكلمات التي تبدأ بحرف ي.

# أنشطة كتابة حرف ي

## 1) اسم النشاط : على الرمل

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على كتابة حرف ي
- \* تشجيع الأطفال على كتابة الحرف.

ب) المواد المطلوبة:

- \* صوان لها حوَّاف.
- \* رمل.
- \* ألوان بودرة.
- \* ملاعق.
- \* أكواب صغيرة.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجهيز الرمل وتنظيفه بالمنخل ثم تضعه في صينية.
- \* تضع المعلمة ألوان البودرة على طاولة الأنشطة.
- \* ينقل الأطفال كمية من الرمل باستعمال الأكواب الصغيرة كل إلى صينية.
- \* يضع الأطفال كمية صغيرة من ألوان البودرة على الرمل كل في صينية.

- \* يخلط الأطفال الرمل بألوان البودرة التي اختارها الطفل.
- \* يشكل الأطفال حرف ي بالرمل باستخدام أصابعهم.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كتابة الحرف.

## (2) اسم النشاط: ي في المعجون

(أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.
- \* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ي.

(ب) المواد المطلوبة:

- \* مرايل الأطفال الواقية.
- \* ألواح تشكيل المعجون.
- \* بطاقة الحرف.

(ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- \* يشكل الأطفال بالمعجون حرف ي.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف.

## (3) اسم النشاط: ي في خيوط

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على تشكيل حرف ي.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* حرف ي على الكرتون.

\* رباطات الأحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة بطاقات حرف ي باستخدام الركائب.

\* تستخدم المعلمة المثقب لعمل ثقوب في حرف ي.

\* تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يستخدم الأطفال الخيوط لإدخالها في الثقوب التي تمثل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في صوت الحرف وتعرض عليهم بطاقات بها

الحرف في آخر الكلمة.

#### 4) اسم النشاط: كتابي الخاص

(أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة حرف ي

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

\* إكساب الأطفال الإحساس بالاستقلالية.

(ب) المواد المطلوبة:

\* الكتاب الخاص بالأطفال.

\* صور صغيرة تبين معنى الحرف.

\* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يحضر الأطفال كتابهم الخاص، ويكتبون حرف ي في المربع الخاص.

\* يقوم الأطفال باختيار الصورة التي يرغبون فيها للصقها على المربع الموجود مقابل الحرف.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الحرف.