

أنشطة قراءة الرقم (1)

1- اسم النشاط: أرقام وألعاب.

أ- أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم 1...1...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

ب- المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم 1...1... باللون الأحمر.

ج- تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمته.

* يضع الأطفال رقم 1...1... على اللعبة الأخيرة.

2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم 1...1...

(ب) المواد المطلوبة

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم 1...1...

(ج) تطبيق النشاط:

* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.

* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.

* يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم 1...1...

* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسما و هم بالحرف المعين نفسه.

* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم 1...1... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم ..صفر...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة.

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.

* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

* بكرات خيوط متوسطة فارغة.

* رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.

* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.

* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.

* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم 1....

أنشطة كتابة الرقم (1)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابته الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابته الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية:

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابته الرقم ...1...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...1....

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى).

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تقوم المعلمة بكتابة رقم ...1... على الكرتون.
- * يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم.... الموجود على الكرتون.
- * تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.
- * يشكل الأطفال رقم...1... .
- * تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.
- * توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 1...1...

* يكتب الأطفال الرقم 1...1... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمته العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...1... في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم.. صفر.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (2)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...2...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم...2... باللون الأحمر.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمته.

* يضع الأطفال رقم...2... على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...2...

ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم ...2...

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم....
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم ...1...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...2...

أنشطة كتابة الرقم (2)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ...2...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...2...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم × 10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...2... على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...2... الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...2...

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

- * أطباق صغيرة.
- * أوراق بيضاء مربعة الشكل.
- * أقلام شمعية.
- (ج) تطبيق النشاط
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.
- * يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ...2...
- * يكتب الأطفال الرقم ...2... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

- * تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.
- * زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

- * ورق أزرق وأحمر.
- * صمغ.
- * ورق أبيض.
- * أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

- * تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.
- * تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.
- * تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم...2.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم...1.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (3)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...3...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم...3... باللون الأحمر.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

* يضع الأطفال رقم...3... على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...3...

ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...3...3...

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...3...
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم ...2...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط:

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم ...3...

أنشطة كتابة الرقم (3)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية:

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم...3...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم...3...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم × 10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم...3... على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم...3... الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...3....

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم...3...

* يكتب الأطفال الرقم...3... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم...3... في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم...2.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (4)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب.

(أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...4...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

(ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم 4.. باللون الأحمر.

(ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمته.

* يضع الأطفال رقم 4... على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...4...

(ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...4..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...4..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...3...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...4...

أنشطة كتابة الرقم (4)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ...4..

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...4..

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...4.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...4.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...4..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 4..

* يكتب الأطفال الرقم 4.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...4.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...3... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (5)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...5...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم ..5.. باللون الأحمر.

ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

* يضع الأطفال رقم ...5.. على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...5...

ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...5..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...5..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...4...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...5...

أنشطة كتابة الرقم (5)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..5...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..5...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...5.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...5.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...5..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 5..

* يكتب الأطفال الرقم 5.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...5.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...4... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (6)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

(أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم 6...6...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

(ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم 6..6.. باللون الأحمر.

(ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمته.

* يضع الأطفال رقم 6...6.. على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم 6...6...

(ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...6..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...6..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...5...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...6...

أنشطة كتابة الرقم (6)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم 6..6...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم 6..6...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...6.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...6.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...6..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 6..6..

* يكتب الأطفال الرقم 6..6.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...6.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...5... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (7)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

(أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...7...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

(ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم ..7.. باللون الأحمر.

(ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

* يضع الأطفال رقم ...7.. على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...7...

(ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...7..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...7..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...6...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...7...

أنشطة كتابة الرقم (7)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..7...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..7...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...7.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...7.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...7..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 7..

* يكتب الأطفال الرقم 7.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...7.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...6... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (8).

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

(أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...8...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

(ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم ..8.. باللون الأحمر.

(ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

* يضع الأطفال رقم ...8.. على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم...8...

(ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...8..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...8..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...7...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...8...

أنشطة كتابة الرقم (8)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم 8...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم 8...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...8.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...8.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...8..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

- * أطباق صغيرة.
- * أوراق بيضاء مربعة الشكل.
- * أقلام شمعية.
- ج) تطبيق النشاط:
- * تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.
- * يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 8..
- * يكتب الأطفال الرقم 8.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

- * تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.
- * زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

ب) المواد المطلوبة:

- * ورق أزرق وأحمر.
- * صمغ.

- * ورق أبيض.

- * أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

- * تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.
- * تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.
- * تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...8.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...7... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (9)

(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم 9...9...

* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

ب) المواد المطلوبة:

* ألعاب متعددة.

* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوفة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

* رقم 9..9.. باللون الأحمر.

ج) تطبيق النشاط

* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

* يقوم الأطفال بعدّ الألعاب بالتسلسل.

* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيّمته.

* يضع الأطفال رقم 9...9.. على اللعبة الأخيرة.

(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

* اكتشاف الأطفال الرقم 9...9...

ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..9..

(ج) تطبيق النشاط:

- * تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- * توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- * يقوم الأطفال بعدّ الفيش على طاولة الأنشطة.
- * يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...9..
- * يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماءهم بالحرف المعين نفسه.
- * يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...8...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

(أ) أهداف النشاط

- * تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- * تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

- * بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- * رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

- * تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- * تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- * يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- * يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...9...

أنشطة كتابة الرقم (9)

1) اسم النشاط: رقم في خيوط

أ) أهداف النشاط:

* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

ب) المواد المطلوبة:

* كرتون (ورق مقوى) ملون.

* خيوط أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة ركائب الأرقام باستخدام الركائب.

* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

2) اسم النشاط: أرقام عكسية

أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..9...

* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..9...

ب) المواد المطلوبة:

* حبوب.

* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

* صمغ.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...9.. على الكرتون.

* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...9.. الموجود على الكرتون.

* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون.

* مرق المعجون اللدن.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

* يشكل الأطفال رقم...9..

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

(أ) أهداف النشاط:

* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

(ب) المواد المطلوبة:

* معجون لدن.

* أطباق صغيرة.

* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم 9..9..

* يكتب الأطفال الرقم 9..9.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمتة العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

(أ) أهداف النشاط:

* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمين.

(ب) المواد المطلوبة:

* ورق أزرق وأحمر.

* صمغ.

* ورق أبيض.

* أقلام شمعية.

(ج) تطبيق النشاط:

* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائرية.

* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- * يلصق الأطفال الرقم ...9.. في دوائر حمراء.
- * يلصق الأطفال الرقم ...8... رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- * تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

أنشطة قراءة الرقم (10)

(1) اسم النشاط:

صفر مع الرقم.

أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على كتابة الرقم (10).
- تنمية العضلات الدقيقة لدى الأطفال.

المواد المطلوبة:

- معجون ملون.
- مرايل الأطفال الواقية.
- لوح المعجون (المصنوع من لدائن الطين).

تطبيق النشاط:

- تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- يشكل الأرقام الرقم (10) باستخدام ألوان المعجون.
- يستطيع الأطفال تشكيل الأرقام من 1-10 بالمعجون الملون.

(2) اسم النشاط:

رقم وحبوب

أهداف النشاط:

- تطوير مقدرة الأطفال على كتابة الرقم (10).

المواد المطلوبة:

- حبوب حمص.
- عيدان خشبية.
- كرتون (ورق مقوى) ملون.

تطبيق النشاط:

- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية، وتوزع على الأطفال علب الحلوى الفارغة.
- تطلب المعلمة من الأطفال تجميع (10) مكعبات أو (10) فراشي في العلبة إلخ.
- بعد الأطفال المواد التي قاموا بجمعها ويشيرون إلى الرقم (10).
- يضع الأطفال الفيش (1) الحمراء لاستكمال العمود الأخير الذي يمثل الرقم (10) على اللوحة المعلقة.

(3) اسم النشاط:

المصاص الملون

أهداف النشاط:

- تطوير مقدرة الأطفال على العدد إلى الرقم (10).

المواد المطلوبة:

- مصاصات الشراب.
- صمغ.
- بطاقات لكل رقم من الأرقام التي عرفها الأطفال.
- كرتون ورق مقوى ملون.

تطبيق النشاط:

- تجهز المعلمة المصاصات الخاصة بشرب العصير.
- تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- يقوم الأطفال بعدّ المصاصات ولصقها على الكرتون الملون بحيث يلصق الأطفال المصاصات وفق العدد الذي تمثله.
- يقوم الأطفال بإصاق الرقم أسفل المصاص الذي يمثله مثل رقم (1) أسفل المصاص (1) ورقم (2) أسفل المصاص الذي يمثل العدد (2).

أنشطة التعرف على رقم (10)

1) اسم النشاط:

- البطة الصغيرة.

أهداف النشاط:

- تعريف الأطفال برقم "10"

المواد المطلوبة:

- قصة تبين الرقم "10"

تطبيق لنشاط:

- تجهز المعلمة القصة التي تبين الرقم "10" مثل قصة البطة الصغيرة.
- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية، وتقرأ القصة التي تبين الرقم "10".
- مثل كانت البطة الصغيرة تقوم في البحيرة فجاءت البطة الثانية تقول: أنا البطة الثانية، وهكذا إلى أن تصل المعلمة إلى البطة العاشرة.
- تناقش المعلمة الأطفال في عدد البط الموجود في القصة.

- توزع المعلمة على الأطفال الرقم "10".
- تشجع المعلمة الأطفال على ربط العدد بالرقم الذي على البطاقة.

(2) اسم النشاط:

اللوحة المعلقة

أهداف النشاط:

- تشجيع الأطفال على العدد إلى رقم "10" بربط العدد بالمعدود.

المواد المطلوبة:

- اللوحة المعلقة.
- الفيش (1) الحمراء.
- بطاقات الرقم (10).
- علب الحلوى الفارغة.

الرقم (11)

1- اسم النشاط: الجمع لرقم (11).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "11".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "11" وإصاقها على الحائط.
- تقص المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "10" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".
- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "10" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح إحدى عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "11" لأنفسهم وإصاق إحدى عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "11"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "11".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.

- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 11 مع تكرار العدد 11 عدة مرات.

- تكرر العدد 11 عدة مرات.

- تحيط المعلمة عدد 11 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.

- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 11 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 11

- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد

- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.

- حبر أزرق غامق.

- مقص.

- غلاف شفاف.

- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.

- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-11، وذلك باستخدام الورق المقوى

الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من إحدى عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 11.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 11.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة أحد عشر كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن إحدى عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"10" ركاب.

الرقم (12)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (12).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "12".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "12" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "11" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "12" ولكن تحتها "11" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 11 لتصبح إحدى عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "12" لأنفسهم وإصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت

لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "12"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "12".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 12 مع تكرار العدد 12 عدة مرات.
- تكرر العدد 12 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 12 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 12 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 12
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.

- حبر أزرق غامق.

- مقص.

- غلاف شفاف.

- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.

- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-12، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).

- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.

- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من اثنتا عشرة عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 12.

- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 12.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق

- ورق مقوى أبيض.

- ألوان فلوماستر للأطفال.

- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 12 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 12 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"11" راكبا.

الرقم (13)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (13).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "13".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "13" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "13" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "12" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "13".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "13" ولكن تحتها "12" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 12 لتصبح ثلاث عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "13" لأنفسهم وإصاق ثلاث عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "13"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "13".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "12".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 13 مع تكرار العدد 13 عدة مرات.
- تكرر العدد 13 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 13 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 13 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 13
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-13، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من ثلاث عشرة عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 13.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 13.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة

بين أيدي الأطفال.

- ترتب المعلمة 13 كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكرسي الآن 13 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"12" راكبا.

الرقم (14)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (14).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "14".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "14" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "14" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "13" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "14".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "13" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 13 لتصبح أربع عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "14" لأنفسهم وإصاق أربع عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "14"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "14".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "13".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 14 مع تكرار العدد 14 عدة مرات.
- تكرر العدد 14 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 14 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 14 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 14
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-14، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من أربع عشرة عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 14.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 14.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 14 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 14 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"13" ركاب.

الرقم (15)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (15).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "15".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "15" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "15" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 13 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "14" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "15".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "15" ولكن تحتها "14" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 14 لتصبح خمس عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "15" لأنفسهم وإصاق خمس عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "15"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "15".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "14".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 15 مع تكرار العدد 15 عدة مرات.
- تكرر العدد 15 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 15 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 15 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 15
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-15، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من خمس عشرة عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 15.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 15.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 15 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن خمس عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"14" راكبا.

الرقم (16)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (16).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "16".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "16" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "16" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 15 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "15" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "16".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "16" ولكن تحتها "15" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 16 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "16" لأنفسهم وإصاق 16 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "16"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "16".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "15".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 16 مع تكرار العدد 16 عدة مرات.
- تكرر العدد 16 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 16 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 16 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 16
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-16، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 16 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 16.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 16.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- تترتب المعلمة 16 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 16 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"15" ركاب.

الرقم (17)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (17).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "17".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "17" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "17" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 16 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "16" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "17".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "17" ولكن تحتها "16" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 17 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "17" لأنفسهم وإصاق 17 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "17"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "17".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "16".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 17 مع تكرار العدد 17 عدة مرات.
- تكرر العدد 17 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 17 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 17 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 17
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-17، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 17 عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 17.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 17.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 17 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 17 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"16" راكبا.

الرقم (18)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (18).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "18".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "18" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "18" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "17" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "18".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "18" ولكن تحتها "17" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 18 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "18" لأنفسهم وإصاق 18 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "18"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "18".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "17".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 18 مع تكرار العدد 18 عدة مرات.
- تكرر العدد 18 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 18 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 18 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 18
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-18، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من إحدى عشرة عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 18.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 18.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- تترتب المعلمة 18 كرسيًا من كرسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكرسي الآن 18 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"17" راكبا.

الرقم (19)

1 اسم النشاط: الجمع لرقم (19).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "19".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "19" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "19" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 18 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "18" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "19" ولكن تحتها 18 دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 19 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "19" لأنفسهم وإصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "19"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "19".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "18".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 19 مع تكرار العدد 19 عدة مرات.
- تكرر العدد 19 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 19 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 19 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 19
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

*** تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-19، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 19 عربة

*** أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 19.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 19.

*** المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

*** تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 19 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 19 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"18" راكبا.

الرقم (20)

1) اسم النشاط: الجمع لرقم (20).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءا بالرقم "20".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمغ.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "20" وإصاقها على الحائط.

- تقص المعلمة "20" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقص المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 19 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "19" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "20" ولكن تحتها "19" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 20 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "20" لأنفسهم وإصاق 20 دائرة حمراء صغيرة وعدّها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "20"

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "20".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "19".

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 20 مع تكرار العدد 20 عدة مرات.
- تكرر العدد 20 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 20 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعو المعلمة الأطفال إلى قص رقم 20 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 20
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.
- تقص المعلمة بطاقات للأرقام من 1-20، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائب العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

(4) اسم النشاط: قطار من 20 عربة

* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 20.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 20.

* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 20 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 20 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"19" راكبا.