

## **أنشطة قراءة الرقم (1)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب.**

**أ- أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...1...

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب)- المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ...1... باللون الأحمر.

**ج)- تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...1... على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم ...1...1

(ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم ...1...1

(ج) تطبيق النشاط:

\* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.

\* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.

\* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...1...1

\* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.

\* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم ...1...1 على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدائير التي تمثل رقم صفر ...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة.

(أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.

\* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

(ب) المواد المطلوبة:

\* بكرات خيوط متوسطة فارغة.

\* رباطات أحذية.

(ج) تطبيق النشاط

\* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.

\* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.

\* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.

\* يدخل الأطفال أربطة الأذن في البكرات التي تمثل رقم ...1....

## **أنشطة كتابة الرقم (1)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية:**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ...1...1...

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...1.....1....

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى).

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...1... على الكرتون.
- \* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم.... الموجود على الكرتون.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

- \* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

- \* معجون
- \* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

- \* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

- \* يشكل الأطفال رقم...1....

- \* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

- \* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

- \* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ...1...1...

\* يكتب الأطفال الرقم ...1... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- \* يلتصق الأطفال الرقم ...1... في دوائر حمراء.
- \* يلتصق الأطفال الرقم.. صفر.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم (2)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...2...

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ...2... باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالتسلسل.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...2.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم ...2...

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم ...2...  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم....
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم ...1...

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط:

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...2...

## **أنشطة كتابة الرقم (2)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ...2...2...

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...2...2...

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10 سم × 10 سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...2... على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...2... الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم ...2...

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ...2...

\* يكتب الأطفال الرقم ...2... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- \* يلتصق الأطفال الرقم...2.. في دوائر حمراء.
- \* يلتصق الأطفال الرقم...1.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

### **أنشطة قراءة الرقم (3)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...3...

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ...3.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالتسلسل.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...3.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* أكتشاف الأطفال الرقم ...3..

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم...3...  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...3...3
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم ...2...2

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط:

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم ...3...3

### **أنشطة كتابة الرقم (3)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية:**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ...3...3...

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ...3...3...

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10 سم × 10 سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم...3... على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...3.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم...3...

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم...3...3...

\* يكتب الأطفال الرقم ...3... ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

- \* يلتصق الأطفال الرقم...3... في دوائر حمراء.
- \* يلتصق الأطفال الرقم...2.. رقم أصفر في دوائر زرقاء.
- \* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم (4)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...4..

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..4.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالتسلسل.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...4.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم...4..

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..4 ..  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...4 ..
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...3....

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...4....

## **أنشطة كتابة الرقم (4)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..4..

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..4..

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...4.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...4.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم...4..

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..4..

\* يكتب الأطفال الرقم ..4.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...4... في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...3... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم(5)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...5..

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..5.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...5.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم...5...

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..5..  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...5..
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...4....

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...5....

## **أنشطة كتابة الرقم (5)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..5..5.

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..5..5.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10 سم × 10 سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...5.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...5.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم ...5..

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..5..

\* يكتب الأطفال الرقم ..5.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...5.. في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...4... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم(6)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...6...

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..6.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...6.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم...6...

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..6...  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...6...6.
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...5....

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...6...6.

## **أنشطة كتابة الرقم (6)**

### **(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

#### **أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

#### **ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

#### **ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

### **(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

#### **أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..6..

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..6..

#### **ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10 سم × 10 سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...6.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...6.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم...6...

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..6..

\* يكتب الأطفال الرقم ..6.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...6... في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...5... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم(7)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم ..7...

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..7.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ..7.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم ..7...

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..7..  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...7...7.
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...6...6.

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...7...7.

## **أنشطة كتابة الرقم (7)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..7..

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..7..

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...7.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...7.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم ...7..

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..7..

\* يكتب الأطفال الرقم ..7.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...7... في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...6... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## أنشطة قراءة الرقم (8).

### (1) اسم النشاط: أرقام وألعاب

#### أ) أهداف النشاط:

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...8.

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

#### ب) المواد المطلوبة:

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..8.. باللون الأحمر.

#### ج) تطبيق النشاط

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالتسلسل.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...8.. على اللعبة الأخيرة.

### (2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.

#### أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم...8...

#### ب) المواد المطلوبة:

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..8 ..  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...8
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...7....

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...8....

## **أنشطة كتابة الرقم (8)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..8...8.

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..8...8.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10 سم × 10 سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...8.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...8.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمين.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم...8..

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..8.

\* يكتب الأطفال الرقم ..8.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...8... في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...7... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم(9)**

**(1) اسم النشاط: أرقام وألعاب**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز معرفة الأطفال بالرقم...9.

\* تشجيع الأطفال على ربط عدد الرقم بالرمز.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* ألعاب متعددة.

\* الأرقام التي تعرف عليها الأطفال مقصوصة من الكرتون (الورق المقوى) الملون.

\* رقم ..9.. باللون الأحمر.

**ج) تطبيق النشاط**

\* تجهز المعلمة الألعاب على طاولة أمام الأطفال.

\* تجهز المعلمة الأرقام التي عرفها الأطفال من قبل في سلة.

\* يقوم الأطفال بعد الألعاب بالترتيب.

\* يضع الأطفال الأرقام على العدد الذي يمثل الرقم وقيمه.

\* يضع الأطفال رقم ...9.. على اللعبة الأخيرة.

**(2) اسم النشاط: اللوحة المعلقة.**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تشجيع الأطفال على معرفة الرقم.

\* اكتشاف الأطفال الرقم...9...

**ب) المواد المطلوبة:**

- لوحة الأرقام المعلقة ودوائر (فيش) لرقم..9..  
ج) تطبيق النشاط:

- \* تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة.
- \* توزع المعلمة على الأطفال الفيش الحمراء.
- \* يقوم الأطفال بعد الفيش على طاولة الأنشطة.
- \* يقوم الأطفال باختيار أقلام تمثل الرقم ...9.
- \* يختار الأطفال سبعة أطفال تبدأ أسماؤهم بالحرف المعين نفسه.
- \* يقوم الأطفال بعد ذلك بوضع الدوائر التي تمثل الرقم.... على اللوحة المعلقة بحيث يكون مكان آخر دائرة أسفل الدوائر التي تمثل رقم...8....

(3) اسم النشاط: خيط وبكرة

أ) أهداف النشاط

- \* تنمية مهارات الأطفال في إتقان العد.
- \* تنمية عضلات الأطفال الدقيقة.

ب) المواد المطلوبة:

- \* بكرات خيوط متوسطة فارغة.
- \* رباطات أحذية.

ج) تطبيق النشاط

- \* تقوم المعلمة بتجميع بكرات الخيوط المتوسطة الفارغة.
- \* تضع المعلمة البكرات الفارغة في سلة.
- \* يقوم الأطفال باختيار..... بكرات من السلة.
- \* يدخل الأطفال أربطة الأحذية في البكرات التي تمثل رقم...9....

## **أنشطة كتابة الرقم (9)**

**(1) اسم النشاط: رقم في خيوط**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تعزيز مقدرة الأطفال على كتابة الأرقام.

\* زيادة مهارات الأطفال في كتابة الرقم.

**ب) المواد المطلوبة:**

\* كرتون (ورق مقوى) ملون.

\* خيوط أحذية.

**ج) تطبيق النشاط:**

\* تجهز المعلمة ركائز الأرقام باستخدام الركائز.

\* تقوم المعلمة بعمل ثقوب في الكرتون (الورق المقوى) الذي يمثل الرقم.

\* يقوم الأطفال بتمرير الخيط في ثقوب الرقم.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل رقم على حدة.

**(2) اسم النشاط: أرقام عكسية**

**أ) أهداف النشاط:**

\* تنمية مقدرة الأطفال على تمييز كتابة الرقم ..9..9..

\* تشجيع الأطفال على كتابة الرقم ..9..9..

**ب) المواد المطلوبة:**

\* حبوب.

\* كرتون (ورق مقوى) على شكل مربع مقاس 10سم×10سم.

\* صمع.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بكتابة رقم ...9.. على الكرتون.

\* يقوم الأطفال بلصق الحبوب على رقم ...9.. الموجود على الكرتون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في كل من كتابتي الرقمان.

(3) اسم النشاط: معجون

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون.

\* مرق المعجون لدن.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بلف المعجون ليشكل حبلا صغيرا.

\* يشكل الأطفال رقم ...9..

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم.

(4) اسم النشاط: أرقام من طبق

أ) أهداف النشاط:

\* تنمية مقدرة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

\* توظيف حاستي اللمس والبصر للتعرف على كتابة الأرقام.

ب) المواد المطلوبة:

\* معجون لدن.

\* أطباق صغيرة.

\* أوراق بيضاء مربعة الشكل.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.

\* يقوم الأطفال بعمل المعجون على شكل دوائر صغيرة.

\* يضع الأطفال في كل طبق كرات المعجون التي تمثل الرقم ..9..

\* يكتب الأطفال الرقم ..9.. ويضعونه على الطبق الذي توجد فيه كرات المعجون.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الرقم وقيمه العددية.

(5) اسم النشاط: أشكال ورقم

أ) أهداف النشاط:

\* تشجيع الأطفال على ربط الأرقام برموزها.

\* زيادة مهارات الأطفال في تمييز طريقة كتابة الرقمان.

ب) المواد المطلوبة:

\* ورق أزرق وأحمر.

\* صمع.

\* ورق أبيض.

\* أقلام شمعية.

ج) تطبيق النشاط:

\* تقوم المعلمة بقص الأوراق الملونة بأشكال دائريّة.

\* تضع المعلمة الورق الأحمر الدائري في علبة أخرى.

\* تضع المعلمة الورق الأزرق في علبة.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...9.. في دوائر حمراء.

\* يلتصق الأطفال الرقم ...8... رقم أصفر في دوائر زرقاء.

\* تناقش المعلمة الأطفال في الأرقام.

## **أنشطة قراءة الرقم (10)**

**(1) اسم النشاط:**

**صفر مع الرقم.**

**أهداف النشاط:**

- تنمية قدرة الأطفال على كتابة الرقم (10).
- تنمية العضلات الدقيقة لدى الأطفال.

**المواد المطلوبة:**

- معجون ملون.
- مرايل الأطفال الواقية.
- لوح المعجون (المصنوع من لدائن الطين).

**تطبيق النشاط:**

- تجهز المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- يشكل الأرقام الرقم (10) باستخدام ألوان المعجون.
- يستطيع الأطفال تشكيل الأرقام من 1-10 بالمعجون الملون.

**(2) اسم النشاط:**

**رقم وحبوب**

**أهداف النشاط:**

- تطوير مقدرة الأطفال على كتابة الرقم (10).

**المواد المطلوبة:**

- حبوب حمص.
- عيدان خشبية.
- كرتون (ورق مقوى) ملون.

**تطبيق النشاط:**

- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية، وتوزع على الأطفال علب الحلوى الفارغة.
- تطلب المعلمة من الأطفال تجميع (10) مكعبات أو (10) فراشي في العلبة إلخ.
- بعد الأطفال المواد التي قاموا بجمعها ويشيرون إلى الرقم (10).
- يضع الأطفال الفيش (1) الحمراء لاستكمال العمود الأخير الذي يمثل الرقم (10) على اللوحة المعلقة.

**(3) اسم النشاط:**

المصاص الملون

**أهداف النشاط:**

- تطوير مقدورة الأطفال على العدد إلى الرقم (10).

**المواد المطلوبة:**

- مصاصات الشراب.
- صمع.
- بطاقات لكل رقم من الأرقام التي عرفها الأطفال.
- كرتون ورق مقوى ملون.

#### **تطبيق النشاط:**

- تجهز المعلمة المصاصات الخاصة بشرب العصير.
- تضع المعلمة المواد على طاولة الأنشطة.
- يقوم الأطفال بعد المصاصات ولصقها على الكرتون الملون بحيث يلصق الأطفال المصاصات وفق العدد الذي تمثله.
- يقوم الأطفال بإلصاق الرقم أسفل المصاص الذي يمثله مثل رقم (1) أسفل المصاص (1) ورقم (2) أسفل المصاص الذي يمثل العدد (2).

#### **أنشطة التعرّف على رقم (10)**

#### **(1) اسم النشاط:**

- البطة الصغيرة.

#### **أهداف النشاط:**

- تعريف الأطفال برقم "10"

#### **المواد المطلوبة:**

- قصة تبين الرقم "10"

#### **تطبيق لنشاط:**

- تجهز المعلمة القصة التي تبين الرقم "10" مثل قصة البطة الصغيرة.
- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية، وتقرأ القصة التي تبين الرقم "10".

مثلاً كانت البطة الصغيرة تقوم في البحيرة فجاءت البطة الثانية تقول: أنا البطة الثانية، وهكذا إلى أن تصل المعلمة إلى البطة العاشرة.

- تناقش المعلمة الأطفال في عدد البط الموجود في القصة.

- توزع المعلمة على الأطفال الرقم "10".
- تشجع المعلمة الأطفال على ربط العدد بالرقم الذي على البطاقة.

(2) اسم النشاط:

اللوحة المعلقة

أهداف النشاط:

- تشجيع الأطفال على العدد إلى رقم "10" بربط العدد بالمعدود.

المواد المطلوبة:

- اللوحة المعلقة.

- الفيش (1) الحمراء.
- بطاقات الرقم (10).
- علب الحلوي الفارغة.

الرقم (11)

(1)- اسم النشاط: الجمع لرقم (11).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "11".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.
- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).
- صمع.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "11" وإلصاقها على الحائط.
- تقس المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.
- تقس المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.
- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.
- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصيقها تحت البطاقة.
- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "10" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".
- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "10" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح إحدى عشرة دائرة.
- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "11" لأنفسهم وإلصاق إحدى عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدتها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "11"**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "11".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

**\* المواد المطلوبة:**

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.

- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 11 مع تكرار العدد 11 عدة مرات.

- تكرر العدد 11 عدة مرات.

- تحيط المعلمة عدد 11 بدوائر حمراء.

- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.

- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 11 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 11

- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد

- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.

- حبر أزرق غامق.

- مقص.

- غلاف شفاف

- لاصق.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصف.

- تقسّي المعلمة بطاقات للأرقام من 1-11، وذلك باستخدام الورق المقوى

الأبيض بـأبعاد 25 سم × 25 سم.

- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

#### (4) اسم النشاط: قطار من إحدى عشرة عربة

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 11.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 11.

\* المواد المطلوبة:

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتيب المعلمة أحد عشر كرسي من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن إحدى عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"10" ركاب.

## الرقم (12)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (12).

أـ. أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"12".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "12" وإلصاقها على الحائط.

- تقس المعلمة "11" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقس المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصيقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "11" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "11".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "12" ولكن تحتها "11" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ"11" لتصبح إحدى عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "12" لأنفسهم وإلصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت

لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

(2) اسم النشاط: القص لرقم "12"

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "12".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "11".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 12 مع تكرار العدد 12 عدة مرات.
- تكرر العدد 12 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 12 بدواوين حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 12 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 12
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقسّي المعلمة بطاقة للأرقام من 1-12، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعدد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعدد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطار من اثنتا عشرة عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 12.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 12.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

#### \* تطبيق النشاط:

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 12 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 12 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات .
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و "11" راكبا.

## الرقم (13)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (13).

أـ. أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"13".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "13" وإلصاقها على الحائط.

- تقسِّي المعلمة "13" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقسِّي المعلمة ببطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصيقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "12" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "13".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "13" ولكن تحتها "12" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ"12" لتصبح ثلاثة عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "13" لأنفسهم وإلصاق ثلاثة عشرة دائرة حمراء صغيرة وعددها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "13"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "13".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "12".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 13 مع تكرار العدد 13 عدة مرات.
- تكرر العدد 13 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 13 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 13 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 13
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقس المعلمة بطاقة للأرقام من 1-13، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعدد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعدد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطار من ثلاثة عشرة عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 13.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 13.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة

**بين أيدي الأطفال.**

- ترتب المعلمة 13 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 13 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"12" راكبا.

## الرقم (14)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (14).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "14".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "14" وإلصاقها على الحائط.

- تقسِّي المعلمة "14" دائرة من الورق المقوى وتلوّنها باللون الأحمر.

- تقسِّي المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصيقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "13" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "14".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "11" ولكن تحتها "13" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ "13" لتصبح أربع عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "14" لأنفسهم وإلصاق أربع عشرة دائرة حمراء صغيرة وعددها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "14"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "14".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "13".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبيرة على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 14 مع تكرار العدد 14 عدة مرات.
- تكرر العدد 14 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 14 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 14 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 14
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقسّي المعلمة بطاقة للأرقام من 1-14، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطار من أربع عشرة عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 14.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 14.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 14 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 14 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"13" ركاب.

## الرقم (15)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (15).

\* أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بدءاً بالرقم "15".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "15" وإلصاقها على الحائط.

- تقسِّي المعلمة "15" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقسِّي المعلمة ببطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 13 دائرة وتلصيقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "14" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "15".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "15" ولكن تحتها "14" دوائر، سأضع دائرة إضافية لـ 14 لتصبح خمس عشرة دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "15" لأنفسهم وإلصاق خمس عشرة دائرة حمراء صغيرة وعددها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "15"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "15".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "14".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 15 مع تكرار العدد 15 عدة مرات.
- تكرر العدد 15 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 15 بدواير حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 15 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 15
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقس المعلمة بطاقة للأرقام من 1-15، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطرار من خمس عشرة عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 15.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 15.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 15 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن خمس عشرة عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"14" راكبا.

## الرقم (16)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (16).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ ١٦ بالرقم "16".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "16" وإلصاقها على الحائط.

- تقس المعلمة "16" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقس المعلمة ببطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 15 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "15" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "16".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "16" ولكن تحتها "15" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 16 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "16" لأنفسهم وإلصاق 16 دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "16"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "16".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "15".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 16 مع تكرار العدد 16 عدة مرات.
- تكرر العدد 16 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 16 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 16 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 16
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقسّي المعلمة بطاقة للأرقام من 1-16، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معاً، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطر من 16 عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 16.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 16.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 16 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 16 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"15" ركاب.

## الرقم (17)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (17).

أـ. أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"17".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "17" وإلصاقها على الحائط.

- تقس المعلمة "17" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقس المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 16 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "16" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "17".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "17" ولكن تحتها "16" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 17 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "17" لأنفسهم وإلصاق 17 دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "17"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "17".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "16".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 17 مع تكرار العدد 17 عدة مرات.
- تكرر العدد 17 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 17 بدواير حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 17 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 17
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقص المعلمة بطاقة للأرقام من 1-17، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقة مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطر من 17 عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 17.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 17.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 17 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 17 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"16" راكبا.

## الرقم (18)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (18).

أـ. أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"18".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "18" وإلصاقها على الحائط.

- تقس المعلمة "18" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقس المعلمة ببطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال عشر دوائر وتلصيقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "17" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "18".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "18" ولكن تحتها "17" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 18 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "18" لأنفسهم وإلصاق 18 دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "18"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "18".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "17".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 18 مع تكرار العدد 18 عدة مرات.
- تكرر العدد 18 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 18 بدوائر حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 18 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 18
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقس المعلمة بطاقة للأرقام من 1-18، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطر من إحدى عشرة عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 18.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 18.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 18 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 18 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"17" راكبا.

## الرقم (19)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (19).

أـ. أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"19".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "19" وإلصاقها على الحائط.

- تقسّي المعلمة "19" دائرة من الورق المقوى وتلوّنها باللون الأحمر.

- تقسّي المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 18 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "18" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "19" ولكن تحتها 18 دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 19 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "19" لأنفسهم وإلصاق اثنتا عشرة دائرة حمراء صغيرة وعددها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "19"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "19".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "18".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 19 مع تكرار العدد 19 عدة مرات.
- تكرر العدد 19 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 19 بدواير حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 19 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 19
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقس المعلمة بطاقة للأرقام من 1-19، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطر من 19 عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 19.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 19.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 19 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 19 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"18" راكبا.

## الرقم (20)

(1) اسم النشاط: الجمع لرقم (20).

أ- أهداف النشاط:

- تنمية قدرة الأطفال على تمييز الأرقام التي بعد العشرة بـ"20".

- تنمية قدرة الأطفال على فهم عمليات الجمع البسيطة.

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض عادي.

- حبر أحمر وحبر أسود (فلوماستر).

- صمع.

\* تطبيق النشاط:

- تقوم المعلمة بعمل بطاقة كبيرة لرقم "20" وإلصاقها على الحائط.

- تقس المعلمة "20" دائرة من الورق المقوى وتلونها باللون الأحمر.

- تقس المعلمة بطاقات عديدة من الورق المقوى على عدد الأطفال.

- تعلق المعلمة البطاقة الكبيرة على الحائط.

- تعد المعلمة أمام الأطفال 19 دائرة وتلصقها تحت البطاقة.

- تلفت المعلمة نظر الأطفال إلى أن العدد "19" إذا أضفنا له دائرة إضافية يصبح "19".

- تقول المعلمة للأطفال، هذه بطاقة رقم "20" ولكن تحتها "19" دوائر، سأضع دائرة إضافية للعشرة لتصبح 20 دائرة.

- تشجع المعلمة الأطفال على إنجاز بطاقة رقم "20" لأنفسهم وإلصاق 20 دائرة حمراء صغيرة وعدها، ثم أخذها معهم إلى البيت لإلصاقها على جدران غرفة نومهم.

**(2) اسم النشاط: القص لرقم "20"**

\* أهداف النشاط:

- زيادة معرفة الأطفال لرقم "20".
- تعزيز مفهوم الأرقام التي بعد الرقم "19".

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.
- حبر أسود وحبر أحمر.
- مقصات بحسب عدد الأطفال.

\* تطبيق النشاط:

- تكتب المعلمة أرقاماً كثيرة على قطعة من ورق مقوى كبير على أن تكون هذه الأرقام من 1 إلى 20 مع تكرار العدد 20 عدة مرات.
- تكرر العدد 20 عدة مرات.
- تحيط المعلمة عدد 20 بدوارٍ حمراء.
- تضع المعلمة قطعة الورق المقوى على طاولة الأنشطة.
- تدعى المعلمة الأطفال إلى قص رقم 20 من قطعة الورق المقوى وأخذها معهم إلى البيت.

**(3) اسم النشاط: بطاقات وفيش**

\* أهداف النشاط:

- تعزيز معرفة الأطفال برموز الأعداد لغاية الرقم 20
- تعزيز مفهوم الكمية عن طريق التفاعل مع المواد
- تنمية العضلات الدقيقة

\* المواد المطلوبة:

- كرتون (ورق مقوى) أبيض.

- حبر أحمر.
- حبر أزرق غامق.
- مقص.
- غلاف شفاف.
- لاصق.

**\* تطبيق النشاط:**

- تقوم المعلمة بالتحضير لهذا النشاط قبل مجيء الأطفال إلى الصال.
- تقس المعلمة بطاقة للأرقام من 1-20، وذلك باستخدام الورق المقوى الأبيض بأبعاد 25 سم × 25 سم.
- تكتب المعلمة الأرقام بالأزرق الغامق مستخدمة الركائز العددية ورسم تحتها دوائر (فيش بحسب العدد وتلونها باللون الأحمر).
- تقوم المعلمة بتجليد البطاقات وتعليقها على الحائط.
- تشجع المعلمة الأطفال على قراءة البطاقات، وعدد الفيش معا، كما تشجعهم على قص ورسم بطاقات مشابهة وعدد الدوائر.

**(4) اسم النشاط: قطر من 20 عربة**

**\* أهداف النشاط:**

- زيادة معرفة الأطفال بمفهوم الكمية لغاية الرقم 20.
- زيادة معرفة الأطفال برمز الرقم 20.

**\* المواد المطلوبة:**

- شريط لاصق.
- ورق مقوى أبيض.
- ألوان فلوماستر للأطفال.
- مقصات للأطفال.

**\* تطبيق النشاط:**

- تضع المعلمة الورق المقوى والألوان والمقصات على طاولات الأنشطة بين أيدي الأطفال.
- ترتب المعلمة 20 كرسيًا من كراسي ركن الفن بعضها وراء بعض بمساعدة الأطفال، وتقوم بالعد معهم.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الكراسي الآن 20 عربة للقطار.
- تشجع المعلمة الأطفال على قص الورق المقوى الأبيض على شكل بطاقات.
- تشجع المعلمة الأطفال على تمثيل دور سائق القطار و"19" راكبا.