

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التنتاجات العامة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف		
		الاستراتيجيات	الأدوات		التدريس	العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
١	<p><b>المجال الأول / الأخلاقي – الديني:</b>  يذكر مظاهر الخلق والإبداع التي يلاحظها في الكون والطبيعة .  يحفظ ما يستطيع من سورة النصر  يحفظ الحديث النبوي الشريف ( تبسمك في وجه أخيك صدقة )  يذكر الفكرة الرئيسية من الحديث  يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياته متنوعة  يفهم اخلاق الإسلام تعاليمه ويطبقها  يحترم رموز الديانات السماوية في مجتمعه  ينصت إلى قصص من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه عن أهمية المشاركة والتعاون  يتعامل مع المسلمين ومع اتباع الديانات السماوية الأخرى بالحسنى  يمارس أخلاق دينه التي تظهر احترام أتباع الديانات السماوية في مجتمعه ( تحيئهم .. زيارتهم ... )</p>	التقويم	قائمة	المدرسة / المعلم					
		المعتمد على	الرصد	التدريس المباشر					
		الأداء	سلم	مجموعات					
		الملاحظة	سلم	التعلم في مجموعات					
		التقدير	التقدير	صور توضيحية					
		اللفظي	اللفظي	للصور القرآنية					
		التواصل	سجل	صور توضيحية					
		قصصي	قصصي	للحديث الشريف					
				النبوي					
				التعلم من خلال النشاط					

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التابعات العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الآثار			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني الإنفعالي – الإجماعي : يتبع تعليمات وتوجيهات قوانين التعامل مع مجتمع ذاتياً يتعرف صور جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين وجلالة الملكة رانيا وبعض أفراد العائلة المالكة وعن سبب حبه لهم يقدر دور جلالة الملك في تمثيل وطنه يتعرف بعض آثار الأردن يدرك أنه جزء من أسرته ومن حبه ومن قريته ومن وطنه وأن وطنه جزء من العالم يحفظ التشيد الوطني الأردني يلون العلم الأردني بألوانه الصحيحة يتعرف على لباس أبناء وطنه رجالاً ونساءً والأكلات الشعبية لوطنه يتقبل التنوع والاختلاف في العادات والتقاليد للمحيطين له يذكر اسم وطنه وعاصمته ومحافظته التي يعيش فيها وعلاقته بهم وحبه يذكر أسماء بعض المدن والقرى والمناطق في وطنه بحيث تكون مدينته ومحافظته بينها	التقويم المباشر	قائمة	الأركان التعليمية	١	١	١	١	
		التقويم المباشر	قائمة	الأركان التعليمية	١	١	١	١	
		المعتمد على	الرصد	صور اثار	١	١	١	١	
		الأداء	سلم	أدوات الطفل	١	١	١	١	
		التعلم في مجموعات	التقدير	الخاصة (الفرشاة ،	١	١	١	١	
		الملاحظة	العدي	البشكير ،	١	١	١	١	
		صحن ،	سلم	معلقة)	١	١	١	١	
		التعلم من خلال النشاط	التقدير	خريطة الأردن	١	١	١	١	
		التواصل	اللفظي	الزبي الاردن	١	١	١	١	
		قصصي	سجل		١	١	١	١	
		التقويم المباشر	قائمة		١	١	١	١	
		المعتمد على	الرصد		١	١	١	١	
		الأداء	سلم		١	١	١	١	
		التعلم في مجموعات	التقدير		١	١	١	١	
		الملاحظة	العدي		١	١	١	١	
		صحن ،	سلم		١	١	١	١	
		التعلم من خلال النشاط	التقدير		١	١	١	١	
		التواصل	اللفظي		١	١	١	١	
		قصصي	سجل		١	١	١	١	

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٢ / ٧ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التنتاجات العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
		غ	ف	ص	ش						
٣.	المجال الثالث اللغوي : أولاً : اللغة العربية : القراءة : يكسب مفردات لغوية مما يسمع يفهم مضمون الأناشيد المسموعة يكتسب إدراكاً لقيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المتنوعة الكتابة : ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهات الصحيحة ينسخ اسمه وكلمات من اختياره يكتب اسمه على عمله الفني المحادثة : يعيد سرد القصص التي سمعها واعجب بها بلغته يفهم مضمون القصص بسرعة يسأل ويفسر عما يسمعه الاستماع : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة					CD وحدة وطني صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات صندوق المفاجآت صور خاصة بالحرف	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء العديدي سلم التقدير اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير العديدي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	- استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله - صلي الله عليه وسلم - - الاستعانة ببعض الامهات	- أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٧ / ٢ / ٢٠١٩ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
	ثانياً : اللغة الإنجليزية : القراءة : يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضح يكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعيًا آداب الحديث  الكتابة : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملا الفراغات يكتب الطفل من الجهة اليسار إلى اليمين يعيد نسخ الأحرف على الأسطر من اليسار لليمين			التدريس المباشر	CD وحدة وطني صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج			F	
		قائمة	التقويم		المعجون الرمل			K	
		الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات	بطاقات حرف مفرغة			Q	
		سلم	على	الأداء	أوراق بيضاء صمغ لوان			M	
		التقدير	العديدي	التعلم من خلال النشاط	لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات				
		سلم	الملاحظة	سردي القصص	صور خاصة بالحرف كتاب الأنشطة				
		اللفظي	التواصل	مسرح الدمى					
		سجل							
		قصصي							

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٢ / ٧ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التابعات العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		التقويم	الاستراتيجيات			الإنجليزية	العربية	الإنجليزية	العربية
٤ .	المجال الرابع : الجسمي الصحي ) يجري في منطقة محددة مع القدرة على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصطدام بالأطفال الآخرين يتعلق بيده مستخدماً أدوات عده مثل الحبل واجهزة وسلالم يرمس الكرة في الهواء إلى ميله يتعاون مع الجماعة في أثناء اللعب يتدرب على القفز لزيادة مسافات القفز يشد شيئاً باستخدام الحبل يتدحرج الطفل جانباً وأماماً يجسد ما يسمع من خلال الحركة يتبع عادات الأكل الصحية والمناسبة اجتماعياً يعرف كيف ينظف طعامه وأونيه قبل الأكل ويعده يدرك أهمية تناول وجبات الطعام يميز الطعام الذي ينتجه وطنه او منطقتة ( خضروات وفواكهه ولحوم ) ويعرف اساليب اعدادها	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	CD وحدة وطني بطاقات الصور وجبات الإفطار اليومية أجهزة اللعب في الساحة الخارجية صافرة كرة قدم				
		الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات					
		سلم	على	التعلم من خلال النشاط					
		التقدير	الأداء	القصص					
		العديدي		مسرح الدمى					
		سلم	الملاحظة						
		اللفظي							
		سجل							
		قصصي	التواصل						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٢ / ٧ إلى : ٥ / ٣ / ٢٠١٩ م

الرقم	التنتاجات العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
٥.	المجال الخامس : ( العقلي - المعرفي ) يعرف العدد على الطبيعة من خلال عد الأشياء من حوله يعد بالترتيب من ( ١ ) إلى ( ١٢ ) ينسخ الأرقام وفق اتجاهاتها الصحيحة يرتب مجموعة من الأشياء تبعاص لنمط معطى بالأشكال يوظف الأنماط في حل المشكلات يسمي النقود مثل (قرش ، ٥ قروش ، ١٠ قروش ، ربع دينار ، نصف) ببنى هياكل مختلفة مثل الجدران والسدود ومنازل وأبراج وجسور يراعي أهمية عنصرى التوازن والثبات في أثناء تنفيذ هياكل البناء يشارك بأفكاره حول الهياكل التي بناها يتحدث عما أحبه في عمله أو ما يريد أن يطرره فيه			١٠	٤	CD وحدة وطني صور أجزاء جسم الإنسان مواد متنوعة مجسمات مختلفة أدوات قياس خرز ، أعطية بطاقات مواد مختلفة الوزن والحجم أوراق ، ألوان	التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء التقدير العددي الملاحظة التقدير اللفظي التواصل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير العددي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٧ / ٢ إلى : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ م

الرقم	التنتاجات العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
٦.	المجال السادس ( الجمالي ) أولاً : يميز النغمات وفقاً لاختلاف درجاتها الصوتية ويقلدها يميز السرعات البطيئة والسريعة في الموسيقى ويقلدها يقلد موسيقية مختلفة الايقاع يسجل أداءه أو يتشارك مع رفاقه في تسجيل ادائهم  ثانياً : الفنون البصرية ينفذ أشكالاً ونماذج مجتارة ويزخرفها باستخدام المعجون يشارك في اللعب الجماعي والدرامي المتنوع باختياره يختار القيام بأدوار ويسميتها يختار ويطلب أداء أنشطة اللعب الدرامي - الاجتماعي يتفاهم باهتمام ومثابره مع أنشطة اللعب الدرامي - الاجتماعي					CD وحدة وطني علب فارغة جيبوب صمغ مسجل ركن الفن بأدواته مواد الأركان المعجون صور وحدة وطني علب فارغة جيبوب صمغ مسجل ركن الفن بأدواته مواد الأركان المعجون صور	التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير العددي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير العددي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأوزان		
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يعدد بعض نعم الله يتقرب من الله بالدعاء يشكر الله على نعمه يعتاد قول عبارتي ( الحمد لله رب العالمين ، سبحان الله ) قاصداً معانيها بناء على خبرته ينصت إلى تلاوة القرآن الكريم يحفظ ما يستطيع من آيات من سورة الإخلاص يتعرف قصصاً تظهر أخلاق الدين الإسلامي ينصب إلى قصة مساعدة سيدنا موسى عليه السلام مع المرأتين يعيد سرد القصص بلغته معبراً عن مفهومه للصدق ، ....					وحدة نباتاتي	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	
						اللوح القلاب المسجل	التعلم في مجموعات	المعتمد	الرصد	- التحديات : ..... ..... .....	
						المصحف الشريف	التعلم من خلال النشاط	العدي	سلم	- مقترحات التحسين : ..... ..... .....	
						صور توضيحية للسور القرآنية	سرد القصص	الملاحظة	التقدير		
						صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة	مسرح الدمي		اللفظي		
									سجل		
								التواصل	قصصي		

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com



## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأدوار		
٢	المجال الثاني: (الانفعالي – الاجتماعي ) يرحب بالزوار ويكرمهم يشارك أقرانه والأخرين في أنشطتهم يعتني بالنباتات الداخلية يساعد على زراعة حديقة الروضة ويعتني بها يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسية من حوله وفي وطنه من مثال النبات يتعرف الفصول الأربعة من خبراته وخبرات من حوله في المجتمع يصف حالة الجو اليوميه باستخدام مفاهيم حار بارد مشمس يتعرف أثار حالة الجو في نوعية اللباس الذي يرتديه واهمية ذلك					الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة به صور بطاقات الأركان	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص تمثيل الأدوار	التقويم المعتمد على الأداء العدي سلم الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع : ..... التاريخ: .....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأوزان		
٣	المجال الثالث : ( اللغوي ) أولاً : اللغة العربية : القراءة يطابق بين أصوات الكلمات وصورها يفهم مضمون الأناشيد والقصص المسموعة يسأل ويستقر عما يشاهده أو يسمعه ويتذكره ثانياً : الكتابة ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة يخطط مقلداً أشكالاً أمامه يكتب من اليمين إلى اليسار ومن فوق إلى أعلى يربط بين كتابة الحرف أو الكلمة وصورتيها الذهنيتين مستخدماً الذاكره المرئية والمسموعة ثالثاً : المحادثة يعيد سرد قصص سمعها و أعجب بها بلغته الخاصة يفهم مضمون القصص المسموعة يذكر أسماء الحروف على نحو صحيح يطابق بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به يميز صوت المقاطع المختومة بحرف مد يربط بين الصوة والكلمة الدالة عليه يلفظ أصوات الحروف الهجاء على نحو واضح وسليم ( خ ، ذ ، ط ، ق )	خ				CD وحدة نباتاتي صور بطاقات الحروف الحرف مكتوب بورق الزجاج معجون رمل الحرف مفرغ صمغ أوراق لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات سرد بطاقات الحروف صندوق المفاجئات مجسمات و صور خاصة بالحرف صور الوحدة كتاب الطالب والأنشطة	التدريس المباشر التقويم المعتمد على سلم الأداء التقدير العدي سلم الملاحظة التقدير اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....		

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع : ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
	ثانياً / اللغة الإنجليزية أولاً / القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يصف الأماكن والاتجاهات مثل ( يسار ، يمين ، فوق ، تحت ) يتعرف على اسمه ضمن قائمة معطاه الرد على التحية بلغته البسيطة	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة نباتاتي			G	
	ثانياً / الكتابة يكتب الطفل من اليسار إلى اليمين يعيد الطالب نسخ الأحرف على الأسطر يكتب اسمه أو أي كلمة إنجليزية من اليسار إلى اليمين	المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	صور بطاقات الحروف الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ			T	
		على	سلم	التعلم من خلال النشاط	أوراق بيضاء و ألوان			O	
		الأداء	التقدير	القصص	كتاب الأنشطة باللغة الانجليزية			S	
		الملاحظة	التقدير	مسرح الدمى	لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحرف			Y	
		التواصل	قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٤.	المجال الرابع : (الجسمي – الصحي ) يميز الطعام الذي انتجه وطنه أو منطقته ( خضروات ، فواكهة ، لحوم ) ويعرف أسلوباً من أساليب إعدادها وتناولها يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنيه مختلفة ( أطير كالفراشة ) يظهر المتعة في أثناء اللعب ذاتي وخمارجي التوجه يستمتع باللعب في المجموعات الفرعية الصغيرة يتبع قواعد اللعب وقوانينه وأخلاقياته يتعاون مع الجماعة في أثناء اللعب يكون اتجاهات ايجابية نحو أصناف الأغذية المفيدة له	التقويم المباشر	قائمة	التدريس المباشر	وحدة CD وبناتاتي				
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	الوجبة اليومية				
		على	سلم	التعلم من خلال النشاط	بطاقات				
		الأداء	التقدير	صور توضيحية للسلوكات					
		الملاحظة	العدي	سرد القصص	أجهزة اللعب و الحركة				
		اللفظي	سلم	مسرح الدمى	صورة توضيحية				
		التواصل	سجل قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي ) يعدد الكائنات الحية ( الإنسان ، والحيوان ، النبات ) في بيئة وبيئات أخرى يسمي الخضار والفواكهة والأعشاب ( الغذائية والدوائية التي يتعرفها في البيئة ييسمي بعض أجزاء الكائن الحي وظيفته ( الجذور - الساق - الثمار ) يعرف أن النباتات جميعها تحتاج إلى رعايه وعناية ووقت لتنمو على نحو سليم يعرف أن النبات تحتاج إلى الضوء والماء والهواء حتى تستمر في الحياة يتعرف وظيفة التحرك لدى الإنسان والحيوان والنبات ويدرك فائدتها وأهميتها يتعرف بعض التغيرات في دورة الحياة الكائن يتعرف على مراحل نمو النبات يدرك أن النبات تنمو وتتطور وتتكاثر يلاحظ على نحو مباشر مراحل دورة الحياة التي تمر فيها النبات مثل الفاصوليا يسلسل أشياء تبعاً للطول والحجم والسعة والوزن يعد بالترتيب من (١) إلى (١٥) يشير إلى الأعداد المكتوبة ثم يغير ترتيبها	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	مواد متنوعة صور مختقة	١٣			
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	جهاز مسجل كمبيوتر	٦	١٤		
		الأداء	التقدير	التعلم من خلال النشاط	لوحة الطقس أدوات قياس مختلفة	٧	١٥		
		الملاحظة	التقدير	سرد القصص	صور للفصول الأربعة وصور للنباتات				
		اللفظي	التقدير	مسرح الدمى	مواد مختلفة				
		التواصل	قصصي		صور ، خرز ، أغطية و مصاصات				

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٣ / ٥ إلى : ٢٠١٩ / ٤ / ٢ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٦.	المجال السادس : (الجمالي) الموسيقى والتحرك الإيقاعي يتميز الأصوات الصادرة عن الأدوات و الأجهزة ويسميتها يتعامل مع التزيين أو التجميل بالنباتات والمزروعات يرسم مقلداً ما يراه أو يرسم من الذاكرة يتحرك بتناغم مع الإيقاع على نحو حر يؤدي وزملائه حركات جسديه معبرة تتناغم مع الموسيقى التي يسمعا معبراً عن نفسه ومشاعره دون خوف أو خجل يتحرك بتناغم مع الإيقاع حسب الإرشادات التي سمعا	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	صور ومواد الأركان المعجون CD وحدة نباتاتي أدوات موسيقية علب فارغة حبوب صمغ ركن الفن بأدواته				
		الملاحظة	الرصد	التعلم في مجموعات					
		التقدير	سلم	الأداء					
		التقدير	سلم	القصص					
		التقدير	سجل	مسرح الدمى					
		التواصل	قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأدوات		
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يحفظ ما يستطيع من سورة الكوثر ينصت إلى تلاوة القرآن الكريم ينصت إلى قصص من سيرة الرسول عن أهمية النظافة ( السلوك ، الوضوء ، الاستحمام ) يعيد سرد القصص التي سمعها وأعجب بها بلغته الخاصة بيدي مشاعر الإعجاب بمعجزات الأنبياء وقصصهم من مثل : نجاه سيدنا موسى عليه السلام من الغرق وهو طفل صغير يعتاد البسمة في مواقف مختلفة					CD وحدة مائي اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية النشاط صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة مسرح الدمى صور توضيحية لقصة أصحاب الفيل	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات على الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء التقدير العدي سلم الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير العدي سلم التقدير سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / الاختصاصية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية				الاستراتيجيات	الآليات		
٢	المجال الثاني (الإنفعالي - الإجتماعي) يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسية من حوله وفي وطنه من مثل الماء يدرك أهمية المياه وطرق المحافظة عليها يذكر استخدامات الماء في حياته اليومية يتبع تعليمات ترشيدها في استخدام الماء يستخدم الماء والصابون عند غسل اليدين يظهر اهتماماً بممارسة النظافة				الأركان التعليمية بطاقات لوحة الطفل ملابس مختلفة لفصول الأربعة صور حيوانات الأليفة حيوان الطفل الأليف	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	الذهاب في رحلة قصيرة	- أشعر بالرضا عن: .....
					التعلم في مجموعات	على	المعتمد	الرصد	قصة	- التحديات: .....
					سرد القصص	الأداء	المعتمد	التقدير	لمزرعة او حظيرة	- مقترحات التحسين: .....
					مسرح الدمى	الملاحظة	العدي	سلم	قريبة من المدرسة	.....
						التواصل	اللفظي	سجل		.....
							قصصي			.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com



## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأداء		
٣	المجال الثالث ( اللغوي ) أولاً : اللغة العربية يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو سليم وواضح يذكر اسم الحرف على نحو صحيح يطابق بين صوت الحرف والصورة الشبي يميز بين الحروف بصورها المتنوعه يقرأ المقاطع المختومة بحرف مد ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة يعيد سرد مضمون القصص يقرأ الصور والرموز والإشارات المتكررة من حوله يجسد ما يسمع من خلال الحركة واللعب يطلب الاستماع إلى أناشيد وأغان يفهم مضمون الأناشيد المسموعة يفحص الصورة الكبيرة ويسرد ما فيها من احداث يكتسب معارف متنوعة مما يسمع يكتسب مفردات لغوية مما يسمع					CD وحدة ماني صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة رمل خرز صمغ أوراق بيضاء لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف صندوق المفاجآت مجسمات مختلفة صور الوحدة دليل الأنشطة	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العدي و اللفظي سجل قصصي	الاستعانة بمعلمة اللغة العربية التحديات : مقترحات التحسين :	- أشعر بالرضا عن: .....	

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآراء		
٣.	المجال الثالث ( اللغوي ) ثانياً : اللغة الانجليزية  القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح  يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح  الكتابة يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح	B				CD وحدة ماني صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف دليل الأنشطة	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة اللفظي سجل التواصل	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العندي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٤ .	المجال الرابع : ( الجسمي – الصحي ) بيدي فهماً لاستعمال اجهزة اللعب وأدواته يتبع الإرشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته يتعرف قواعد السلامة والنظام التي تكفل سلامته في أثناء الحركة في المساحات المحيطة بالأجهزة يظهر المتعة في أثناء اللعب ذاتي وخارجي التوجيه يستمتع باللعب في مجموعات الفرقية الصغيرة يتبع قواعد اللعب وقوانينه يستمتع بفترات الراحة بعد أداء النشاط يجري في منطقة محددة مع القدرة على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصطدام بالآخرين يتبع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته يتبع قواعد الأمن والسلامة في التعامل مع المكان	التقويم قائمة	التقويم قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي بطاقات وصور للحيوانات حيوانات أليفه الساحة الخارجية				
		المعتمد الرصد	المعتمد الرصد	التعلم في مجموعات					
		على ملف	على ملف	التعلم من خلال النشاط					
		الأداء الطفل	الأداء الطفل	سردي القصص					
		سلم التقدير	سلم التقدير	مسرح الدمى					
		الملاحظة العديدي و	الملاحظة العديدي و	التواصل					
		اللفظي	اللفظي						
		سجل	سجل						
		قصصي	قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي ) المعرفي : يلاحظ التغييرات التي تحدث لخصائص الماء في بعض الظروف من خلال التجربة يلاحظ أن الماء السائل يتبخر بشكل قطرات يتعرف أشكال المسطحات المائية يعدد بعض خصائص الماء ( جريان، تذبذب) يميز بين الماء المالح والماء العذب يذكر مواد تذوب في الماء وأخرى لا تذوب يلاحظ أن بعض المواد تغرق والأخرى تطفو يتعرف مفاهيم القياسات المتعلقة بالسعة يسلسل أشياء مختلفة تبعاً للسعة يتعرف بعض المفاهيم المرتبطة بالسعة لغوياً وإدراكياً من مثل الفراغ ممتلئ قليل كثير يعد إلى ١٨ ويلفظ العدد ( بطاقات ، أعطية ) يشكل مجموعات من عدد من الأشياء يعد صوراً أو رسومات لمجموعات يسمي رموز الأعداد التي يشير إليها يحدد مواقع الأشياء يقدر السعات باستخدام وحدات غير معيارية	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان نقود مختلفة أشكال هندسية مختلفة الأبعاد مواد مختلفة الحجم والسعة والقياس والأطوال	٩	١٦		
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	أوراق وألوان نقود مختلفة أشكال هندسية مختلفة الأبعاد مواد مختلفة الحجم والسعة والقياس والأطوال	٨	١٧		
		الأداء	الطفل	التعلم من خلال النشاط	سرد القصص مسرح الدمى		١٨		
		الملاحظة	العديدي و	التقدير	التواصل				
		اللفظي	سجل						
		قصصي							

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأوزان		
٦	المجال السادس : ( الجمالي ) المعرفي : يرسم خطوطاً وأشكالاً وأنماطاً ويلونها يتفاعل باهتمام مع أنشطة اللعب الدرامي والاجتماعي يسجل أداءه أو يشارك مع رفاقه في تسجيل ادائهم يختار ويطلب أداء أنشطة اللعب الدرامي والاجتماعي والخيالي القصصي يتعاون مع غيره لانجاز عمل موحد يستمتع إلى أناشيد من تسجيله ويتفاعل معها يظهر رغبة في مشاركة زملائه بأداء الأغاني والأناشيد التي يحبها يظهر رغبة في الاستماع إلى الموسيقى والغناء فيطلبه بنفسه في أثناء لعبه أو نشاطه ينشد بعض الأناشيد ويطلب تكرارها ويستمتع بما يسمع					CD وحدة مائي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان معجون اكياس ورقية بطاقات كرتونية كتب مصورة سرد القصص مسرح الدمى	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط التقدير الملاحظة اللفظي التواصل	قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقدير العديدي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... التحديات : ..... ..... ..... مقترحات التحسين : ..... ..... .....		

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
١	المجال الأول : (الأخلاقي – الديني) يعني أن الله خالق الكون يذكر مظاهر الخلق والإبداع التي يلاحظها في الكون وفي الطبيعة يحفظ ما يستطيع من الآيات والسور من مثل : سورة الناس يحفظ الحديث النبوي الشريف : امطة الأذى عن الطريق صدقة يذكر الفكرة الرئيسية من كل حديث يمارس المضمون السلوكي لهذا الحديث في مواقف حياته متنوعة					وحدة أرضي اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة سرد القصص مسرح الدمى التواصل	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات على الأداء التقدير التعلم من خلال النشاط العددي و اللفظي الملاحظة سجل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير العددي و اللفظي سجل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير العددي و اللفظي سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

معلومات عامة عن الأطفال :

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الآليات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٢	المجال الثاني (الانفعالي – الاجتماعي ) يكون اتجاهاً ايجابياً نحو الأنشطة التي تعزز استقلاليتها يمارس الأنشطة التي تعزز استقلاليتها يميز الليل من النهار ويتعرف مظاهرهما من خبراته وخبرات من حوله في المجتمع يتعرف الموارد الطبيعية الرئيسة من حوله وفي وطنه ( الماء ، الهواء ، والتربة ) يتبع تعليمات الأمن والسلامة لحماية بيئته من المخاطر يتعرف الفصول من خبراته وخبرات من حوله في مجتمعه يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار ، بارد ، مشمس )	التقويم	قائمة	التدريس المباشر	الأركان التعليمية				
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	بطاقات لوحة الطفل				
		على	سلم	مجموعات	ملابس مختلفة للفصول الأربعة				
		الأداء	التقدير	التدريس	صور حيوانات أليفة				
		العديدي و	حظيرة	خلال النشاط	حيوان الطفل الأليف				
		اللفظي	قريبة من	سرد القصص					
		سجل	المدرسة	مسرح الدمى					
		قصصي							
				التواصل					

معلومات عامة عن الأطفال :

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
		ظ	ض	ث							
٣	المجال الثالث ( اللغوي ) أولاً : اللغة العربية يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم يذكر اسم الحرف على نحو صحيح يربط بين الصورة والكلمة الدالة عليها يطابق بين الصور النطقية للحرف والصورة يقرأ مقاطع مختومة بحرف مد يميز صوت المد الطويل والقصير يقرأ الصور والرموز والإشارات المتكررة يستمتع إلى أناشيد من تسجيله ويتفاعل معها يسرد قصصاً سبق أن سمعها عارضاً عناصرها الرئيسية يجسد ما يسمع من خلال الحركة واللعب يقرأ الصور والرموز والإشارات المتكررة من حوله يمملي ما يردد قوله على معلمته لتكتبه أمامه					CD وحدة ماني صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة رمل خرز صمغ أوراق بيضاء لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف صندوق المفاجآت مجسمات مختلفة صور الوحدة دليل الأنشطة	التدريس المباشر التقويم المعتمد التعلم في مجموعات الأداء التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم قائمة الرصد المدى الملاحظة التقدير العندي و اللفظي سجل قصصي	الاستعانة بمعلمة اللغة العربية لاعطاء حصة في المد القصير والطويل	- أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... - التحديات : ..... ..... ..... - مقترحات التحسين : ..... ..... .....	

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com



## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات		
	المجال الثالث ( اللغوي ) ثانياً : اللغة الإنجليزية					CD وحدة أرضي	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن: ..... .....	
	القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح يجيب عن بعض الأسئلة القصيرة من خلال الاجابات القصيرة يطابق بين الكلمة والصورة المعطاه يختار الكلمة الصحيحة لصورة معطاه يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح					صور بطاقات الصور الحرف مكتوب بورق الزجاج الحرف مفرغ معجونة	التعلم في مجموعات	المعتمد	الرصد	- التحديات : ..... .....	
	الكتابة يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح					لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف دليل الأنشطة	سرد القصص مسرح الدمى	الملاحظة	العندي و اللفظي سجل قصصي	- مقترحات التحسين : ..... .....	
							التواصل				

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٤ .	<p><b>المجال الرابع : ( الجسمي – الصحي )</b>  يبدى فهماً لاستعمال أجهزة اللعب وأدواته يدفع جسماً إلى الأمام بحيث يكون جسمه في خلف الشيء  يجري الطفل مع تزايد سرعته بالتدرج يتعلق بيده مستخدماً أدوات عدة  يبدى فهماً لاستعمال أجهزة اللعب وأدواته يظهر المتعة في اللعب ذاتي وخارجي التوجيه يستمتع باللعب في المجموعات الفرقية الصغيرة  يستمتع قواعد اللعب وقوانينه وأخلاقه يشارك رفاقه في الأدوات المحددة برضى يعي أن احترام تعليمات اللعب وقواعده يعود بالنفع عليه وعلى غيره</p>	<p>التقويم قائمة</p> <p>المعتمد الرصد</p> <p>على ملف</p> <p>الأداء الطفل</p> <p>سلم</p> <p>التقدير</p> <p>الملاحظة العددي و</p> <p>اللفظي</p> <p>سجل</p> <p>التواصل قصصي</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>سرد القصص</p> <p>مسرح الدمى</p>	<p>CD وحدة أرضي</p> <p>بطاقات وصور للحيوانات</p> <p>حيوانات أليفه</p> <p>الساحة الخارجية</p>					
		<p>- أشعر بالرضا عن:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- التحديات :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- مقترحات التحسين :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٤ / ٢٠١٩ إلى : ١ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الأدوات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٥	المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي ) المعرفي : يطور قدرة متزايدة لملاحظة الخصائص العامة ومناقشتها وتبين الاختلاف بينها يسمى بعض المواد التي تصنع منها الأشياء يعرف أن المواد تتنوع من نوع المادة وجاذبيتها للمغناطيس يلاحظ أن الأشياء تتحرك من تلقاء نفسها يذكر العلاقة بين حركة الأشياء والقوة يناقش تجارب قام بها باستخدام الأدوات يقارن بين الأشياء من حيث السرعة يعدد أشكال اليابسة في أرضي يذكر بعض الخصائص الملموسة للصخور يذكر بعض الخصائص للرمال يبدي اهتماماً بالبيئة والطبيعة من حوله يتعرف أثر تلوث البيئة في صحة الكائنات يعرف العدد على الطبيعة من خلال الأشياء يتعرف بعض مفاهيم الزمن لغوياً وإدراكياً يعرف أثر الحالة الجوية في نوعية اللباس يسمى فصل الصيف ويذكر مظاهره يعرف ماذا يحدث لبعض النباتات في الفصول	التقويم المباشر	قائمة	التدريس المباشر	CD وحدة مائي صور حيوانات أليفه أوراق وألوان نقود مختلفة أشكال هندسية مختلفة الأبعاد مواد مختلفة الحجم والسعة والقياس والأطوال	١٩	١٠		
		المعتمد	الرصد	التعلم في مجموعات	سرد القصص مسرح الدمى	٢٠			
		على	ملف		الملاحظة العددي و				
		الأداء	الطفل		التواصل				
		التعلم من خلال النشاط	سلم						
		القصص	التقدير						
		الملاحظة	العديدي و						
		مسرح الدمى	اللفظي						
		التواصل	سجل						
		التأمل الذاتي حول الوحدة	قصصي						

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / إحصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات :

عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٩ / ٥ / ١ إلى : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٩ م

الرقم	النتائج العامة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الأعداد		الحروف	
		الاستراتيجيات	الآليات			العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية
٦	المجال السادس : ( الجمالي ) المعرفي : يتعامل مع الرسم والدهان والطباعة كتعبير جمالي يرسم خطوطاً وأشكالاً وانماطاً بسيطة ويلونها يظهر رغبة في مشاركة زملائه بأداء الأغاني والأنشيد التي يحبها يلعب ببعض الأشياء التي تخرج الصوت من مثل الاوتار وأسطح الطبل وغيرها يسجل أداءه أو يتشارك زملائه في تسجيل أدائهم يؤدي زملاءه حركات جسدية معبرة تناغم مع الموسيقى التي يسمعها معبراً عن نفسه ومشاعره من غير خوف او خجل	قائمة	التقويم	التدريس المباشر	وحدة أرضي				
		الرصد	المعتمد	التعلم في مجموعات	صور حيوانات أليفه				
		ملف	على	التعلم من خلال النشاط	أوراق وألوان				
		الطفل	الأداء	التعلم من خلال النشاط	معجون				
		سلم	التقدير	سرد القصص	اكياس ورقية				
		العديدي و	الملاحظة	مسرح الدمى	بطاقات كرتونية				
		اللفظي			كتب مصورة				
		سجل							
		قصصي	التواصل						

معلومات عامة عن الأطفال :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79  
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

## تحليل محتوى وحدة ( وطني )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات																
١. الأخلاقي الديني	سورة النصر		حفظ ما يستطيع من الأحاديث النبوية الشريفة تبسمك في وجه أخيك صدقه )	اداب التعامل مع اتباع الديانات السماوية ( تحييتهم - زيارتهم ) التسامح الديني																
٢. المجال اللغوي			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإستماع</th> <th>المحادثة</th> <th>الكتابة</th> <th>القراءة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل</td> <td>سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية</td> <td>الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال</td> <td>قراءة أصوات وأسماء الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة</td> </tr> <tr> <td>الاستماع للأناشيد والتفاعل معها</td> <td>الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث</td> <td>نسخ الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) العادات الصحية أثناء الكتابة</td> <td>قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد</td> </tr> <tr> <td>احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة</td> <td>السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع</td> <td>الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال	قراءة أصوات وأسماء الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة	الاستماع للأناشيد والتفاعل معها	الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث	نسخ الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) العادات الصحية أثناء الكتابة	قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة	السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل		
الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة																	
المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال	قراءة أصوات وأسماء الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة																	
الاستماع للأناشيد والتفاعل معها	الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث	نسخ الحروف ( غ ، ف ، ص ، ش ) العادات الصحية أثناء الكتابة	قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد																	
احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة	السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل																		
أ ) اللغة العربية	علم ، عش ، عنب ، شارع فرش ، فلاح ، فستان ، صدف صندوق ، صنارة ، صدف ، غواض ، شرطي ، شماغ ، شمس																			
ب ) اللغة الإنجليزية	Jordan . flag. King , queen , magent-mosque , castle , number ,		Holding pencil properly Writing from left to right Select picture's after hearing its names																	

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

## تحليل محتوى وحدة ( أنا وروضتي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الإنفعالي الإجتماعي		وطني الأردن اسم جلاله الملك عبد الله اسم جلاله الملكة رانيا علم الأردن وألوانه	المحافظة على نظافة البيئة تلوين العلم الأردني معرفة ماذا يوجد في المستشفى التعرف على أثار الأردن	حب الوطن وحب الملك والملكة التضحية بكل نفيس من اجل أمن الوطن
٤. المجال الجسمي والصحي		الماء والصابون معقم لليدين الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل	دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعه الجري مع تزايد السرعة بالتدريج ( من البطيء إلى الأسرع ) التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل ( الحبل ، السلالم ) على نحو سليم	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		التعرف على أثار الأردن التعرف على محافظات الأردن التعرف على انه جزء من البلدة التي يعيش فيها والبلدة تنتمي لمحافظة والمحافظة جزء من الأردن	مشاهدة خريطة الأردن تعيين مكان ولادته على الخريطة تعيين مكان سكنه على الخريطة	المحافظة على نظافة البيئة من التلوث
٦. الجمالي			الاستمتاع بالموسيقى والأنشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( ) التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com

تحليل محتوى وحدة ( نباتات ) ( )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
١. الأخلاقي الديني	فسيلة		حفظ بعض السور القرآنية حفظ حديث لو قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فليزرعها	بر الوالدين محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم
٢. المجال اللغوي				
أ ( اللغة العربية )	بطيخ، خيار، خس، خبز ذيل، ذراع، ذرة، قنفذ قمح، دراق، قبة، قرد زعتر، ميرامية، نعنن نباتات، بابونج حمضيات، ليمون، برتقال، قرنفل، بذرة، قمح، ورق شجر،		القراءة قراءة أصوات وأسماء الحروف (خ، ذ، ق، ط) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الاستماع المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأنشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها
ب ( اللغة الإنجليزية )	Garden , apple , tree , orange . leaves , seeds , yellow		Holding pencil property Writing from left to right	Respond to greeting

## تحليل محتوى وحدة ( نباتات ) ( ي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الإنفعالي الإجتماعي		تتكون النباتات من جذور - ساق - اوراق - ثمار تحتاج النباتات للماء والهواء والشمس التغيرات التي تطرأ على النباتات عبر الفصول	العناية بالنباتات وريها والمحافظة عليها عدم قطع الأشجار والنبات التعرف على الأعشاب الدوائية يصنع غذائه بنفسه من خلال النباتات	المحافظة على النباتات شكر الله ع نعمة النباتات
٤. المجال الجسمي والصحي		الغذاء مفيد للجسم	الجري مع تزايد السرعة بالتدرج ( من البطيء إلى الأسرع ) القفز والجري مع الارشادات مع التدريب على تغيير الإتجاهات	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		يستخدم الإنسان حواسه للتمييز بين الأشياء الأشياء تختلف عن بعض من حيث اللون والشكل والحجم تصنف النباتات إلى نباتات تؤكل ونباتات لا تؤكل يؤثر الطقس واختلافه على النباتات	يستخدم الحواس جميعها لجمع المعلومات والاستكشاف يسلسل الأشياء تبعاً للسعة يعرف ماذا يحدث للنباتات في كل فصل من فصول السنة يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف في الشكل واللون والحجم يصنف النباتات إلى نباتات تؤكل ونباتات لا تؤكل	استخدام الحواس في الأعمال المفيدة
٦. الجمالي			الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( ) التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الфني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

### الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71  
• Fax. + 962 6 465 36 41

• 465 36 75 • 465 36 79  
• P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan  
• e-mail: info@redwanpublisher.com



تحليل محتوى وحدة ( مائي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات								
١. الأخلاقي الديني	الكوثر		حفظ سورة الكوثر الاستماع لقصص من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه تعلم الموضوع واستخدام السواك والاستحمام	المحافظة على نعمة الماء شكر الله على نعمة الماء								
٢. المجال اللغوي			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإستماع</th> <th>المحادثة</th> <th>الكتابة</th> <th>القراءة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تميز الأصوات المسموعة من بعضها</td> <td>سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع</td> <td>الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملا الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل</td> <td>قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد</td> </tr> </tbody> </table>	الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تميز الأصوات المسموعة من بعضها	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملا الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
الإستماع	المحادثة	الكتابة	القراءة									
المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تميز الأصوات المسموعة من بعضها	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	الإمسك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملا الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ك، ج، غ، هـ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	قراءة أصوات وأسماء الحروف (ك، ج، غ، هـ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد									
أ ( اللغة العربية	كرة ، شباك ، كلب كتاب ، ثلوج ، جرة ، جندي ، جسر ، ثلج ، قطرة ماء ، نهر ، بحر ، وادي، غيمة ، مطر ، بحيرة ، بخار الماء ، مياه هدية ، هلال ، ههد غراب ، شماغ غيمة ، غلاف صياد ، غواص ، سمكة ، كائنات بحرية ، اسفنج ، يطفو ، ينغمر ، يذوب ، غرق ، سائل ، لزجة ، أزرق ، حليب حوض الطين بركة											
ب ( اللغة الإنجليزية	Rain , sky , blue , water , ice , umbrella , jusice .		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Respond to greeting Respond to simple instruction</td> <td>Describe one's state</td> <td>Holding pencil property Writing from left to right</td> <td>Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters</td> </tr> </tbody> </table>	Respond to greeting Respond to simple instruction	Describe one's state	Holding pencil property Writing from left to right	Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters					
Respond to greeting Respond to simple instruction	Describe one's state	Holding pencil property Writing from left to right	Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters									

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل

الطريق إلى المعرفة

## تحليل محتوى وحدة ( مائي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
٣. الانفعالي الاجتماعي		أهمية الماء للإنسان والحيوان والنبات تؤثر قلة الماء على الكائنات الحية	التعرف على أهمية الماء للنبات من خلال التجربة	اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها
٤. المجال الجسمي والصحي		الرياضة مفيدة للإنسان اللعب بالماء تعلم السباحة	يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة ( ركض القطة ، قفز كالأرنب ، .... ) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الإتجاهات وتجنب الاصدام يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان ( لثابت / المتحرك / وفي الهواء )	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		مصادر المياه في الطبيعة حالات الماء خصائص الماء في الطبيعة ملوثات الماء في البيئة استخدامات الماء في الحياة اليومية يفرق بين الماء العذب والمالح	يتعرف على مصادر المياه في الطبيعة ( بحر ، نهر ، مطر ) يتعرف على خصائص الماء ( سائل ، صلب ، بخار )	الاهتمام بالماء والمحافظة عليه من التلوث شكر الله على نعمة الماء
٦. الجمالي			الرسم ، القص ، اللصق ..... رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليعبر عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض | اخصائية علم الطفل

تحليل محتوى وحدة ( أرضي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والإتجاهات
١. الأخلاقي الديني	أرضي		حفظ سورة الناس الاستماع لقصص من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه	المحافظة على الأرض شكر الله على نعمة الأرض
٢. المجال اللغوي	جبال ، سهول ، أودية ، يابسه ، محافظ ، ظرف ، ظل ، ظفر ، رمل - تراب ، بيت نمل ، محراث ، ثوب ، ثوم ، ثمار ، ثلاث ، مثلث ، غيث ، ليث ، عجلات ، أذى ، أماطة ، دفع ، سحب ، تزلج ، جليد ، ضررس ، الأرض ، ضوء ، ضفدع ، ضحك ، - مريض، منخفض الاسراء ، المعراج ، المسجد الأقصى ، المسجد الحرام ، النجار ، - الحداد ، شفاف ، معتم ،مغناطيس ، صباحاً ، مساء ، أمس ، غداً قمة ، قاع ، عال ، منخفض		القراءة قراءة أصوات وأسماء الحروف (ظ ، ض ، ث ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الإستماع المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
أ ( اللغة العربية			الكتابة الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ظ ، ض ، ث ) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع
ب ( اللغة الإنجليزية	Vally . stone , mountain , rock , sun , X-ray ,		Holding pencil property Writing from left to right	Respond to greeting Respond to simple instruction
			Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters	

## تحليل محتوى وحدة ( أرضي )

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
٣. الانفعالي الاجتماعي		أشكال اليابسة ( جبال ، سهول ، وديان ) مكوناتها ( صخور ، رمال ، اتربه )	التعرف على اشكال اليابسة التعرف على مكونات اليابسة	اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها
٤. المجال الجسمي والصحي		الرياضة مفيدة للإنسان	يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة ( ركض القطة ، قفز كالأرنب ، .... ) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصدام يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان ( لثابت / المتحرك / وفي الهواء )	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
٥. المجال العقلي المعرفي		اكتشاف المواد وملاحظتها تنوع مصادر الضوء واختلاف شدته مفهوم الظل وحجمه وشكله الاجسام المعتمة والشفافة المغناطيس والمواد التي يجذبها ولا يجذبها	التعرف على مكونات اليابسة التعرف على مصادر الضور في الطبيعة ( شمس ، قمر ، كهرباء تكون الظل للاجسام ومعرفة الاجسام التي تسمح بمرور الضوء وتسميتها بالشفافة والتعرف على الاجسام المعتمة من خلال التجربة المغناطيس وجذبه للحديد وبرادة الحديد من خلال التجربة	المحافظة على بيئة اليابسة
٦. الجمالي			الرسم ، القص ، اللصق ..... رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليبر عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

\* إعداد المعلمة : رفيف عوض / اخصائية علم الطفل