

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الخامس

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 6 – 41

عنوان الوحدة: برنامج معالج النصوص (Microsoft Word)

الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
1.	<p>الوحدة الأولى – معالج النصوص</p> <p>أولاً: يتعلم الطالب تشغيل برنامج النصوص</p> <p>ثانياً: يتعرف الطالب على أوامر قائمة ملف واستخداماتها</p> <p>ثالثاً: يتعلم الطالب كيفية استخدام لوحة المفاتيح لتشكيل النصوص</p> <p>رابعاً: يتعرف الطالب على المجموعات المختلفة في البرنامج والأوامر المتوفرة في كل منها. وهذه المجموعات هي؛</p> <p>- مجموعة خلفية الصفحة</p> <p>- مجموعة اعداد الصفحة</p>	<p>اللوح التفاعلي</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>أشعر بالرضا عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفاعل الطلبة فيما بينهم - تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة - قدرة الطلبة على استخدام أوامر قائمة ملف - قدرة الطلبة على طباعة النصوص باللغة العربية وتشكيلها - قدرة الطلبة على استخدام أوامر مجموعة الخلفية - قدرة الطلبة على استخدام أوامر مجموعة الخلفية

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الخامس

<ul style="list-style-type: none"> - قدرة الطلبة على تنسيق النص على هيئة أعمدة و إضافة الخطوط فيما بينها أو إزالتها - قدرة الطلبة على استخدام أوامر قائمة إدراج بالشكل الأمثل. - قدرة الطلبة على إضافة صور، أشكال ومخططات للملف - قدرة الطلبة على إضافة رأس وتذييل للصفحات في الملف - قدرة الطلبة على إضافة مربع النص وطباعة النصوص بداخله - قدرة الطلبة على استخدام أداة إدراج بالشكل الأمثل 	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<p>اللوح التفاعلي</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>خامساً: يتعلم الطالب كيفية تنسيق نص إلى أعمدة</p> <p>سادساً: يتعلم الطالب كيفية وضع / ازالة الخطوط بين الأعمدة في النصوص</p> <p>سابعاً: يتعرف الطالب إلى قائمة إدراج وكيفية تطبيق الاوامر الموجودة فيها</p> <p>ثامناً: يتعرف الطالب على المجموعات المختلفة في البرنامج والأوامر المتوفرة في كل منها. وهذه المجموعات هي؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجموعة رسومات توضيحية - مجموعة رأس وتذييل - مجموعة نص <p>تاسعاً: يتعرف الطالب إلى أداة إدراج ويتعلم كيفية استخدامها</p>
---	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الخامس

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 44 - 55

• عنوان الوحدة: البرمجة (Programming)

• الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
2.	<p>الوحدة الثانية: البرمجة أولاً: يتعرف الطالب إلى مفهوم البرمجة وأهميتها</p> <p>ثانياً: يتعرف الطالب إلى لغة لوغو</p> <p>ثالثاً: يتعلم الطالب كيفية تشغيل برمجة لوغو</p> <p>رابعاً: يتعرف الطالب إلى مكونات نافذة برنامج لوغو</p> <p>خامساً: يتعرف الطالب إلى أوامر برمجة لوغو</p> <p>سادساً: يتعلم الطالب كيفية استخدام أوامر لوغو لرسم الأشكال</p> <p>سابعاً: يتعلم الطالب أمر التكرار وكيفية استخدامه</p>	<p>اللوح التفاعلي</p> <p>برمجة لوغو</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التدريب الميداني والعملي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>أشعر بالرضا عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكن الطلبة من تشغيل وانهاء تشغيل برنامج الرسام - تمكن الطلبة من استخدام الخصائص والأوامر المتوفرة في برنامج الرسام - تمكن الطلبة من التعرف على مسميات الأوامر باللغتين الانجليزية والعربية - تمكن الطلبة من إضافة الأشكال المختلفة إلى الرسوم - تمكن الطلبة من إضافة نص وتنسيق إلى الرسم