

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 0

Date et jour :

Révision générale



Q1

Décris-toi en parlant de : (ton nom - ton âge - ta nationalité - où tu habites - le mois de ta naissance - ta taille - la couleur de tes yeux et tes cheveux - ta saison préférée - tes vêtements et ta famille).

Exemple: Je m'appelle Ahmad, j'ai 12 ans, j'habite à Amman. Je suis né(e) le 16/septembre/2005. Je suis grand et blond avec des yeux verts et des cheveux courts et marron. J'aime l'automne et je n'aime pas l'hiver. Je porte un pantalon bleu et un T-shirt blanc. J'ai deux sœurs et un frère.

.....
.....
.....

Puis, décris ton copain/ta copine de la même manière !

.....
.....
.....



Q2

Mets les jours de la semaine en ordre.

Vendredi - Lundi - Dimanche - Mardi - Jeudi- Mercredi - Samedi

1. 4.
2. 5. 7.
3. 6.



Q3

Écris le chiffre convenable.

Deux	.....	Soixante-dix-huit	.....
Dix	.....	Quarante-sept	.....
Quinze	.....	Quatre-vingt douze	.....
Cent	.....	Mille	.....
Soixante-neuf	.....	Soixante- onze	.....
Cinquante-trois	.....	Vingt- trois	.....



Q4

Complète par la saison convenable : (hiver, automne, été, printemps).

- Au _____ il fait beau.
- En _____ il fait chaud.
- En _____ il fait froid.
- En _____ les feuilles d'arbre tombent.

Puis, dis-nous quelle saison tu préfères et quelle saison tu ne l'aimes pas ?

.....



Q5

Écris le mois en nombres.

Mars

Juin

Décembre

Septembre

Juillet

Novembre

Janvier

Avril

Août

Octobre

Février

Mai

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 1

Date et jour :

La première semaine à l'école



Q1

Complète le paragraphe avec la conjugaison du verbe convenable (avoir ou être).

Je présente ma famille...

Bonjour,

Je vous présente ma famille. J' _____ 12 ans, j' _____ une sœur et un frère. Mon papa s'appelle Sami, il _____ 37 ans, il _____ avocat. Ma mère s'appelle Jacqueline, elle _____ 35 ans, elle _____ professeur. Mes frères _____ étudiants, mon frère Omar _____ 5 ans, il _____ petit. Ma sœur Lina _____ 16 ans et elle _____ mince, elle _____ des cheveux longs et blonds. J'aime ma famille.



Q2

Maintenant, décris ta famille à l'écrit et à l'oral.

.....
.....
.....
.....
.....



Q3

Entoure quand tu entends les sons [a] ou [i].

cartable - bonjour - dé - pomme - école - bas - prénom - douze - minuit - souris - tête - mer - matière - maman - restaurant - lit - salle - sac



Q4 Entoure quand tu entends le son [é].

Zoé - cartable - bonjour - dé - pomme - école - bas - prénom - douze - minuit - souris - tête - mer - matière - maman - restaurant - année



Q5 Complète avec les articles définis et indéfinis.

1. Rami est étudiant jordanien.
2. Il rencontre ancien ami.
3. étudiants se rencontrent à bibliothèque universitaire.
4. Il est à université.
5. Elle lit article.
6. Je lis histoire classique.
7. Sami mange fromage.
8. Pierre Niney est acteur français.
9. Céline Dion est chanteuse canadienne.
10. J'aime bananes.



Q6 De la même manière, complète les phrases par l'article convenable : (le, la, les, un, une, des).

1. Passe-moi _____ tasse qui est sur le plateau.
2. La baleine est _____ mammifère.
3. _____ marée du siècle est annoncée pour vendredi.
4. C'est _____ voisin que j'apprécie beaucoup.
5. Un carré est _____ figure géométrique particulière.
6. Voici _____ produit qui ne ressemble à aucun autre.
7. _____ boulanger du quartier fait du pain au levain.
8. Il est allé s'acheter _____ chaussures.
9. C'est _____ maison que j'habitais autrefois.
10. Il aimait à parcourir la lande, _____ mains dans les poches et le regard toujours fixé sur l'horizon.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 2

Date et jour :

Les nationalités

Q1

Complète les phrases par la conjugaison convenable des verbes (avoir ou être).

1. Je _____ avec maman au supermarché.
2. Nous _____ étudiants.
3. Elle _____ contente.
4. Je _____ français.
5. Ils _____ en train de manger.
6. Tu _____ fatigué ?
7. Vous _____ au restaurant, tenez-vous bien !
8. Il _____ tard, je devrais aller au lit.
9. Bonjour, nous _____ sur Radio France24 !
10. Ils _____ heureux de se revoir.
11. On _____ content.
12. Elles _____ au restaurant.
13. Nous _____ une grande maison.
14. Tu _____ de l'argent ?
15. Tu _____ canadien ?

Q2 Écris ces mots au pluriel.

Un œil



Un drapeau



Une cerise



Un ami



Un livre



Une montre



Q3 Conjugue les verbes suivants.

1. Je (soutenir) mes amis.
2. Tu (choisir) le ballon ou les bonbons ?
3. Nous (finir) le match, nous (ne pas aller acheter) du gâteau.
4. Le cheval (franchir) l'obstacle avec une grande facilité.
5. Tu (réussir) tes examens ?
6. Nous (embellir) notre maison.
7. Vous (salir) vos vêtements en faisant de la peinture.
8. Les mauvaises herbes (envahir) le jardin.
9. On (définir) le contrat.
10. Je (remplir) le formulaire.



Q4

Écriture libre.

Parle de tes activités et tes loisirs (n'oublie pas d'utiliser la négation et les verbes du deuxième groupe).

.....

.....

.....

.....

.....



Q5

Souligne les mots qui ont le son [s] en rouge et ceux qui ont le son [k] en bleu.

camarade

quoi

quatre

plaque

quart

carte

saumon

saison

salon

citron

place

économique

silence

consigne

cité

sondage

cinéma

équipe



Q6

Écris la nationalité correspondante au pays suivants.

Pays	Masculin	Féminin
Jordanie		
Tunisie		
Palestine		
France		
Canada		
Somalie		
Maroc		
Algérie		
Liban		

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

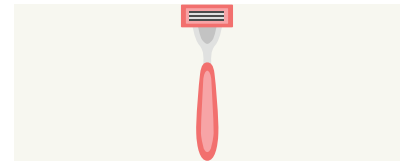
Unité 3

Date et jour :

Comment je passe ma journée

Q1 Relie les objets d'une salle de bain (Dessin-Mot).

Brosse à dents



Savon



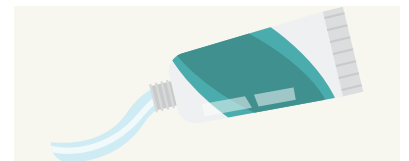
Serviette



Dentifrice



Champoing



Mousse à raser



Rasoir





Q2

Observe l'image suivante et écris quelle heure est-il ?

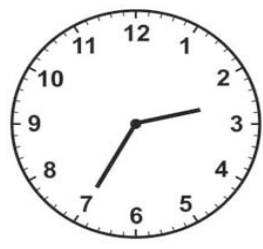
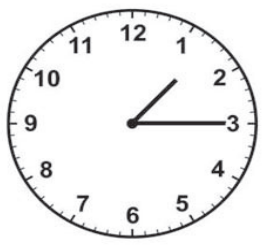
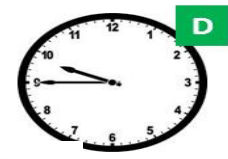
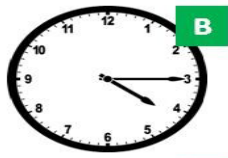
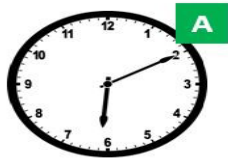
Quelle heure est-il?

Il est...

- LES HEURES**
- Une heure
 - Deux heures
 - Trois heures
 - Quatre heures
 - Cinq heures
 - Six heures
 - Sept
 - Huit
 - Neuf
 - Dix
 - Onze
 - **Midi/Minuit**
- 12:00

LES MINUTES

- #
 - 10:05 = Dix heures cinq.
- **Et quart**
 - 10:15 = Dix heures **ET QUART**.
- **Et demi**
 - 10:30 = Dix heures **ET DEMIE**.
- **Moins le quart**
 - 10:45 = (11:00 – 15 min)
 - Onze heures **moins LE QUART**
- **Moins #**
 - 10:55 = (11:00 – 5 min)
 - -- Onze heures **moins CINQ**.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Q3

Complète les phrases suivantes en utilisant la préposition convenable : (à, en, dans, par) :

- 1- Martin et son ami Simon ont allés au concert _____ bus, mais puisque c'était trop tard donc ils sont rentrés _____ pieds.
- 2- Les astronautes sont partis ce matin même _____ fusée.
- 3- J'adore me déplacer _____ rollers ! C'est super !
- 4- J'aime beaucoup monter _____ cheval !
- 5- J'aime bien voyager _____ train.
- 6- Alex est venu _____ avion.
- 7- Ils se déplacent _____ moto.
- 8- Il y avait beaucoup de monde _____ le train ce weekend.
- 9- C'est plus rapide _____ le train.
- 10- Il restait des places _____ l'avion.



Q4

Décris ta journée pendant le week-end (en utilisant les verbes pronominaux).

(se réveiller, se lever, se laver, se promener, se baigner, se doucher, s'endormir)



Q5

Arrange les mots suivants dans le tableau des sons.

horizon, vite, externe, élève, boxeur, zéro, vélo, taxi, rose, maison, dixième, texte, zèbre, ville, deuxième.

[v]	[z]	[ks]

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 4

Date et jour :

Au restaurant

Q1 Complète le dialogue en utilisant les articles partitifs.

Martin : Bonjour Alex ! Tu as pris ton petit-déjeuner ?

Alex : Non pas encore, tu veux qu'on le prend ensemble ?

Martin : Oui bien sûr ! Qu'est-ce que tu veux manger ?

Alex : Je commande, et toi ?

Martin : Je préfère prendre, tu voudrais..... boisson avec le petit déjeuner ?

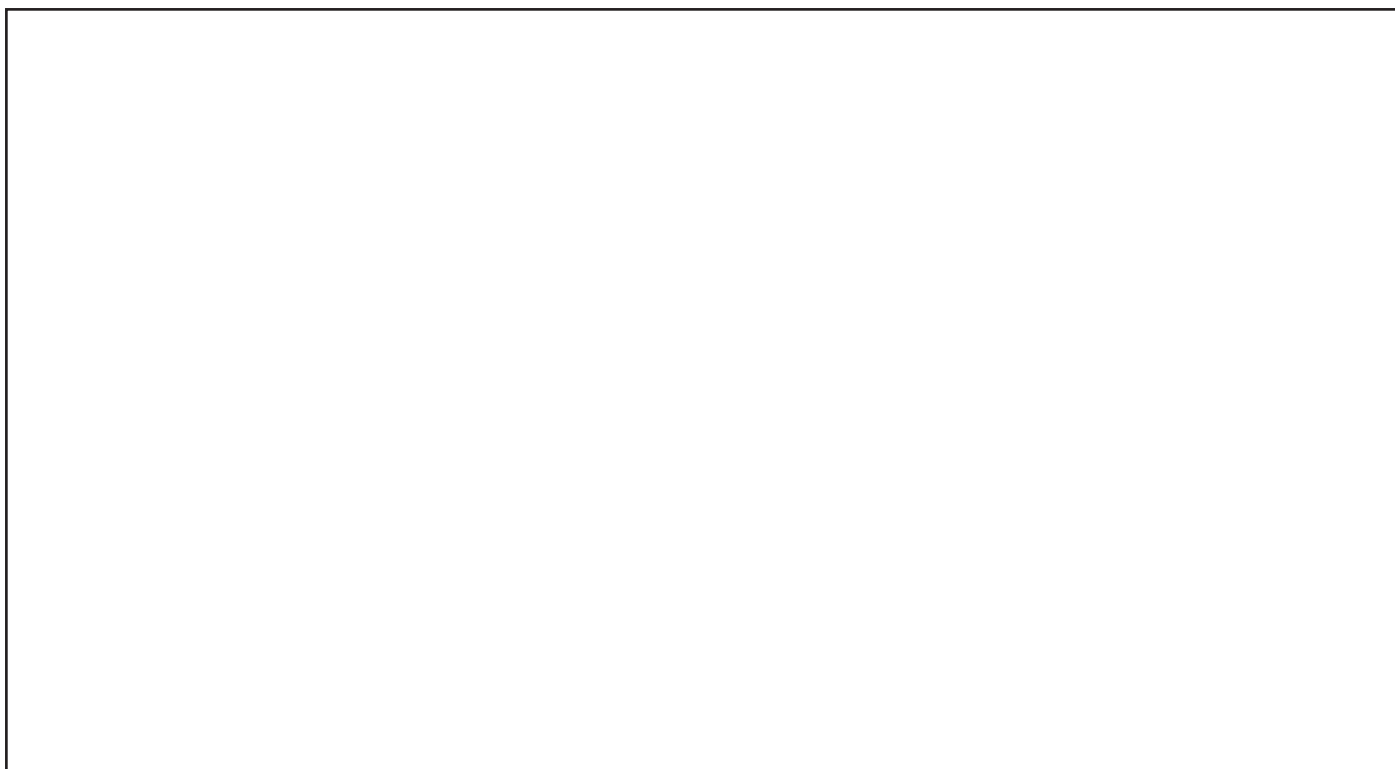
Alex : Oui, bien sûr ! Je prends thé et toi ?

Martin : verre de jus d'orange.

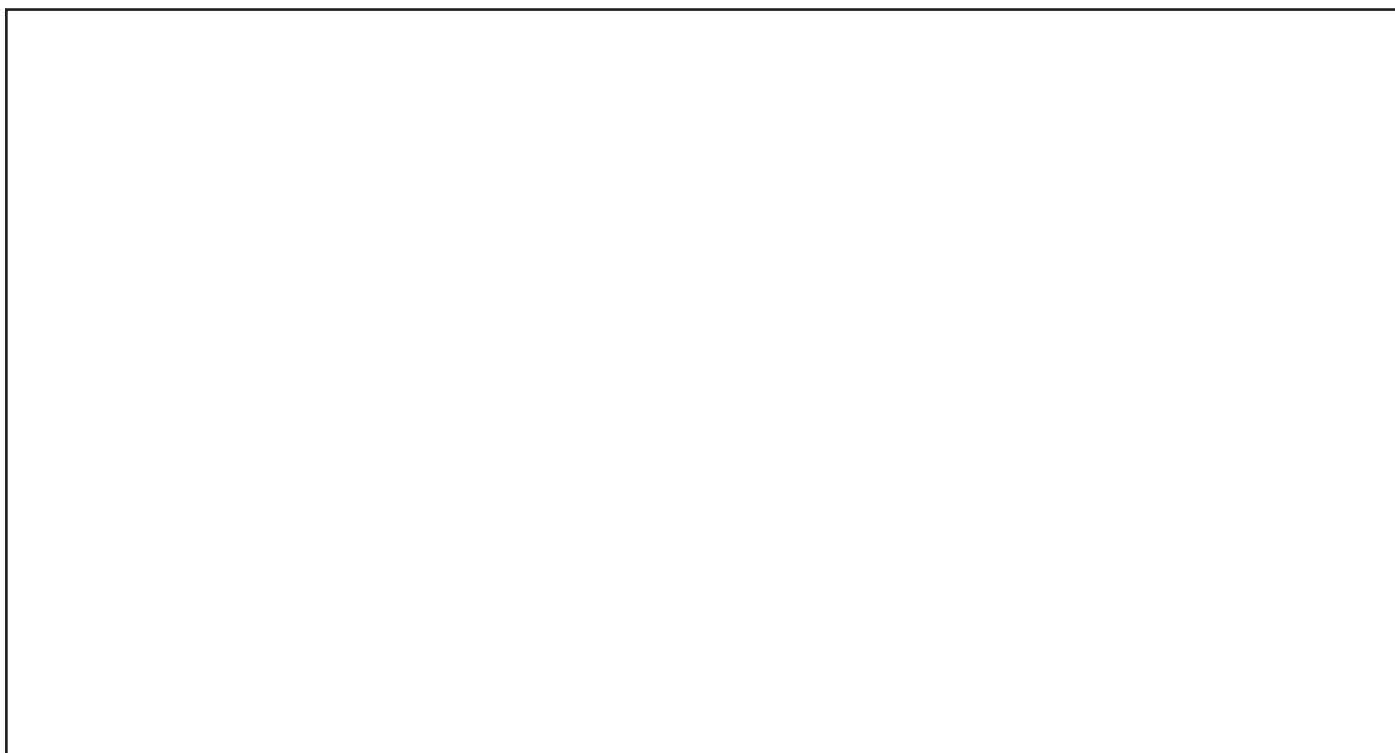
Q2 Dessine.

Un gâteau

Une tarte aux pommes



Une pizza





Q4

Tu vas cuisiner pendant la semaine de la francophonie et tu devras faire la liste d'achats pour faire du crêpe.

À l'aide de ton professeur, écris ci-dessous ; qu'est-ce que tu vas acheter du supermarché ? (utilise les verbes : prendre et préférer)

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 5

Date et jour :

Elle est belle

Q1

Choisis et conjugue le verbe convenable pour chaque phrase.

1. Il (avoir, être) des beaux yeux.
2. Mon ami (avoir, être) grand.
3. Mes cheveux (avoir, être) courts.
4. J' (avoir, être) des yeux verts.
5. Elle (avoir, être) belle.
6. Il (avoir, être) petit.
7. Elles (avoir, être) élégantes.
8. Elle (avoir, être) de taille moyenne.
9. Il (avoir, être) bien habillé.
10. Il (avoir, être) une barbe.



Q2

Choisis et conjugue les verbes entre parenthèses.

Ce matin, j'ai rencontré Louise, elle (aller) au Canada pour continuer ses études là-bas !

Ah, bon ! Mais tu sais, elle n'a pas assez d'argent pour y aller ! Et ses parents ne sont pas riches !

Elle..... (obtenir) une bourse pour le master dans une université canadienne.

Super ! J'espère que je la (rencontrer) avant qu'elle parte.

On (aller) ensemble chez elle ce samedi si tu (vouloir) !

Oui, bien sûr. Donc à samedi.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 6

Date et jour :

On se trouve à la gare



Q1

Observe l'image et décris-la en utilisant les prépositions de lieu.



.....

.....

.....

.....

.....



Q2

Tu vas rencontrer un nouvel étudiant, il ne sait pas où se trouvent les toilettes donc tu vas l'aider (utilise les verbes partir / sortir à l'impératif).

.....

.....

.....

Q3 Relie le son avec l'image correspondante.

[f] ●

[œ] ●

[g] ●

[j] ●



Q4 Fais comme dans l'exemple.

Au cinéma = à+le cinéma

Aux toilettes =

À l'épicerie =

À la banque =

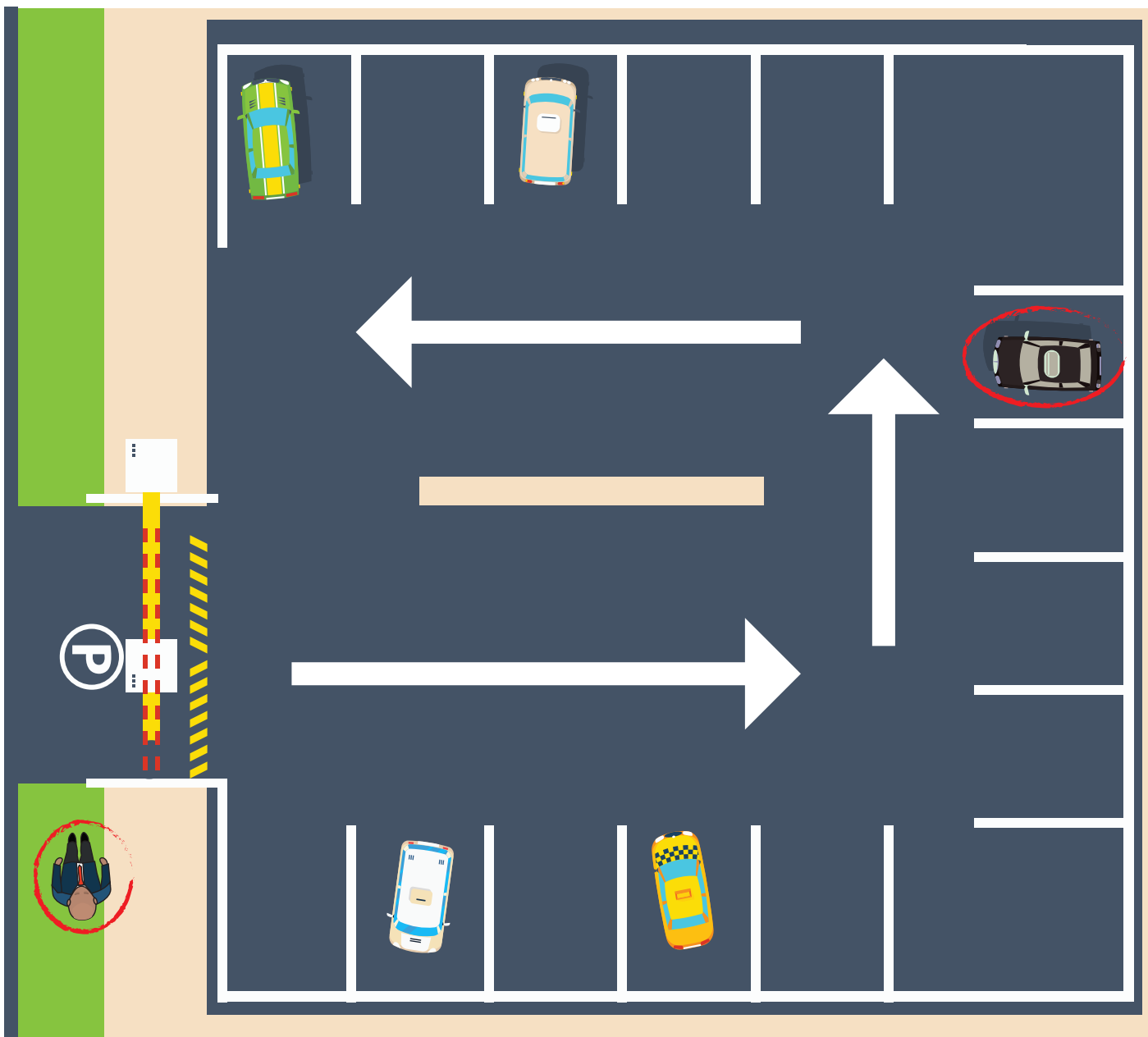
Q5 Conjugué les verbes suivants.

Pronom	partir	sivre	sortir
Je			
Tu			
Il, elle			
Nous			
Vous			
Ils, elles			



Q6

Comment puis-je trouver ma voiture dans le parking !



Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 7

Date et jour :

Ce qu'on a fait hier

Q1 Conjugué les verbes au passé composé.

1. Je (passer) l'examen de DELF.
2. Elle (naître) au Maroc.
3. Ils..... (aller) au supermarché, hier.
4. Nous (prendre) notre petit-déjeuner.
5. Vous (vendre) votre voiture ?

Q2 Mets dans le tableau les mots qui ont son [e].

bébé, école, le, café, thé, l'été, venir, chanter, cerise, jouer, cahier, petit, nez, pied, semaine, tes, ses, mes, chemise, les, des, et, cheval, vélo, cahier.

[e]



Q3 Fais comme dans l'exemple.

- Je n'ai pas mangé de fruits —————> j'ai mangé des fruits
- Je ne regarde pas de films —————>
- Il n'a pas un stylo —————>
- Nous n'avons pas une voiture —————>
- Il n'a pas d'enfants —————>



Q4 Expression orale (1).

A l'aide de ton enseignant ;

Imagine que tu es dans le supermarché pour acheter quelques produits pour préparer le dîner, dirige un dialogue entre toi et ton camarade.



Q5 Expression orale (2).

Raconte à ton enseignant et tes collègues qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end (en utilisant le passé composé).

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 8

Date et jour :

Parler du passé

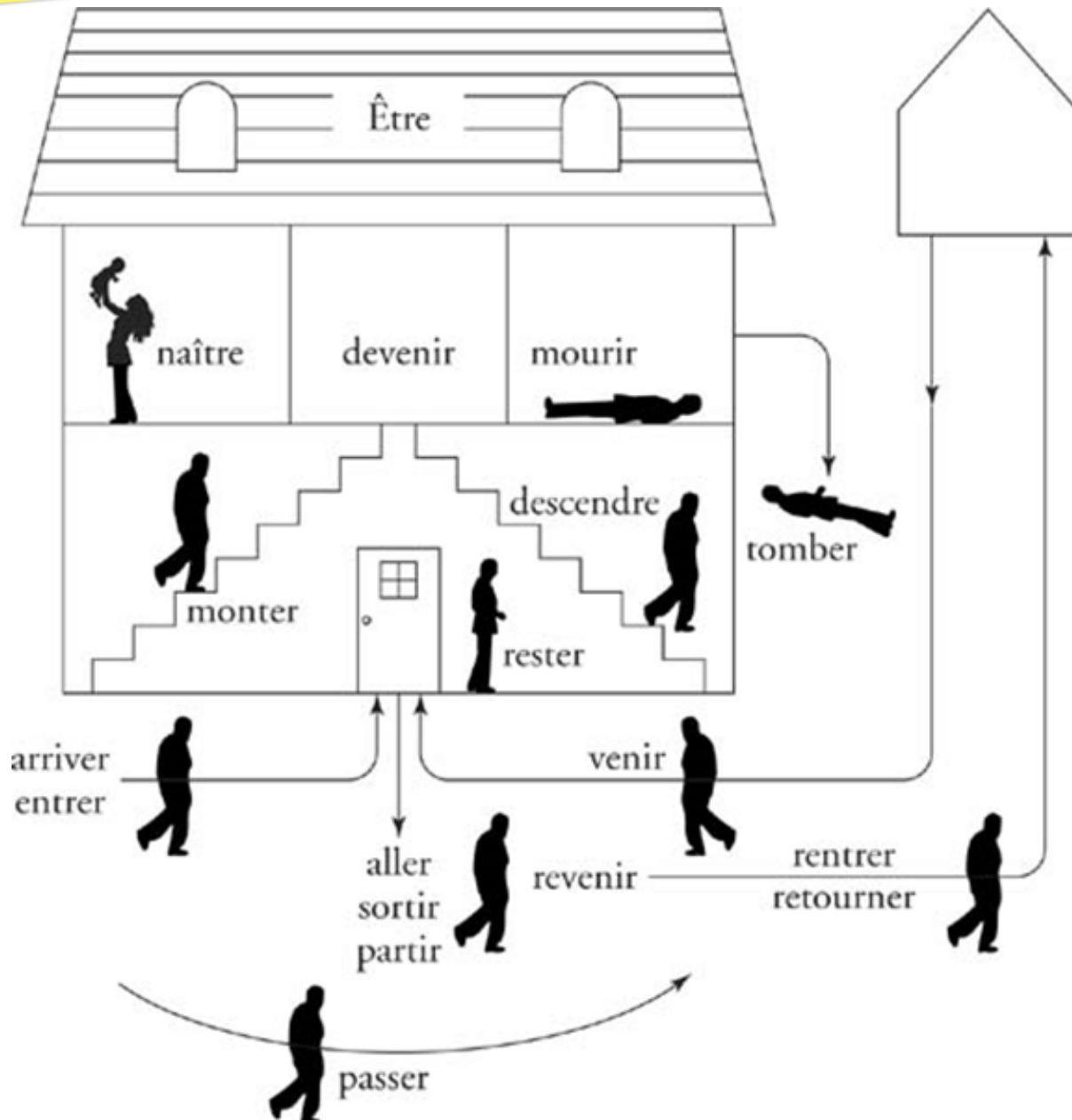
Q1

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé (fais attention aux verbes avec l'auxiliaire avoir et ceux avec l'auxiliaire être).

1. Il à 5 heures du matin (Partir).
2. Mon ami les clés dans sa chambre (trouver).
3. Il de faire ses devoirs (oublier) !
4. Hier, Hélène et sa mère au marché. (aller)
5. La semaine dernière, Pierre de son vélo. (tomber)
6. Ils de vacances hier soir. (rentrer)
7. Hier, les enfants les clés de la voiture (cacher) !
8. Je..... sérieusement avec les enfants (parler).
9. Ludovic la télévision tout l'après-midi (regarder) !
10. Je chez mon amie. (aller)

À retenir

Petit rappel des verbes qui prennent l'auxiliaire (être) au passe composé.





Q2

Expression orale.

Décris-nous ta journée oralement !



Q3

Mets les mots avec les sons [R], [b] et [p] dans le tableau.

farine - rat - rire - rôle - bus - baleine - barbe - père - bulle - rue - repos -
passé - pomme - sonnerie - rare.

[R]	[b]	[p]