

## Plan semestriel du livre 3 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

Le plan ci-dessous comprend les thèmes à aborder tout au long du 2<sup>ème</sup> semestre scolaire pour la méthode de français (Niveau 3).

**Remarque:** les exercices dans le cahier d'activités se font deux par deux selon l'objectif visé.

<b>Deuxième semestre</b>	
<b>Semaine 1/Cours 1</b>	Unité 5: <ul style="list-style-type: none"><li>- Saluer et demander aux élèves de se présenter.</li><li>- Dialogue (J'ai mal à la tête).</li><li>- Ma boîte à lecture.</li><li>- Ma boîte à vocabulaire. – Je parle.</li></ul> (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé).
<b>Semaine 2/Cours 2</b>	Unité 5: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ma boîte à grammaire – Je parle.</li><li>- J'écoute et je numérote. – Je peux.</li><li>- Les mots de la classe.</li><li>- Je chante (Alouette). P. 45.</li><li>- Des exercices au cahier d'activités.</li><li>- (Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Je joue avec les copains – Le bonhomme en pièces détachées) pour le prochain cours.</li></ul>
<b>Semaine 3/Cours 3</b>	Unité 5: <ul style="list-style-type: none"><li>- Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 5.</li><li>- Réaliser le projet (Je joue avec les copains – Le bonhomme en pièces détachées).</li></ul> Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail.
<b>Semaine 4/Cours 4</b>	Unité 6: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogue (Quelle heure est-il).</li><li>- Ma boîte à lecture.</li></ul>

## Plan semestriel du livre 3 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma boîte à vocabulaire. – Je parle.</li> <li>(faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé).</li> </ul>
<b>Semaine 5/Cours 5</b>	Première évaluation
<b>Semaine 6/Cours 6</b>	Unité 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma boîte à grammaire – Je parle.</li> <li>- J'écoute et je numérote. – Je peux.</li> <li>- Les mots de la classe.</li> <li>- Je chante (une seconde, une minute, une heure). P. 53.</li> <li>- Des exercices au cahier d'activités.</li> <li>- (Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Je joue avec les copains – Le jeu de l'oie) pour le prochain cours.</li> </ul>
<b>Semaine 7/Cours 7</b>	Unité 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 6.</li> <li>- Réaliser le projet (Je joue avec les copains – Le jeu de l'oie).</li> </ul> Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail.
<b>Semaine 8/Cours 8</b>	Unité 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogue (Pardon, où est le marché).</li> <li>- Ma boîte à lecture.</li> <li>- Ma boîte à vocabulaire. – Je parle.</li> <li>- (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé).</li> </ul>
<b>Semaine 9/Cours 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma boîte à grammaire – Je parle.</li> <li>- J'écoute et je numérote. – Je peux.</li> <li>- Les mots de la classe.</li> <li>- Je chante (Toute la famille). P. 61.</li> <li>- Des exercices au cahier d'activités.</li> </ul>
<b>Semaine 10/Cours 10</b>	- Deuxième évaluation
<b>Semaine 11/Cours 11</b>	Unité 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 7.</li> </ul>

## Plan semestriel du livre 3 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser le projet (Serpents et échelles).</li></ul> <p>Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail.</p>
<b>Semaine 12/Cours 12</b>	Unité 8: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogue (A la ferme).</li><li>- Ma boîte à lecture.</li><li>- Ma boîte à vocabulaire. – Je parle.</li><li>- (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé).</li></ul>
<b>Semaine 13/Cours 13</b>	Unité 8: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ma boîte à grammaire.</li><li>- J'écoute et je numérote. – Je peux.</li><li>- Les mots de la classe.</li><li>- Je joue avec les copains (la course aux chiffres).</li><li>- Je chante (Le vieux MacDonald avait une ferme). P. 61.</li><li>- Des exercices au cahier d'activités.</li></ul>
<b>Semaine 14/Cours 14</b>	Evaluation finale.