

Plan semestriel du livre 2 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

Le plan ci-dessous comprend les thèmes à aborder tout au long du 2^{ème} semestre scolaire pour la méthode de français (Niveau 2).

Remarque : les exercices dans le cahier d'activités se font deux par deux selon l'objectif visé.

| Deuxième semestre | |
|--------------------------|---|
| Semaine 1/Cours 1 | Unité 5: <ul style="list-style-type: none">- Saluer et demander aux élèves de se présenter.- Dialogue (Quelle est la date d'aujourd'hui?).- J'écoute et je lis les phrases. – Je parle – J'écoute et je montre le dessin. (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé). |
| Semaine 2/Cours 2 | Unité 5: <ul style="list-style-type: none">- Ma boîte à vocabulaire – Ma boîte à grammaire – Je parle.- J'écoute et je répète – J'écris.- Je chante P. 41.- Des exercices au cahier d'activités.- (Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Pendule décorée) pour le prochain cours). |
| Semaine 3/Cours 3 | Unité 5: <ul style="list-style-type: none">- Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 5.- Réaliser le projet (Pendule décorée). Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail. |
| Semaine 4/Cours 4 | Première évaluation |
| Semaine 5/Cours 5 | Unité 6: <ul style="list-style-type: none">- Dialogue (Les salutations). |

Plan semestriel du livre 2 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - J'écoute et je lis les phrases. – Je parle – J'écoute et je montre le dessin. - (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé). |
| Semaine 6/Cours 6 | <p>Unité 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma boîte à vocabulaire – Ma boîte à grammaire – Je parle. - J'écoute et je répète – J'écris. - Je chante P. 49. - Des exercices au cahier d'activités. <p>(Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Carte cœur en 3D) pour le prochain cours).</p> |
| Semaine 7/Cours 7 | <p>Unité 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 6. - Réaliser le projet (Pendule décorée). <p>Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail.</p> |
| Semaine 8/Cours 8 | <p>Unité 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue (Au marché de légumes). - J'écoute et je lis les phrases. – Je parle – J'écoute et je montre le dessin. <p>(faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé).</p> |
| Semaine 9/Cours 9 | Deuxième évaluation |
| Semaine 10/Cours 10 | <p>Unité 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma boîte à vocabulaire – Ma boîte à grammaire – Je parle. - J'écoute et je répète – J'écris. - Je chante P. 57. - Des exercices au cahier d'activités. - (Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Salade en couleurs) pour le prochain cours). |
| Semaine 11/Cours 11 | <p>Unité 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision générale de tout ce qu'on a appris dans l'unité 7. |

Plan semestriel du livre 2 - La Joie d'apprendre avec Jad et Julien - Semestre 2

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Réaliser le projet (Salade en couleurs). <p>Des exercices au cahier d'activités et une fiche de travail.</p> |
| Semaine 12/Cours 12 | Unité 8: <ul style="list-style-type: none">- Dialogue (Au marché de légumes).- J'écoute et je lis les phrases. – Je parle – J'écoute et je montre le dessin.- (faire quelques exercices du cahier d'activités, selon l'objectif visé). <p>(Demander aux élèves d'apporter les objets demandés pour le projet (Le pré de papi) pour le prochain cours).</p> |
| Semaine 13/Cours 13 | Unité 8: <ul style="list-style-type: none">- Ma boîte à vocabulaire – Ma boîte à grammaire – Je parle.- J'écoute et je répète – J'écris.- Je chante P. 57.- Des exercices au cahier d'activités.- Réaliser le projet (Le pré de papi).- Une fiche de travail à réviser. |
| Semaine 14/Cours 14 | Evaluation finale. |