

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 1 Fiche 1

Date et jour :

Bonjour, ça va ?



Q1

Nomme SEULEMENT les objets que tu vois dans les images.

un cahier - un bâton de colle - une règle - une calculatrice - une trousse - un taille-crayon - un livre - un crayon - un stylo - un cartable - une gomme - des crayons couleur - un surligneur

1



2



3



4



5



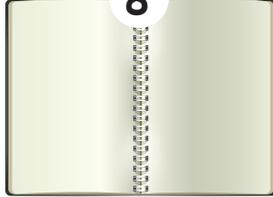
6



7



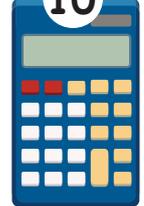
8



9



10



1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.



**Présente-toi à l'oral en répondant aux questions suivantes : (ton ami pose les questions et toi tu réponds) ...**

Comment t'appelles-tu ? - Quel âge as-tu ? - Tu es en quelle classe ? - Tu habites où ? - Tu as des frères et sœurs ?

**Puis, pose les questions à ton ami, (dialoguez-vous).**

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

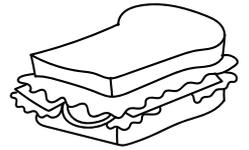
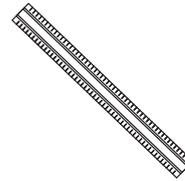
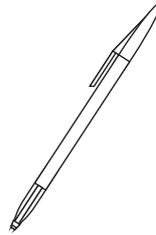
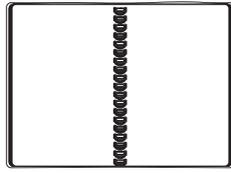
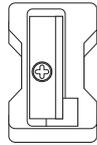
Unité 1 Fiche 2

Date et jour :

## Les objets scolaires

Q1

Colorie SEULEMENT les objets qu'on met dans la trousse.



Q2

Entoure et colorie les articles définis en rouge et les articles indéfinis en bleu.

Les

Un

Des

Le

L'

Une

La



Q3

Écris les chiffres de (0 à 10) en lettres.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



Q4

Qu'est-ce qu'il y a dans la classe, dessine les objets suivants.

1. Une table

2. Un tableau



Q5

Entoure **SEULEMENT** les pronoms personnels singuliers.

Je

Nous

Ils

Tu

Il

Elles

Vous

Elle



Q6

Espace d'expression.

A l'aide de ton professeur décris la personne que tu aimes la plus (en répondant aux questions posées par ton professeur).

(le professeur a le droit de prolonger la conversation en posant d'autres questions).

Comment s'appelle-t-il cette personne ?

Elle a quel âge ?

Est-elle proche de toi ?

Pourquoi tu l'aime à ce point ?

Dis quelque chose à elle...

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 2 Fiche 1

Date et jour :

## Les jours de la semaine



Q1 Cite à haute voix les jours de la semaine, puis écris-les ci-dessous.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

- Quel est ton jour préféré ? .....
- Quel est le premier jour de la semaine ?  
.....
- Quels sont les jours fériés et week end ?  
.....
- Combien de jours il y a dans une semaine ?  
.....



Q2

Le jeu des jours.

J'efface les cases des jours de la semaine

## Les Jours de la Semaine



a	l	a	o	i	s	y	s	q	a
s	a	b	p	f	t	u	q	g	n
j	e	u	d	i	n	q	e	k	s
t	v	e	n	d	r	e	d	i	s
d	x	m	e	r	c	r	e	d	i
m	w	a	m	v	j	c	z	a	s
c	q	r	l	u	n	d	i	m	t
f	o	d	i	m	a	n	c	h	e
e	j	i	h	a	k	o	c	k	w
y	u	r	s	a	m	e	d	i	o

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche



Q3

J'apprends la chanson des jours.

## Les jours de la semaine

Lundi tout petit,

Mardi tout gentil,

Mercredi bien à l'abri,

Jeudi tout étourdi,

Vendredi bien assis,

Samedi tout endormi

Et le dimanche tout recommence.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Date et jour :

### Qu'est-ce que je porte ?

**Q1** Conjugue les verbes suivants.

Pronom	porter	parler
Je		
Tu		
Il/elle		
Nous		
Vous		
Ils/elles		

**Q2** Regarde les vêtements suivants et décris tes vêtements.

**Les vêtements**

Un pull



Une jupe



Une salopette



Un chemisier



Une chemise



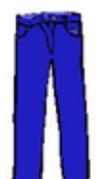
Un pantalon



Un tee-shirt



Une jupe



Un blouson



Des bottes



Une robe



Un pantalon



Des chaussures

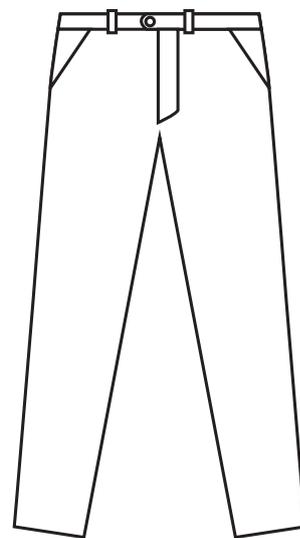
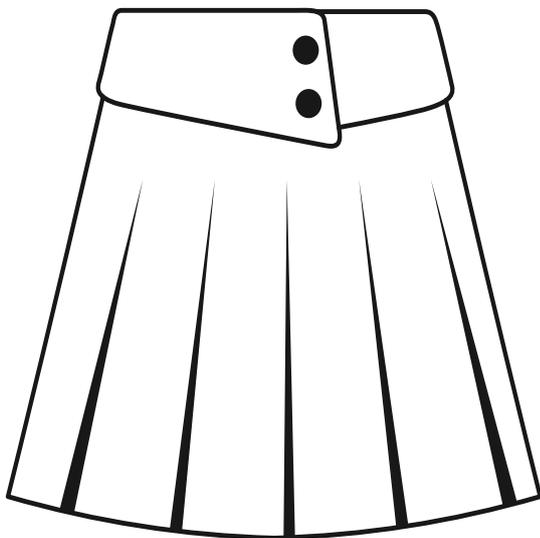
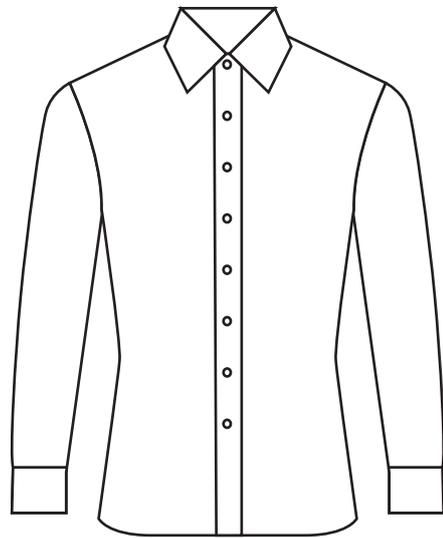
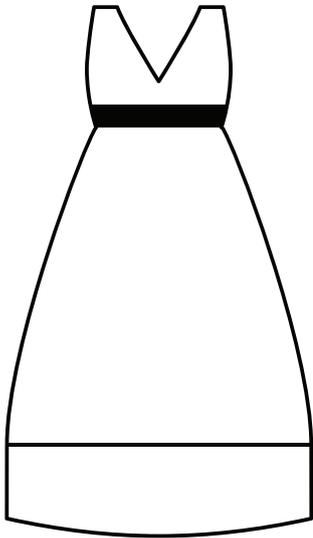


- **Maintenant, dis-nous qu'est-ce que tu portes ?**

Q3

**Colorie les images selon les données dans le tableau.**

- Une chemise verte
- Une robe rouge
- Un pantalon noir
- Une jupe rose



Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ( )

Unité 2 Fiche 3

Date et jour :

## Les vêtements

Q1

Dis à ton enseignant (oralement) qu'est-ce que cet homme porte.



Q2

Qu'est-ce qu'on porte à l'école, cite les pièces qu'on porte à l'école ?

.....

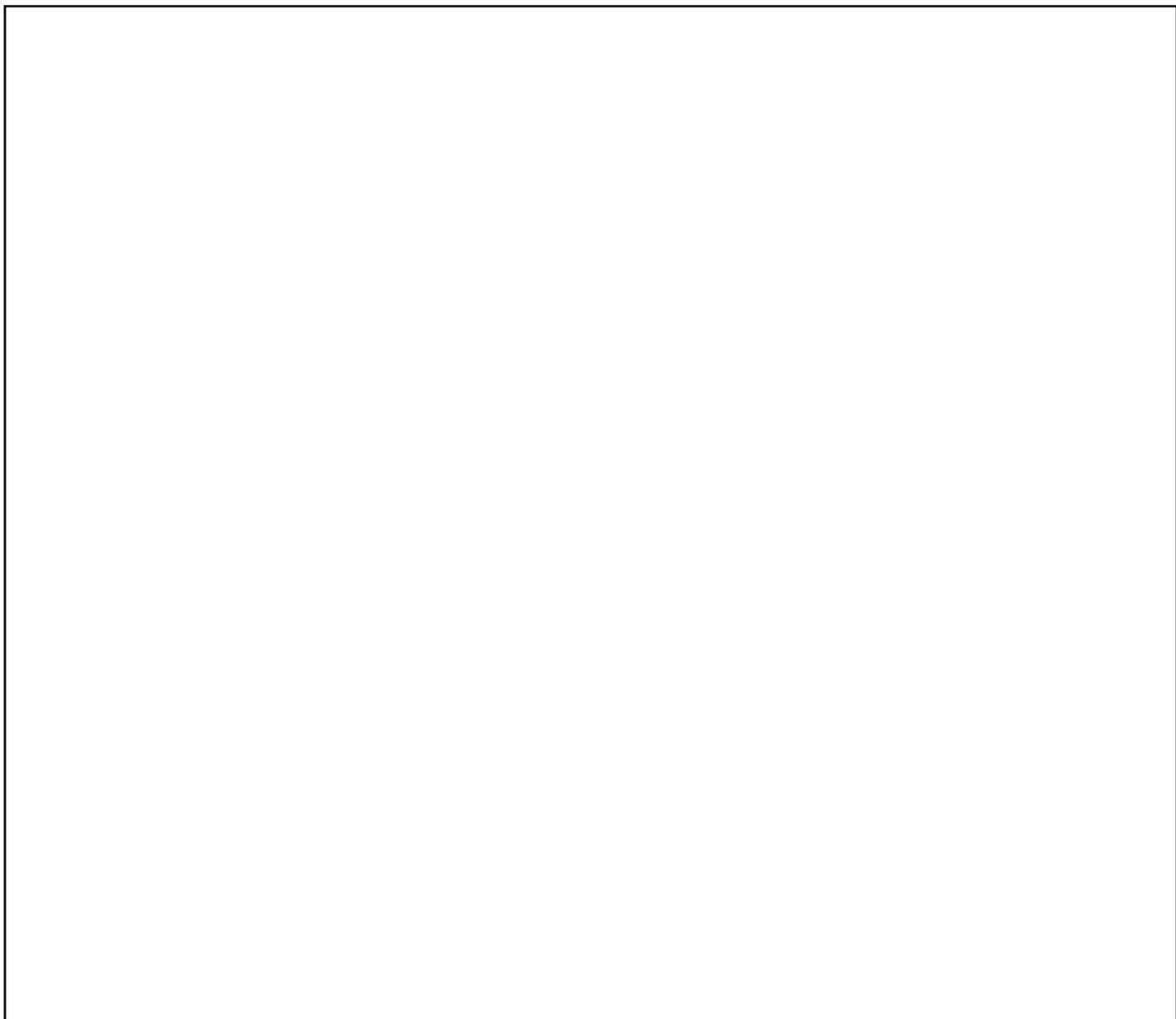
.....

.....

.....



**Q3** Dessine et colorie ton uniforme.



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 3 Fiche 1

Date et jour :

## Les saisons



Q1

Relie chaque image à la saison convenable



L'automne



L'été



L'hiver



Le printemps



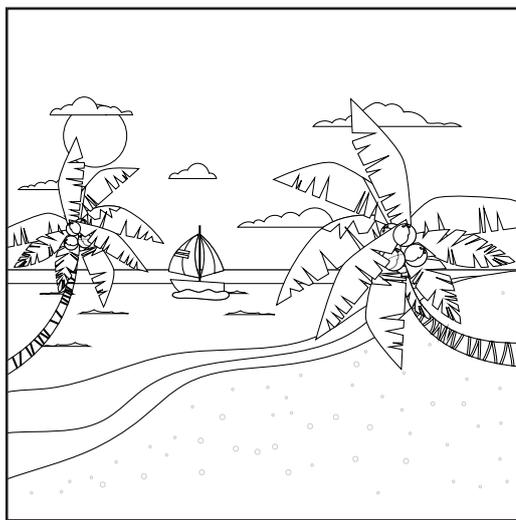
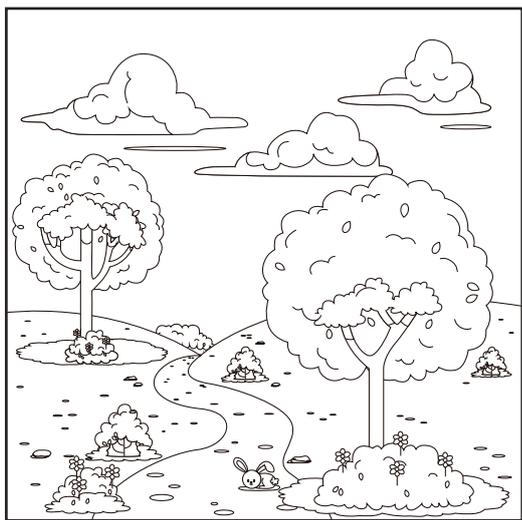
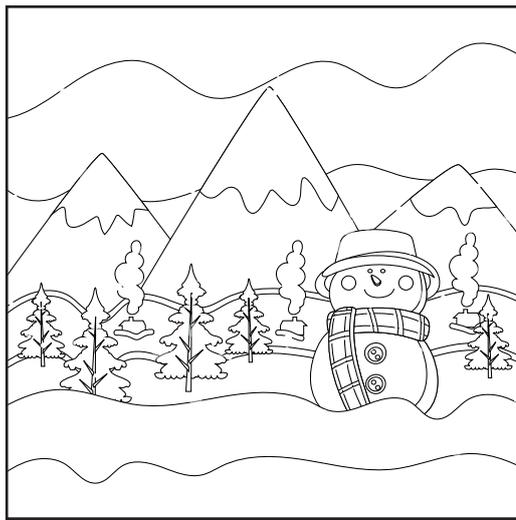
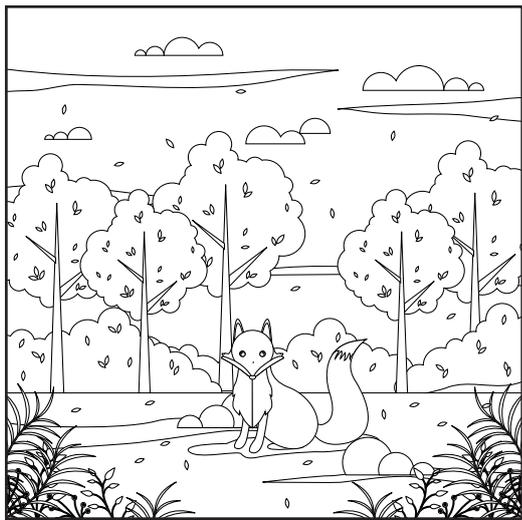
Q2

On est en quelle saison ?



Q3

Écris sous chaque image la saison convenable et puis colorie ta saison préférée.



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 3 Fiche 2

Date et jour :

### Il fait beau

Q1

Comment fait-il aujourd'hui ?

Q2

Mets les mois de l'année en ordre.

 SEPTEMBRE	 OCTOBRE	 NOVEMBRE	 DÉCEMBRE
 JANVIER	 FÉVRIER	 MARS	 AVRIL
 MAI	 JUIN	 JUILLET	 AOUT

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ....  | 2. ....  |
| 3. ....  | 4. ....  |
| 5. ....  | 6. ....  |
| 7. ....  | 8. ....  |
| 9. ....  | 10. .... |
| 11. .... | 12. .... |



Q3

Conjugué les verbes du premier groupe dans le tableau.

Pronom	dessiner	jouer	détester	marcher
Je				
Tu				
Il/elle				
Nous				
Vous				
Ils/elles				

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ( )

Unité 4 Fiche 1

Date et jour :

### Les chiffres et les verbes



Q1

Colorie les éléments qu'on peut prendre au petit déjeuner.



Q2

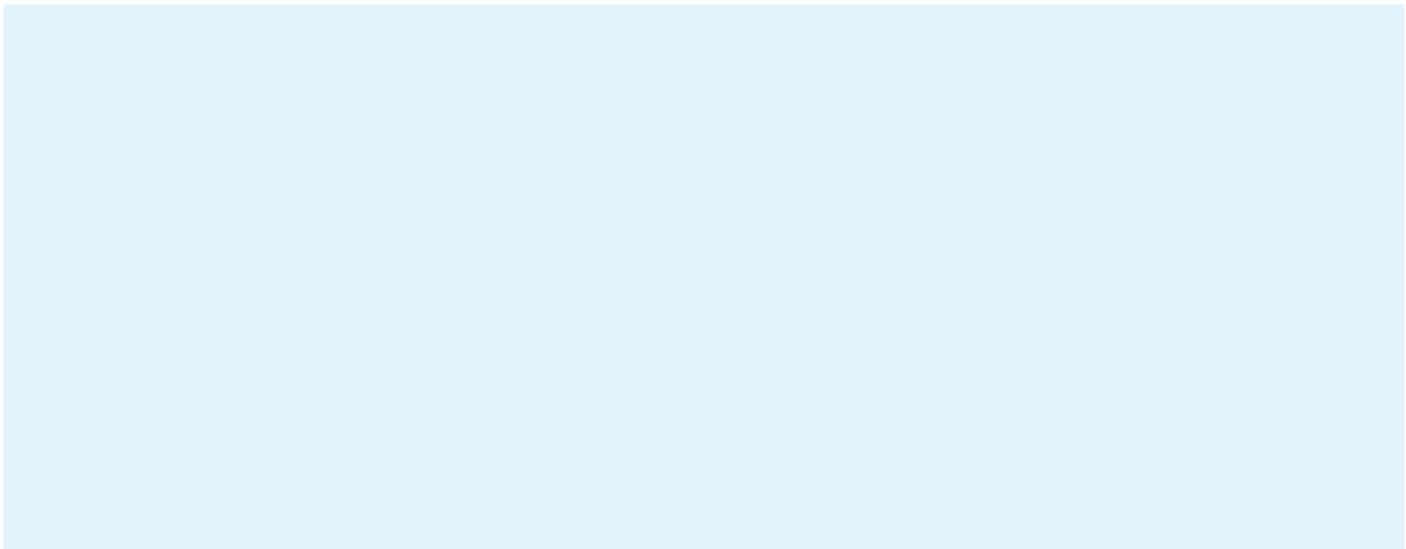
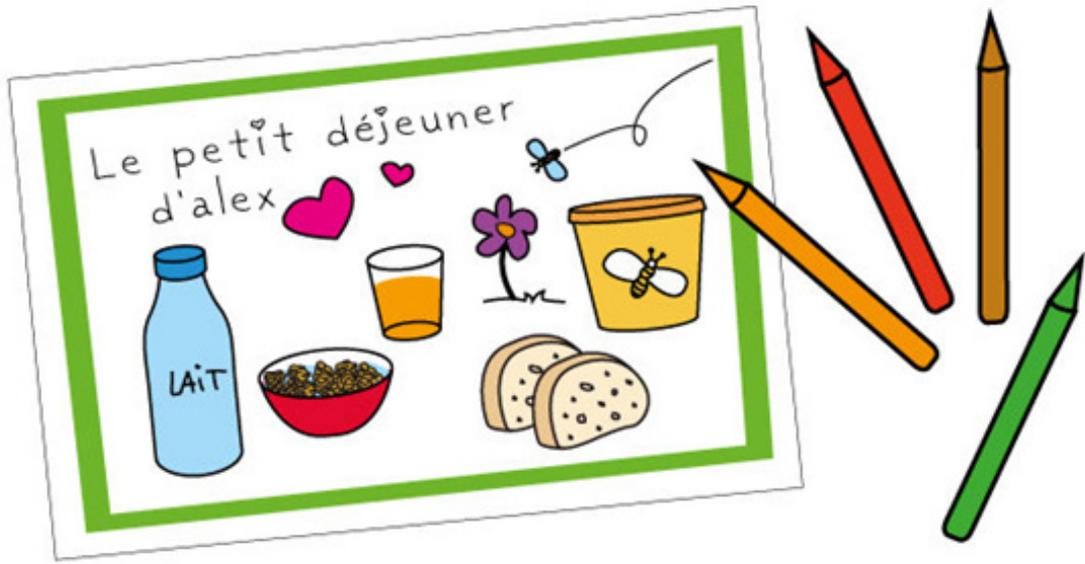
Je connais les lettres de l'alphabet français. J'écris les lettres manquées.

	B	C		E		G
H	I		K	L		N
	P	Q			T	U
	W	X		Z		



Dessine les éléments de ton petit déjeuner comme dans l'exemple, puis écris-les.

sur le thème du petit déjeuner



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 4 Fiche 2

Date et jour :

## Mon repas

Q1

Conjugué les verbes du premier groupe dans le tableau.

Pronom	aimer	manger	détester
Je			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

Q2

Dessine ce que tu aimes manger au déjeuner de ces trois éléments.

Viande - Poisson - Poulet.



Q3

Entoure les éléments qu'on peut manger ou boire.

une règle

du pain

de la confiture

le printemps

du thé

une robe

du lait

un pantalon

de la viande



Q4

Transforme les phrases suivantes à la forme négative, comme dans l'exemple.

- J'aime la confiture.
- Je n'aime pas la confiture.

1. Je travaille les vendredis.

.....

2. Je joue avec mes copains tout le temps.

.....

3. Je bois du café avant d'aller à mon travail.

.....

4. Je prends mon petit déjeuner avant d'aller à l'école.

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 1

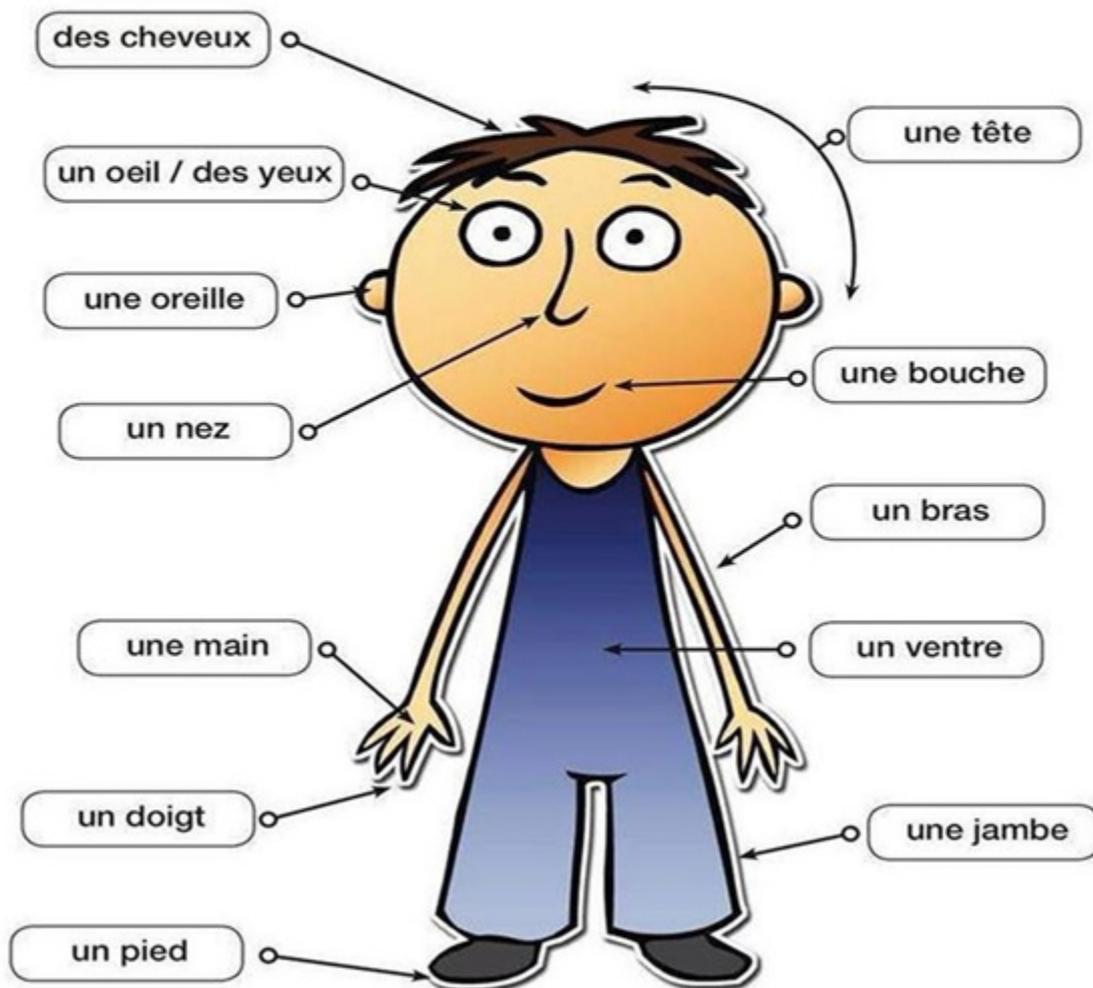
Date et jour :

## Les parties du corps et du visage



Regarde l'image, puis réécris les mots correctement et relie les parties du corps humain.

# LES PARTIES DU CORPS



• i d e s P (.....)



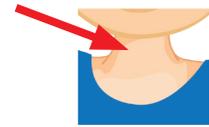
• u e Y x (.....)



• z N e (.....)



• a n i M (.....)



• o u C (.....)



• T t e ê (.....)



• e c o h B u (.....)



• É a p u e l (.....)



• r B s a (.....)



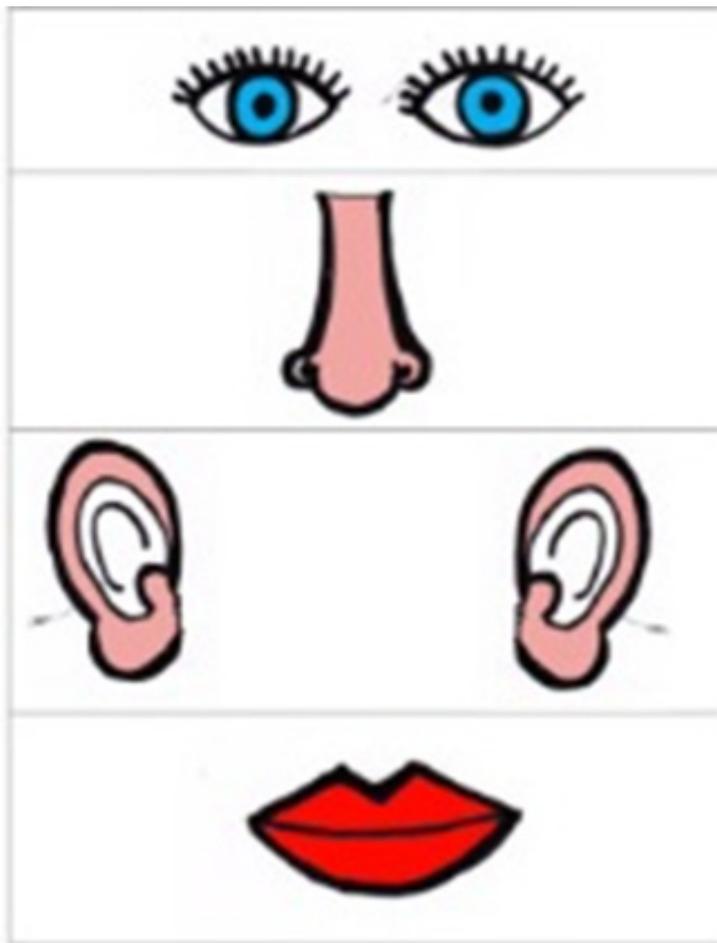
• e V t n e r (.....)





Q2

A l'aide de ton enseignant(e), quelles sont les parties du visage ?  
Cite-les ci-dessous.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 2

Date et jour :

## J'ai mal à la tête

Q1

Révisons les chiffres (1-29).

0 Zéro	1 Un	2 Deux	3 Trois	4 Quatre
5 Cinq	6 Six	7 Sept	8 Huit	9 Neuf
10 Dix	11 Onze	12 Douze	13 Treize	14 Quatorze
15 Quinze	16 Seize	17 Dix-sept	18 Dix-huit	19 Dix-neuf



- Maintenant, réponds aux questions suivantes.
- Quel âge as-tu ?

.....

- Combien de frères as-tu ?

.....

- Il/elle s'appelle comment ton/ta copain(e) ?

.....



Q2

Conjugué le verbe (avoir) dans le tableau.

Pronom	avoir
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	



Q3

Réponds aux questions en utilisant le verbe avoir.

- Tu as quel âge ?

.....

- Elle a combien de frères ?

.....

- Il/elle s'appelle comment ton/ta copain(e) ?

.....



Q4

Relie chaque image à l'expression correspondante.

Il a mal au ventre



Elle s'est cassé la main



Il a mal à la gorge



Il s'est cassé la jambe



Elle a mal aux dents



Il a mal à la tête



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 5 Fiche 3

Date et jour :

### Les différentes parties du corps

• Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les différentes parties du corps.

Teêt

evCheux

Orleile

iOEl

zeN

auÉpl

ouC

raBs

ntVere

nouGe

amJbe

iePd

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 6 Fiche 1

Date et jour :

## Je conjugue et je compte



Q1

Conjugué le verbe (être) au présent et puis répons aux questions qui suivent en utilisant (être) conjugué au présent.

Pronom	être
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

• Tu es étudiant(e) ?

.....

• Tu es de quelle nationalité ?

.....

• Ils sont amis ?

.....

• Elles sont françaises ?

.....

 **Q2** Entoure les phrases au pluriel.

ce sont des crayons

c'est un stylo

c'est un bébé

ce sont des livres

ce sont des filles

c'est la trousse de

ce sont les gommes de Marine

 **Q3** Révise et répète les nombres de 20-39.

20

Vingt

21

Vingt et un

22

Vingt-deux

23

Vingt-trois

24

Vingt-quatre

25

Vingt-cinq

26

Vingt-six

27

Vingt-sept

28

Vingt-huit

29

Vingt-neuf



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 6 Fiche 2

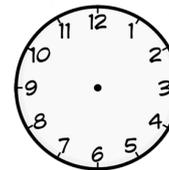
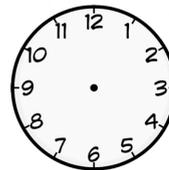
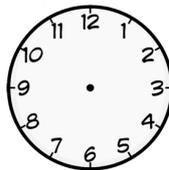
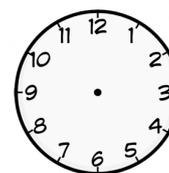
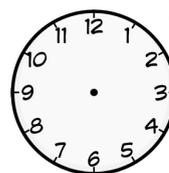
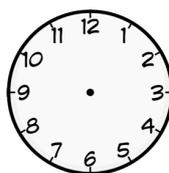
Date et jour :

### Quelle heure est-il ?

Q1

Dessine ce qui est demandé dans le tableau puis colorie.

L'heure	La couleur
Il est sept heures	Rose
Il est quatre heures	Bleu
Il est une heure	Vert
Il est cinq heures	Violet
Il est huit heures	Marron
Il est midi	Orange



Q2

Quelle heure est-il maintenant ?

Q3

À quelle heure tu te réveilles ?

Q4

À quelle heure tu rentres à la maison ?



Q5

## Activité orale.

Je chante avec mon enseignant(e) la chanson une seconde, une minute, une heure.

(l'enseignant(e) doit mettre la vidéo de la chanson sur le tableau devant les élèves)

Une seconde, j'ai juste le temps de dire "oui" ou de dire "non"

Mais je n'ai pas le temps de réfléchir.

C'est trop court.

Si j'avais soixante secondes, j'aurais...

Une minute.

Une minute, j'ai le temps de te dire quelques mots, de te faire un petit bisou,

Mais, je n'ai pas le temps de m'amuser, je n'ai pas le temps de jouer.

C'est trop court.

Si j'avais soixante minutes, j'aurais... j'aurais...

Une heure.

Une heure, c'est bien pour s'amuser, c'est bien pour jouer

Mais, il ne faut pas perdre de temps.

C'est trop court. Allez vite, vite, pousse toi, j'y vais !

Ah, si j'avais 24 heures... 24 heures... Toute une journée !

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

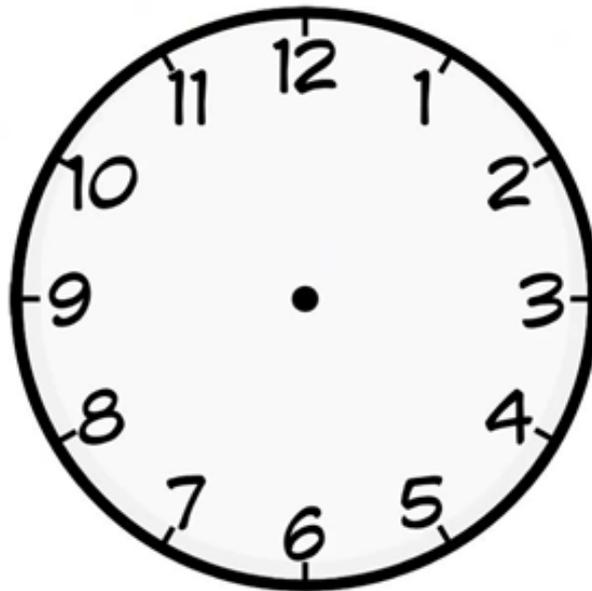
Classe 1ère – Section ( )

Date et jour :

## Quelle heure est-il ?

Q1

Dessine l'heure de ton réveil le matin, puis colorie l'image.



Q2

Mets l'heure que tu vois dans l'image ci-dessus en mots.

Q3

Écris quelle-heure est-il en ce moment !



Q4

Écris l'heure de chaque image. Quelle heure est-il ?



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ( )

**Unité 7** **Fiche 1**

Date et jour :

---

**Où est le marché ?**



Q1

Entoure les endroits.

le cinéma

la bibliothèque

le chocolat

Tu

le restaurant

le pantalon

l'école

la boulangerie

la papeterie

l'épicerie



Q2

Je révise les nombres de 30-49. Je répète avec mes collègues à haute voix.

30  
Trente

31  
Trente et un

32  
Trente-deux

33  
Trente-trois

34  
Trente-quatre

35  
Trente-cinq

36  
Trente-six

37  
Trente-sept

38  
Trente-huit

39  
Trente-neuf

40  
Quarante

41  
Quarante et un

42  
Quarante-deux

43  
Quarante-trois

44  
Quarante-quatre

45  
Quarante-cinq

46  
Quarante-six

47  
Quarante-sept

48  
Quarante-huit

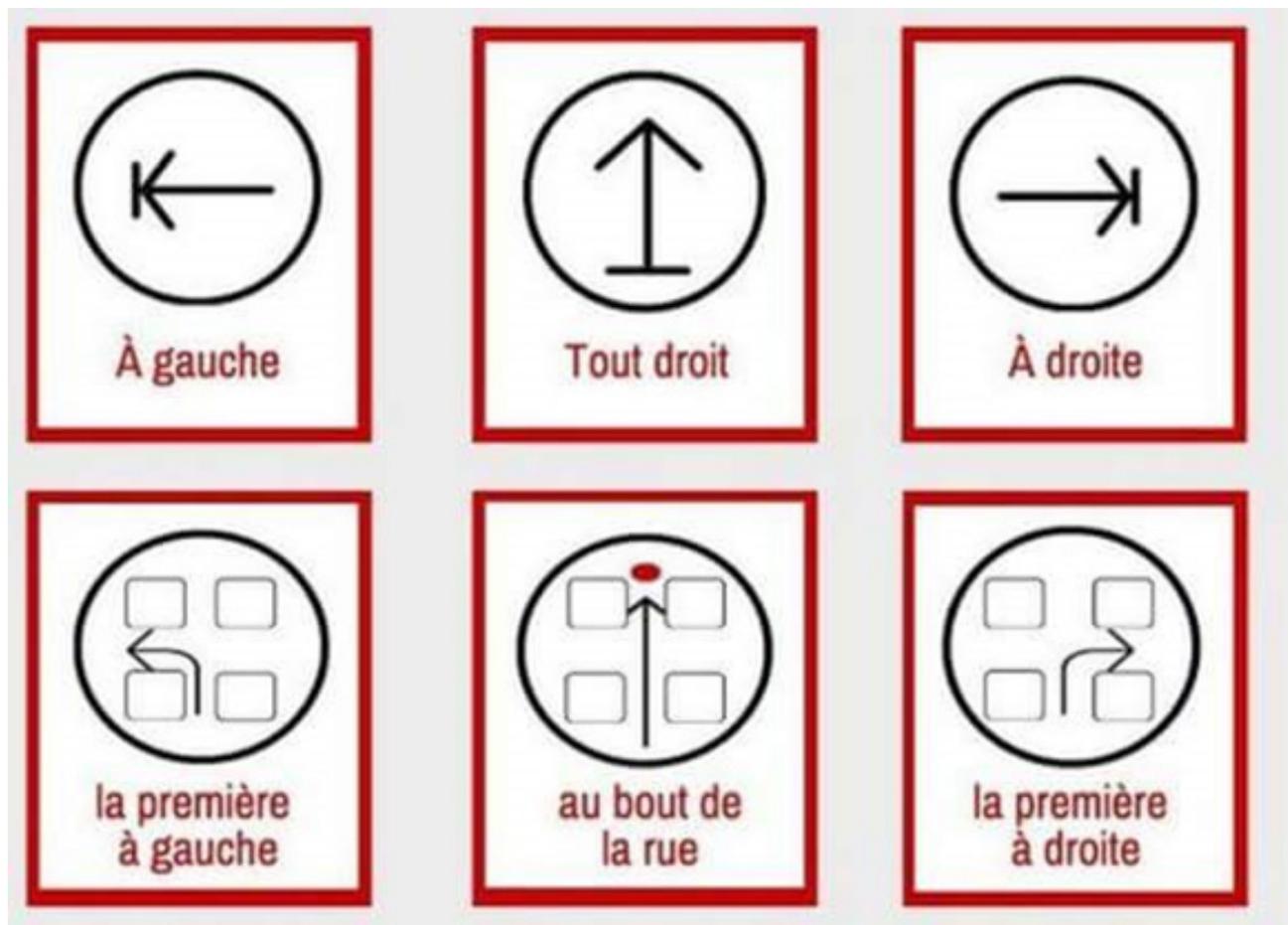
49  
Quarante-neuf



Q3

Je peux indiquer le chemin.

Je regarde l'image suivante à l'aide de mon enseignant(e)  
j'indique le chemin d'un endroit donné (l'enseignant(e) propose un scénario).



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 7 Fiche 2

Date et jour :

**J'indique le chemin**

Q1

Colorie SEULEMENT les adjectifs possessifs.

la mon des ma

ses le mes ta

ses sa tes ton

un son

Q2

Entoure les mots qu'on utilise pour indiquer le chemin.

à gauche dessin fille

banane à droite tout droit

orange rue tourner



Q3

Complète comme dans l'exemple.

**Ce crayon est à qui ? (je)  
C'est mon crayon**

• Ce livre est à qui ? (tu)

.....

• Cette règle est à qui ? (elle)

.....

• Ces stylos sont à qui ? (je)

.....

• Ces gommes sont à qui ? (tes)

.....

• Ces photos sont à qui ? (il)

.....



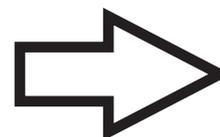
Q4

Relie la direction avec la forme convenable puis colorie les formes.

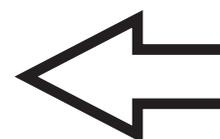
À droite



À gauche



Tout droit



Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ( )

Unité 8 Fiche 1

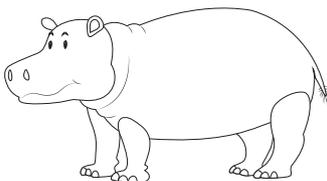
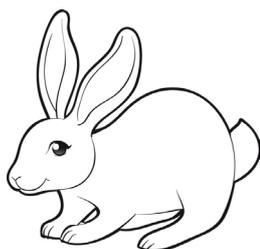
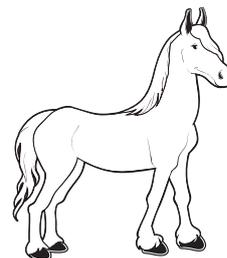
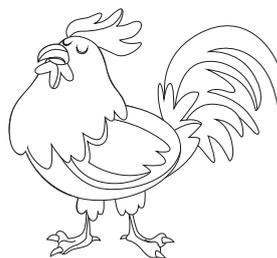
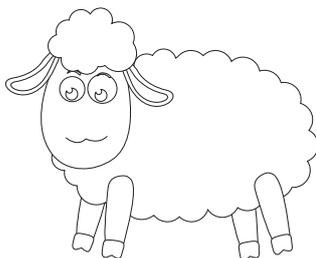
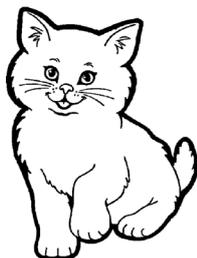
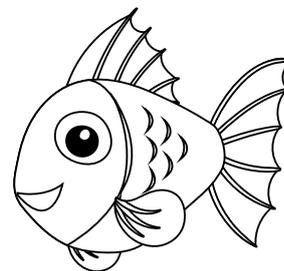
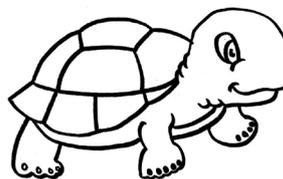
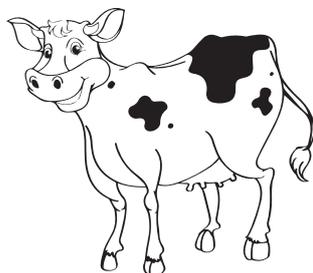
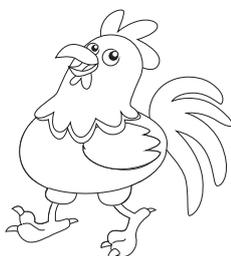
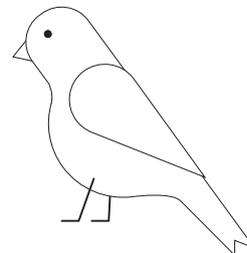
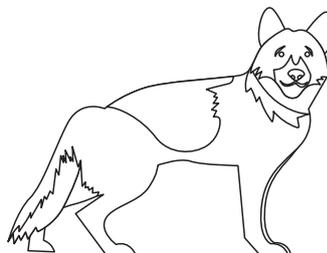
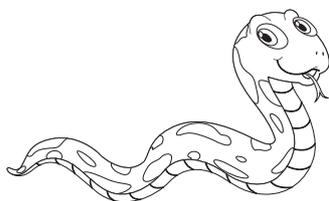
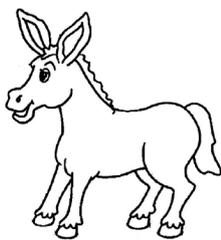
Date et jour :

## Les animaux de la ferme

Q1

Colorie SEULEMENT les animaux de la ferme et puis écris le nom de l'animal sous la photo.

un chien - un canard - un âne - un hippopotame - un poisson -  
un lapin - un serpent - une poule - une vache - une tortue -  
un pigeon - un mouton - un coq - un chat - un cheval





Q2

Conjugué le verbe faire dans le tableau.

Pronom	Faire
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	



Q3

Complète les phrases suivantes par le verbe convenable conjugué au présent.

- 1- Je ..... mes devoirs. (faire)
- 2- Il ..... 8 ans. (avoir)
- 3- Elle ..... française. (être)
- 4- Nous ..... une voiture. (avoir)
- 5- Vous ..... des amis. (être)
- 6- Tu ..... l'exercice ? (faire)

Nom et prénom :

Enseignant(e) :

# Fiche de travail

## Unité 8 Fiche 2

Classe 1ère – Section ( )

Date et jour :

### Le coq symbole de France

Q1

Qu'est-ce qu'on dit aux situations suivantes ?

Merci ,Au revoir, Bonjour



Q2

À l'aide de ton enseignant(e), écris les noms des animaux que tu vois dans l'image suivante.



.....

.....

.....

.....

.....



Le coq est un symbole signifiant en France. Ton enseignant(e) va te raconter l'histoire.

Dessine un coq dans la case.

[Empty rectangular box for drawing a rooster]