

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات 7-16

عنوان الوحدة : Introduction to computer

الفترة الزمنية : من 2 / 9 / 2019 إلى 4 / 10 / 2019 م

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	<p>الوحدة الاولى - Introduction to:computer</p> <p>أولاً : يتعلم الطالب استخدامات الحاسوب.</p> <p>ثانياً : يتعلم مكونات الحاسوب.(hardware-software)</p> <p>ثالثاً: يتعلم الطالب كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب.</p>	<p>اللوحة التفاعلي</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>CD</p> <p>اوراق العمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<p>التقويم</p> <p>المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة</p> <p>الرصد</p> <p>سجل</p> <p>قصصي</p>	<p>زيارة الى مختبر الحاسوب للتعرف على اجزاء الحاسوب.</p> <p>تفاعل الطلبة فيما بينهم.</p> <p>تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة .</p> <p>قدرة الطلبة على التمييز بين الاجهزة والبرامج.</p>	<p>* أشعر بالرضا عن:</p>

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الطريق إلى المعرفة

- Tel. + 962 6 465 36 71
- Fax. + 962 6 465 36 41
- 465 36 75
- P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
- e-mail: info@redwanpublisher.com

الخطة الفصلية الصفحات 23-44

عنوان الوحدة: Windows الفترة الزمنية من 2/9 2019/ إلى 4 / 10 / 2019 م الفصل الدراسي : الأول

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
2	<p>الوحدة الثانية: windows</p> <p>أولاً: يتعلم الطالب كيفية تشغيل نظام الحاسوب.</p> <p>ثانياً: يتعرف على نظام الحاسوب ونظام تشغيل النوافذ (Windows)</p> <p>ثالثاً: يتعرف على مكونات شاشة النوافذ والايقونات وكيفية التعامل معها.</p> <p>رابعاً: يتعرف على اجزاء الفأرة وكيفية استعمالها والتحكم بها على سطح المكتب.</p>	<p>اللوحة التفاعلية</p> <p>صور توضيحية</p> <p>اجهزة حاسوب</p> <p>CD</p> <p>اوراق العمل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التدريب الميداني والعملي</p>	<p>التقويم</p> <p>المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة</p> <p>الرصد</p> <p>سجل</p> <p>قصصي</p>	<p>زيارة الى مختبر الحاسوب</p>	<p>- أشعر بالرضا عن تمكن الطالب من تشغيل جهاز الحاسوب.</p> <p>- أشعر بالرضا عن قدرة الطالب على تمييز أيقونات الشاشة.</p> <p>- التحديات : مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة.</p> <p>- مقترحات التحسين : زيادة تمارين الرسم بالفأرة وذلك من أجل زيادة قدرة الطالب على التحكم بها.</p>

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com