

سلسلة كنوز التعليمية

كنوز الإيمان

دليل المعلم

تأليف

تمام إبراهيم خليل



الطبعة الأولى

١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م



(/ /)

خليل، تمام ابراهيم.
سلسلة كنوز التعليمية: كنوز الإيمان - دليل المعلم / تمام إبراهيم
خليل.. عمان: دار الرضوان، ٢٠٠٨.

() ص

ر.أ: (٢٠٠٧/١١/٣٤٠١).

ISBN : 978-9957-487-23-2



All rights Reserved No Part of this book may be reproduced.
Stored in a retrieval system. Or transmitted in any form or by any
means without prior written permission of the publisher.

دار الرضوان للنشر والتوزيع

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة :

يعتبر دليل المعلمة ثمرة من ثمرات التطوير التربوي الشامل، وقد تناول أهداف منهاج رياض الأطفال العامة؛ البستان والتمهيدي. وقد اشتمل على دروس الكتابين، وبين أهداف كل درس، ورسم خطوطاً عريضة في أساليب التدريس، من حيث الأهداف التعليمية، ومقترحات إعطاء الدرس، والنشاط، والقيم والاتجاهات. وللمعلمة أن تزيد ما تراه ضرورياً ولازماً، حيث أن هذا الدليل لا يحد من عطاء المعلمة وإبداعاتها، فإن ما جاء في هذا الدليل هو الحد الأدنى الذي ينبغي للمعلمة أن تحرص عليه.

والله من وراء القصد

المؤلفة

الشهادتان

الدرس الأول

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يحسن التلفظ بالشهادتين.

المواد والأدوات التعليمية:

صورة مئذنة.

المفاهيم والاصطلاحات:

مئذنة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- نعرض صورة المئذنة على الطلبة، ونطرح عليهم الأسئلة الآتية:
 - ماذا تشاهدون في الصورة؟
صورة مئذنة.
 - من يعرف ماذا يقول المؤذن؟
من خلال إجابات الطلبة، نستمع إلى:
أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.
- تقول المعلمة للطلبة:
أنا مسلمة، وأنتم مسلمون، فلنقل معا:
أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.
- ثم تضيف المعلمة: الشهادتان هما الركن الأول من أركان الإسلام.



معنى الشهادتين:

- تترك المعلمة الطالبة يعبرون تعبيراً حراً عن معنى الشهادتين. وتستخلص المعنى التالي: الله تعالى واحد أحد، لا نعبد غيره ، وسيدنا محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم).
- تحبب المعلمة الطالبة بحب الله عز وجل، وحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

سور القرآن الكريم

الدرس الثاني

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :
- يحفظ السورة الكريمة.

المواد والأدوات التعليمية:

المصحف الشريف – مسجل.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تبدأ المعلمة الدرس بالاستعاذة عند تلاوة القرآن الكريم.
- تدرب المعلمة الطلبة على نطق الاستعاذة.
- تدرب المعلمة الطلبة على نطق البسملة.
- تعود الطلبة على البدء بالاستعاذة عند التلاوة.
- تُسْمَعُ الطلبة آيات السورة الكريمة من المسجل.
- تقرأ المعلمة الآيات الكريمة مرتلة.
- تقرأ الآيات بصوت واضح وخاشع.
- تقوم المعلمة بتحفيظ الطلبة السورة آية آية.
- تقرأ المعلمة الآية، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها أكثر من مرة، وتطلب من الطلبة المجدين تلاوة الآية الكريمة.
- تقسم المعلمة الطلبة إلى مجموعات، وتطلب من كل مجموعة أن ترداد الآية الكريمة.

دليل المعلم

- تطلب من عدد من الطلبة قراءة الآية الكريمة فرادى.
- تتأكد المعلمة من إتقان الطلبة حفظ الآية الكريمة.
- بعدئذ، تنتقل المعلمة إلى الآية الثانية، وهكذا في بقية الآيات حتى يحفظ الطلبة السورة.

الدرس الثالث

الله الخالق

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
 - يذكر أن الله تعالى خالق كل شيء.
 - أن يذكر أسماء أشياء خلقها الله تعالى.

المفاهيم والاصطلاحات:

خلق.

المواد والأدوات التعليمية:

مجسمات وصور حيوانات وأشجار وطيور ونهر وبحر.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تطلب المعلمة من طالب أن يقف أمام زملائه، وتساءل الطلبة عن:
 - العينين ، الأذنين، اللسان..... إلخ.
 - من خلق الأذنين لنسمع بهما؟
 - من خلق العينين لنبصر بهما؟
 - هل يستطيع إنسان أن يخلق أذناً؟
 - هل يستطيع إنسان أن يخلق عيناً؟
- تستمر المعلمة في أسئلتها لتقول للطلبة:
 - الله تعالى هو خالق الإنسان.

دليل المعلم

- تعرض المعلمة صور الكتاب، وتساءل الطلبة عن خلق أجزاء الحيوانات، ثم تقول لهم:
 - الله تعالى هو خالق الحيوانات.
- تعرض المعلمة صور النباتات والمزروعات، وتساءل عنها كما سألت عن الإنسان والحيوان، ثم تقول لهم.
 - الله تعالى هو خالق النباتات والمزروعات.
- ثم تنتقل بعدئذ إلى الطيور، وتستنتج لهم:
 - أن الله تعالى خالق الطيور.
- تطرح عليهم الأسئلة الآتية:
 - من خلق الإنسان؟
 - من خلق الحيوان؟
 - من خلق النباتات؟
- تطلب من الطلاب أن يرددوا وراءها:

الله عز وجل خالق كل شيء ، خلق الإنسان، والحيوان، والنبات وكل شيء.

الأذان

الدرس الرابع

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يرفع أذان الصلاة.
- يرفع أذان إقامة الصلاة.

المواد والأدوات التعليمية:

شريط مسجل عليه ألفاظ الأذان، لوحة مسجل عليها ألفاظ الأذان، بطاقة مكتوب عليها : كلما أسمع المؤذن يؤذن للصلاة، أقول مثلما يقول.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تقوم المعلمة بتسميع الطلبة ألفاظ الأذان من الشريط باستخدام المسجل.
- تقوم المعلمة بتحفيظ الطلبة ألفاظ الأذان بالطريقة الجزئية.
- تسأل المعلمة الطلبة:
 - من يردد ألفاظ الأذان؟
- تقوم المعلمة بتسميع الطلبة ألفاظ الأذان مرة أخرى من المسجل.
- تعلق المعلمة لوحة كتب عليها:
 - طالب: أسمع الأذان من المسجد.
 - طالب آخر: أسمع الأذان من المذيع.
 - طالب آخر: أسمع الأذان من التلفاز.
- تطلب المعلمة من أحد الطلبة، أن يقرأ المقطع الأول من الأذان.
- تطلب من طالب آخر أن يردد ألفاظ الإجابة.

دليل المعلم

- ثم تقول المعلمة: وهكذا يَستمع المستمع للأذان يردّد ما يقوله المؤذن حتى يصل إلى قول: (حي على الصلاة)، فيقول المردد: (لا حول ولا قوة إلا بالله). وهكذا في (حي على الفلاح) أما بقية الأذان، فيقول المردد مثلما يقول المؤذن.
- بعد ذلك تكلف المعلمة طالبين آخرين تمثيل دور المؤذن والمردد، إلى أن يتم حفظ ألفاظ الأذان والإجابة من الطلبة.

الدرس الخامس الوضوء

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف أن الوضوء لا يصح إلا بالماء.
 - يعرف خطوات الوضوء.
 - يعرف أن الوضوء يسبق الصلاة.

المواد والأدوات التعليمية:

أباريق وضوء، أو مشارب المدرسة.

المفاهيم والمصطلحات:

وضوء.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تهيئ المعلمة الطلبة للوضوء.
- تطرح عليهم الأسئلة الآتية:
 - لماذا نتوضأ؟
- الجواب: بالماء.
- تتوضأ المعلمة أمام الطلبة.
- تشرح لهم الوضوء خطوة خطوة.
- تعطي الطلبة الفرصة ليشاهدوا خطوات الوضوء خطوة خطوة.

دليل المعلم

- تهيئ المعلمة الطلبة للانتقال من كل خطوة إلى الخطوة التي تليها، بلفت انتباههم، أو توجيه أسئلة إليهم مثل:
 - ماذا فعلت؟
- تتوضأ المعلمة أمام الطلبة مرة أخرى.
- تطلب من أحد الطلبة المجيدين أن يتوضأ أمام زملائه.

الصلاة

الدرس السادس

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يتذكر أن الصلاة أحد أركان الإسلام.
- يعرف أن عدد الصلوات خمس صلوات.

المفاهيم والمصطلحات:

صلاة، القبلة.

المواد والأدوات التعليمية:

عرض شريط DVD، أو لوحة تمثل حركات وأوضاع الصلاة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تطلب المعلمة من طالب مجد قراءة التشهد، حتى يتذكر الطالب الناسي.
- تراجع المعلمة مع الطلاب خطوات الوضوء.
- تصلي المعلمة أمام الطلبة، مستقبلة القبلة، خطوة خطوة، كما هو موضح في درس الصلاة، قياماً وقعوداً وركوعاً وسجوداً.
- تعطي المعلمة درس الصلاة في أكثر من حصة، حتى يستوعب الطلبة الصلاة.
- يتم تحفيظ الطلبة التشهد والصلاة الإبراهيمية.
- تطلب المعلمة من طالب مجد أداء الصلاة أمام زملائه.

الزكاة

الدرس السابع

الأهداف التعليمية

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف مفهوم الزكاة.
 - يتصدق على الفقراء والمحتاجين.

المفاهيم والمصطلحات:

الزكاة.

المواد والأدوات التعليمية:

بطاقة مكتوب عليها مفهوم الزكاة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تشرح المعلمة للطلبة بأن الناس ينقسمون إلى قسمين: غني، وفقير.
- توضح لهم أن الغني هو الذي عنده مال كثير، أما الفقير، فليس عنده مال.
- تبين المعلمة أن للفقراء حقاً في أموال الأغنياء.
- تطرح على الطلبة الأسئلة الآتية:
 - هل والدك غني؟
 - هل والدك فقير؟
 - إذا رأيت فقيراً، هل تعطيه شيئاً من مصروفك؟

- تبين المعلمة للطلبة، أن الأغنياء يتصدقون على الفقراء طوال السنة، وخاصة في شهر رمضان.
- تبين لهم أن الزكاة، مبلغ من المال يدفعه الأغنياء للفقراء.
- تعزز المعلمة مفهوم الصدقة لدى الطلبة.
- تبين لهم أن الزكاة من أركان الإسلام.

الصوم

الدرس الثامن

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يذكر أن الصوم ركن من أركان الإسلام الخمسة.
- يعرف أن الصوم يكون في شهر رمضان.

المفاهيم والمصطلحات:

الصوم – رمضان.

المواد والأدوات:

- لوحة مكتوب عليها : آية الصيام.
- بطاقة مكتوب عليها : (أحرص على صيام شهر رمضان طاعة لله تعالى)

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تُعد المعلمة لوحة ، مكتوب عليها : أركان الإسلام الخمسة.
- تعرض بطاقة مكتوب عليها آية الصيام، ثم تقرأها جيداً ، وتكلف عدداً من الطلبة قراءتها فرادى.
- توضح للطلبة أن الصائم يمتنع عن الطعام والشراب من الفجر حتى المغرب.
- تبين للطلبة أن الصائم يفطر بعد سماع أذان المغرب.
- توضح للطلبة أن الصائم يقرأ القرآن في شهر رمضان، ويكثر من الصدقات على الفقراء والمحتاجين.

- تسأل الطلبة:

- متى يكون الصوم؟ في شهر رمضان.
- ما وقت الصيام؟ من الفجر حتى المغرب.
- ماذا يفعل الصائم من الأعمال الصالحات؟
يكثّر من قراءة القرآن الكريم ، والصدقات على الفقراء والمساكين.

الحج

الدرس التاسع

الأهداف التعليمية:

نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- يعرف مفهوم الحج.
- يعرف أن المسلم يحج إلى الكعبة المشرفة.
- يعرف أن الكعبة موجودة في مكة المكرمة.
- يعرف أسماء مناسك الحج.

المفاهيم والمصطلحات:

الحج.

المواد والأدوات التعليمية:

- صورة الكعبة المشرفة.
- بطاقات مكتوب عليها مناسك الحج.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة على الطلبة صورة الكعبة.
- تسأل الطلبة:
 - أين توجد الكعبة المشرفة؟
- تبين لهم أن الحج من أركان الإسلام.
- توضح لهم أن المسلم يذهب في شهر الحج إلى مكة المكرمة.

- تبين لهم أن المسلم يطوف حول الكعبة.
- تعرض بطاقات مكتوب عليها أسماء مناسك الحج.
- تقرأ البطاقة، عرفة مثلاً، وتطلب من الطلبة ترديدتها وراءها، وهكذا في بقية المناسك.

الدرس العاشر قراءة القرآن الكريم

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يميز بين القرآن الكريم والكتب الأخرى.
- يعرف أن القرآن الكريم أنزله الله على الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يعرف اسم الملك جبريل عليه السلام الذي نزل بالقرآن الكريم.

المفاهيم والمصطلحات:

القرآن الكريم، الملك.

المواد والأدوات التعليمية:

القرآن الكريم. بطاقات مكتوب عليها: القرآن الكريم، جبريل عليه السلام.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة القرآن الكريم على الطلبة وتساألهم:
❖ ما اسم هذا الكتاب؟ القرآن الكريم.
- توضح لهم أن الملك جبريل عليه السلام نزل بالقرآن على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- تبين لهم أننا نقرأ سورة الفاتحة، وبعض آيات من القرآن الكريم في صلواتنا.
- تعزز عندهم حب حفظ سور آيات القرآن الكريم.

أركان الإيمان

الدرس الحادي عشر

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعدد أركان الإيمان.
- يؤمن بأركان الإيمان.

المفاهيم والمصطلحات:

الإيمان، أركان.

المواد والأدوات التعليمية:

- بطاقات مكتوب عليها أركان الإيمان.
- بطاقة مكتوب عليها الإيمان بالله تعالى.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة البطاقات المكتوب عليها أركان الإيمان، وتقرأها عليهم.
- تسأل المعلمة الطلبة:
 - من يحدد الركن الأول؟
 - من يحدد الركن الثاني؟
 - من يحدد الركن الثالث؟
 - من يحدد الركن الرابع؟
 - من يحدد الركن الخامس؟
 - من يحدد الركن السادس؟

دليل المعلم

- توضح المعلمة أن أركان الإيمان تمثل أساس الدين.
- تعرض المعلمة بطاقة مكتوب عليها: الإيمان بالله تعالى. تقرأها، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.
- توزع المعلمة البطاقات المكتوب عليها أركان الإيمان، وتخرج كل طالب أمام زملائه، وتقرأها، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.

الإيمان بالكتب السماوية

الدرس الثاني عشر

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يذكر أسماء الكتب السماوية التي أنزلها الله تعالى على رسوله.
- يؤمن بالكتب السماوية.

المفاهيم والمصطلحات:

الكتب السماوية.

المواد والأدوات التعليمية:

- بطاقات مكتوب عليها ، الكتب السماوية.
- بطاقات مكتوب عليها أسماء الرسل.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة البطاقات على الطلبة، وتقرأها للطلاب.
- توزع البطاقات على الطلبة، ثم تخرج كل واحد منهم، وتقرأ اسم الكتاب، القرآن الكريم مثلاً، وتطلب منهم ترديدها وراءها.
- توزع البطاقات المكتوب عليها أسماء الرسل على الطلبة، وتخرج كل واحد منهم، ثم تقرأ اسم الرسول الكريم، وتطلب منهم ترديدها وراءها.
- توقف المعلمة كل طالبين يحملان اسم الكتاب واسم الرسول الذي أنزل إليه الكتاب. ثم تقرأها، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.

الإيمان بالرسول

الدرس الثالث عشر

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف أسماء بعض الرسل.
- يعرف أن آدم عليه السلام أول الرسل عليهم السلام.
- يعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) آخر الرسل عليهم السلام.

المفاهيم والمصطلحات:

الرسول.

المواد والأدوات التعليمية:

بطاقات مكتوب عليها أسماء الرسل عليهم السلام.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة على الطلبة البطاقات المكتوب عليها أسماء الرسل عليهم السلام، وتقرأها عليهم.
- ترفع المعلمة البطاقة لكل رسول، وتقرأها، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.
- توزع البطاقات على الطلبة، وتخرجهم واحداً واحداً، ثم تقرأ البطاقة، وتطلب منهم ترديدها وراءها.

- تطرح عليهم الأسئلة الآتية:
- من أول الرسل؟ آدم عليه السلام.
 - من آخر الرسل؟ محمد (صلى الله عليه وسلم).

محبة الله عز وجل

الدرس الرابع عشر

الأهداف التعليمية:

- تتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف أن الله هو الخالق والرازق.
- يعرف أن الله عز وجل يستحق المحبة لأنه يعطينا كل ما هو خير.

المفاهيم والمصطلحات:

المحبة.

المواد والأدوات التعليمية:

بطاقة مكتوب عليها: أحب الله عز وجل.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- توضح المعلمة للطلبة أن الله عز وجل خالقنا ورازقنا،
- تسأل الطلبة:
- من خلق لك العينين تبصر بهما؟ الله عز وجل.
- من خلق لك الأذنين اللتين تسمع بهما؟ الله عز وجل.
- هل تحب الله الذي أعطاك الأذنين لتسمع بهما؟ نعم.
- من خلق لك الساقين اللتين تمشي عليهما؟ الله عز وجل.
- هل تحب الله الذي أعطاك الساقين لتمشي عليهما؟ نعم.
- وهكذا تستمر المعلمة في طرح الأسئلة، حتى يتحقق مفهوم محبة الله لديهم.
- تعرض البطاقة المكتوب عليها: أحب الله عز وجل، ثم تقرأها، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.

الدرس الخامس
عشر

نسب الرسول ﷺ

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يذكر اسم الرسول (صلى الله عليه وسلم).
 - يذكر اسم كل من أبيه وأمه وجدته وعمه.
 - يسمي قبيلة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

المفاهيم والمصطلحات:

نسب ، قبيلة

المواد والأدوات التعليمية:

صورة مكة المكرمة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تناقش المعلمة الطلبة في اسم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم).
- تخبر المعلمة الطلبة أن والد الرسول (صلى الله عليه وسلم) اسمه عبد الله.
- تخبر المعلمة الطلبة أن جد الرسول (صلى الله عليه وسلم) اسمه عبد المطلب.
- تخبر المعلمة الطلبة أن عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) اسمه أبو طالب.
- تخبر المعلمة الطلبة أن مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) حليلة السعدية.

- تخبر المعلمة الطالبة أن زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) خديجة بنت خويلد.
- تسأل المعلمة الطالبة:
 - ما اسم الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟
 - ما اسم أبيه؟
 - ما اسم أمه؟
 - ما اسم جده؟
 - ما اسم عمه؟
 - ما اسم مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟
 - ما اسم زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟
- تعرض المعلمة على الطالبة الملخص الآتي:

ولد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في مكة المكرمة في الثاني عشر من ربيع الأول عام ٥٧١م، في عام الفيل. أبوه عبد الله ، وجده عبد المطلب، وعمه أبو طالب، وزوجته خديجة بنت خويلد، أما مرضعته فاسمها حليلة السعدية.

الدرس السادس
عشر

من صفات الرسول ﷺ

الصدق

الأهداف التعليمية

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :
- يعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان صادقاً.
- يقتدي بصدق الرسول (صلى الله عليه وسلم).

المفاهيم والمصطلحات:

الصدق والأمانة.

المواد والأدوات التعليمية:

صورة المسجد النبوي الشريف.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تشرح المعلمة للطلبة مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في أهل مكة، وأنهم كانوا يحبونه لما يتمتع به من الصفات الحميدة مثل: الصدق والأمانة.
- تسرد على الطلبة قصة بناء الكعبة المشرفة، واختلاف رؤساء القبائل فيمن يكون له شرف رفع الحجر الأسود إلى مكانه في البناء، وكيف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حل مشكلتهم، وذلك بأن يحضروا عباءة، وطلب من زعماء قريش أن يمسك كل واحد منهم بأطراف الثوب، ووضع

- عليه الصلاة والسلام الحجري في العبادة، وطلب منهم أن يرفعوها كلهم، ثم أخذ الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحجر الأسود ووضعه في مكانه.
- تطرح المعلمة على الطلبة الأسئلة الآتية:
- بماذا كانت قريش تصف الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟ بالصادق.
 - هل تحب الإنسان الصادق؟ نعم أحبه.
 - هل تحب الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأنه صادق؟ نعم أحبه.
 - هل تحب أن تكون صادقاً دائماً مثل الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟
نعم سأكون صادقاً إن شاء الله.
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها:
الرسول (صلى الله عليه وسلم): صادق صادق صادق.

الدرس السابع
عشر

من صفات الرسول ﷺ
الأمانة

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان أميناً.
 - يقتدي الطلبة بأمانة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

المفاهيم والمصطلحات:

الأمانة.

المواد والأدوات التعليمية:

صورة الكعبة المشرفة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تشرح المعلمة للطلبة مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في أهل مكة، وأنهم كانوا يحبونه لما يتمتع به من الصفات الحميدة مثل: الأمانة والصدق.
- تحكي لهم قصة أمانته في تجارته مع السيدة خديجة: سمعت السيدة خديجة بنت خويلد أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صادق وأمين، فطلبت إليه أن يتاجر لها في مالها، وكانت امرأة غنية، عندها مال كثير، فعندما ذهب الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الشام في تجارة خديجة، ربح كثيرا، وعاد لها بمال وفير، فأعجبت بصدقه وأمانته، ثم تزوجها رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

- تقول للطلبة:
كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صادقاً وأميناً.
- تسأل الطلبة:
 - هل كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أميناً؟ نعم
 - هل تحب أن تكون أميناً؟ نعم.
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها.
الرسول (صلى الله عليه وسلم) أمين، أمين، أمين.

الدرس الثامن عشر

النبي ﷺ يرعى الغنم

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يعرف أن الأنبياء عليهم السلام رعوا الغنم.
- يعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) رعى الغنم في مكة المكرمة.

المفاهيم والمصطلحات:

الرعي.

المواد والأدوات التعليمية:

مرعى - لوحة مكتوب عليها : رعى الرسول (صلى الله عليه وسلم) الغنم وهو صغير.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة صور الكتاب وتساءل الطلبة:
 - ماذا تشاهدون في الصورة ؟ مرعى
- توضح المعلمة لطلبتها أن الأنبياء رعوا الغنم، وكذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم رعى الغنم في مكة المكرمة.
- تذكر المعلمة أسماء بعض الأنبياء الذين رعوا الغنم.
- تعلق المعلمة اللوحة المكتوب عليها: رعى الرسول (صلى الله عليه وسلم) الغنم وهو صغير. وتطلب من الطلبة أن يرددونها وراءها.

- تقول المعلمة:
يا أبنائي الأعزاء: الرسول (صلى الله عليه وسلم) رعى الغنم لأهل مكة.
- توضح لهم، أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) رعى الغنم، وكان يأخذ أجراً ليساعد به عمه أبا طالب.
- تقول المعلمة لطلبته:
كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يعمل في رعي الغنم، ونحن أيضاً نحب العمل، وعندما تكبرون، يجب أن تعملوا، كما عمل الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وأيضاً كما يعمل آباؤكم.
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها: كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يعمل في رعي الغنم. وتسألهم: بماذا كان يعمل رسول الله (صلى الله عليه وسلم)؟

النبي ﷺ يعمل في التجارة

الدرس التاسع عشر

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف أن النبي (صلى الله عليه وسلم) عمل في التجارة.
- يعرف أن النبي (صلى الله عليه وسلم) كان أميناً وصادقاً في تجارته.

المفاهيم والمصطلحات:

التجارة.

المواد والأدوات التعليمية:

- لوحة فيها صورة سوق دون رجال.
- لوحة مكتوب عليها: عمل الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التجارة.
- لوحة مكتوب عليها: كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) صادقاً أميناً في تجارته.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة صورة السوق وتقول للطلبة:
كان أهل مكة يعملون في التجارة.
- الرسول صلى الله عليه وسلم عمل في التجارة.
- تعرض المعلمة اللوحة المكتوب عليها: عمل الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التجارة. تقرأها ، وتطلب منهم أن يرددونها وراءها.

دليل المعلم

- تبين لهم أن ربح الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان كبيراً، لأنه كان صادقاً وأميناً، وأنه تاجر للسيدة خديجة بنت خويلد، التي أصبحت زوجته فيما بعد.
- تعرض المعلمة اللوحة المكتوب فيها: كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صادقاً أميناً في تجارته، وتطلب من الطلبة أن يرددونها وراءها.
- تقول المعلمة للطلبة:
❖ أنا أحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وأقتدي به في صدقه وأمانته.
- تطلب من الطلبة أن يرددوا وراءها.
أقتدي برسول الله (صلى الله عليه وسلم) في صدقه وأمانته.

الدرس
العشرون

التحية في الإسلام

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يلفظ التحية في الإسلام.
 - أن يلفظها بصورة سليمة.
 - أن يعتاد إلقاء السلام ورده.

المفاهيم والمصطلحات:

التحية

المواد والأدوات التعليمية:

- لوحة مكتوب عليها: السلام عليكم.
لوحة أخرى مكتوب عليها: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تدخل المعلمة الصف وتلقي التحية على الطلبة: السلام عليكم.
- تسأل المعلمة طلبتها:
 - ماذا تقول لأمك عندما تستيقظ من النوم؟
 - ماذا تقول لأبيك عندما تستيقظ من النوم؟
 - ماذا تقول لصاحبك عندما تلتقيه؟
 - ماذا تقول لمعلمتك صباحا؟

- تستخلص المعلمة من إجابات الطلبة أن تحية الإسلام:
السلام عليكم، والرد عليها: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- تطلب المعلمة من الطلبة تمثيل السلام ورده.
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها:
السلام عليكم.
عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

التحية

الدرس الحادي والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يعرف أن الدعاء لله.
- يعرف أن الدعاء يقرب الإنسان من ربه.

المفاهيم والمصطلحات:

الدعاء

المواد والأدوات التعليمية:

لوحات مكتوب عليها الأدعية.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة صور الدعاء وتناقشها مع الطلبة، للتوصل إلى ما يرشد إليه الدعاء من الأفكار.
- توظف المعلمة اللوحات المكتوب عليها الأدعية.
- توضح المعلمة أن المسلم يقتدي بالرسول (صلى الله عليه وسلم).
- تعرض بطاقة مكتوب عليها:
أنا طفل مسلم، أقتدي بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في دعائي.
- تقرأها المعلمة ، وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.
- تكرر الأدعية للطلبة حتى يتم حفظها.
- تشجع المعلمة الطلبة على توظيف الأدعية في حياتهم اليومية.
- تسألهم المعلمة عن الأدعية بين الحين والآخر.

الصدق

الدرس الثاني والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يفرّق بين الصدق والكذب.
 - يقول الصدق دائماً.

المفاهيم والمصطلحات:

الصدق

المواد والأدوات التعليمية:

لوحة عليها صورة تظهر الكذب، لوحة عليها صورة تظهر الصدق.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة صور الكتاب على الطلبة وتساءلهم:
 - ماذا تشاهدون في الصورة الأولى؟
بناتاً تتصل بالهاتف.
 - ماذا تشاهدون في الصورة الثانية؟
ولد يتصل بالهاتف.
- هذا الولد صادق، لأنه قال: والدي موجود في البيت.
هل تحب أن تكذب؟ لا

- هل تحب أن تكون صادقاً؟ نعم.
- ثم قول لهم : الرسول صلى الله عليه وسلم كان صادقاً ، ونحن مسلمون يجب أن نقتدي بالرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأن نكون صادقين ولا نكذب أبداً.

حقوق الوالدين

الدرس الثالث والعشرون

الأهداف التعليمية:

نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- يحب أمه وأباه.
- يعرف حقوق أمه وأبيه عليه.
- يكون مطيعاً لوالديه.

المفاهيم والمصطلحات:

حقوق، طاعة.

المواد والأدوات التعليمية:

صورة طفلة تساعد أمها في المطبخ، طفل يساعد أباه في المزرعة.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تطرح المعلمة على الطلبة الأسئلة الآتية:
 - من يعد لك الطعام؟ أمي
 - من يعطيك مصروفك اليومي؟ أبي.
 - من يشتري لك الثياب؟ أمي وأبي.
 - من يشتري لك الهدايا؟ أمي وأبي.
 - إذا مرضت من يأخذك إلى الطبيب؟ أمي وأبي.
 - من ينظف ملابسك؟ أمي.

- من يغسل لك وجهك؟ أمي.
- من ينظف لك جسمك؟ أمي.
- تستخلص المعلمة من إجابات الطلبة أن للوالدين فضلاً على أولادهم، وأنهما يستحقان الحمد، والشكر، والاحترام، والطاعة.
- تعرض المعلمة صور الكتاب على الطلبة، وتسألهم:
 - ماذا تفعل البنت في المطبخ؟ تساعد أمها في تنظيف الأواني.
 - ماذا يفعل الولد في المزرعة؟ يساعد والده.
 - هل تحب أن تساعد أمك؟ نعم.
 - هل تحب أن تساعد والدك؟ نعم
- تسأل المعلمة الطلبة:
 - لماذا تحب أمك؟
 - لماذا تحب والدك؟

آداب التعامل مع الجيران

الدرس الرابع والعشرون

الأهداف التعليمية:

نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- يحسن معاملة الجيران.
- يحترمهم.
- لا يعتدي على ممتلكاتهم.
- لا يؤذيهم.
- لا يزعجهم.

المفاهيم والمصطلحات:

الجيران.

المواد والأدوات التعليمية:

لوحة لولد يتسلق سور الجيران، ولد يرمي حجراً على سيارة الجيران، ولد ينهاهما عن إيذاء الجيران.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تسأل المعلمة أحد طلبتها:
 - ماذا تفعل عندما تلتقي ابن جارك؟ أطرّح عليه السلام.
 - هل تحب أن يلقي ابن جيرانك الحجارة على بيتكم؟ لا.
- إذن لا تلق الحجارة على بيت الجيران.

- هل تحب أن يقطع ابن جيرانك أغصان شجرتكم؟ لا.
- إذن لا تقطع أغصان شجرة جيرانك.
- هل تحب أن تؤذي جيرانك؟ لا.
- إذن لا تؤذ جيرانك.
- تقول المعلمة للطلبة:
 - أنا احترم جירاني، أسلم عليهم، وأحافظ على ممتلكاتهم.
 - أهدي جیراني مما عندي من الطعام.
 - أساعد جیراني إذا طلبوا مني المساعدة.
- تسأل المعلمة الطلبة:
 - إذا طلب الجيران منك وعاء، هل تعطيه لهم أو تمنعهم؟ أعطيه لهم.
 - إذا طلب منك جارك أن تشتري له شيئاً من الدكان، فماذا تفعل؟
أشتري له.
 - هل تؤذي جيرانك؟ لا.
 - هل تزعج جيرانك برفع صوت المذياع والمسجل والتلفاز؟ لا.
 - هل تقطع أغصان أشجار الجيران؟ لا.
 - هل تؤذي سيارات الجيران؟ لا.
- تستخلص المعلمة مما سبق وتردده على مسمع من الطلبة:
 - عدم إزعاج الجيران..
 - عدم إيذاء الجيران.
 - مساعدة الجيران.

الاستئذان

الدرس الخامس والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعتاد الأسلوب الصحيح للاستئذان.
 - تترسخ لديه مفهوم عدم الدخول إلى البيوت والمكاتب وغيرها دون استئذان.

المفاهيم والمصطلحات:

الاستئذان.

المواد والأدوات التعليمية:

لوحة مكتوب عليها قوله تعالى: (لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأذنوا وتسلموا على أهلها) . صدق الله العظيم.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- توضح المعلمة للطلبة مفهوم الاستئذان.
- تبين لهم أنه لا يجوز دخول البيوت وغيره دون استئذان.
- تطلب من أحد الطلبة أن يقف خارج الصف، وتنادي عليه ليدخل، وتعلمه بأن يطرق الباب ثلاث مرات.

- ينتظر حتى تسمح له المعلمة بالدخول.
 - إذا سألته المعلمة: من أنت؟ يذكر لها اسمه.
- تعرض اللوحة المكتوب عليها الآية الكريمة، وتقرأها على الطلبة، وتطلب منهم ترديدها وراءها.

آداب تناول الطعام

الدرس السادس والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يعرف آداب الإسلام عند تناول الطعام والشراب.
- أن يأكل ويشرب بيده اليمنى.
- أن يحفظ قوله (صلى الله عليه وسلم): (يا غلام سمّ الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك).

المواد والأدوات التعليمية:

صورة طفل يتناول طعامه بيده اليمنى.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تسأل المعلمة الطلبة.
- ماذا نعمل قبل تناول الطعام؟ نغسل أيدينا.
- تقول المعلمة للطلبة.
- علمنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن نقول عند البدء في الطعام.
(بسم الله الرحمن الرحيم).
- توضح لهم أن الأكل يكون باليد اليمنى، وتساءل:
 - أين يدك اليمنى؟ يرفعها الطلبة.
 - أين يدك اليسرى؟ يرفعها الطلبة.
 - بأي يد تأكل؟ بيدي اليمنى.
 - بأي يد تشرب؟ بيدي اليسرى.



- وتضيف المعلمة قولها للطلبة.
كان الرسول عليه الصلاة والسلام يأكل بيده اليمنى، وعلم المسلم أن يأكل بيده اليمنى، هنا، ترفع المعلمة يدها اليمنى وتقول.
وأنا أيضاً آكل وأشرب بيدي اليمنى هذه، تشير إلى يدها اليمنى.
- تقوم المعلمة بطرح الأسئلة الآتية على الطلبة:
 - بأي يد نأكل؟
 - بأي يد نشرب؟
 - من علمنا أن نأكل باليد اليمنى؟
 - من علمنا أن نشرب باليد اليمنى؟
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها:
المسلم يأكل بيده اليمنى.

الرفق بالحيوان

الدرس السابع والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف أن الله تعالى يحب الرفق بالحيوان.
- يعرف أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أمرنا بالرفق بالحيوان.
- يعتاد الرفق بالحيوان.

المفاهيم والمصطلحات:

الرفق

المواد والأدوات التعليمية:

- صورة طفل يلعب قطا.
- صورة طفل يلعب أرنباً.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تترك المعلمة المجال للطلبة للتعبير عن خبرتهم حول مظاهر الرفق بالحيوان.
- تعرض المعلمة للطلبة صورة الكتاب وتساألهم.
 - ماذا تشاهد في الصورة؟
قطاً وطفلاً
 - ماذا يفعل الطفل؟
يلعب القط.

- ماذا تشاهد في الصورة أيضاً؟
أرنبا وطفلا.
 - ماذا يفعل الطفل؟
يلعب الأرنب.
 - هل يحب الطفل القط؟ نعم.
 - هل يحب الطفل الأرنب؟ نعم.
 - هل يضرب الطفل القط؟ لا.
 - هل يضرب الطفل الأرنب؟ لا.
- تضيف المعلمة ، نحن لا نضرب الحيوانات، بل نحبها، ونرعاها، نطعمها
إذا جاعت ، ونسقيها إذا عطشت، ونعالجها إذا مرضت.
- تسأل المعلمة طلبتها:
من عنده في البيت حيوان أليف؟
أنا عندي كلب.
 - تسأله المعلمة: كيف تعامله؟ فيجيب:
أطعمه وأسقيه ، ولا أضربه.

النظافة

الدرس الثامن والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يدرك مفهوم النظافة.
- يذكر أعمالاً تجعله نظيفاً.
- يحرص على نظافة ثيابه وجسمه.

المفاهيم والمصطلحات:

النظافة

المواد والأدوات التعليمية:

لوحة مكتوب عليها: النظافة من الإيمان.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تسرد المعلمة للطلبة قصة عن النظافة مثل:
رأيت اليوم وأنا في طريقي إلى الروضة، طفلاً نظيف الثياب، نظيف
الخداء، شعره مرتب، يدها نظيفتان، ووجهه نظيف، لقد أعجبتني هذا
الطفل، اقتربت منه، وقلت له:
• أنت ولد نظيف.
- تطرح المعلمة على الطلبة السؤال الآتي:
• هل تحب أن تكون نظيفاً مثل هذا الطفل؟

- توضح المعلمة للطلبة أن النظافة تُبعد المرض، وتحمي الجسم من الأوساخ، والنظيف يبدو مظهره جميلاً ومرتباً، يحبه الناس ويحترمونه.
- تطرح المعلمة السؤال الآتي:
 - كيف نحافظ على نظافتنا؟
- تستمع إلى إجابات الطلبة ، وتقول لهم: الطالب النظيف يغسل يديه، وقدميه، ويغسل رأسه، ويمشط شعره، الطفل النظيف، لا يلعب بالتراب.
- ويعد ذلك تسأل أحدهم:
 - هل تغسل يديك قبل الطعام وبعده؟
 - هل تغسل وجهك؟
 - هل تغتسل مرّة في الأسبوع؟
- تعرض المعلمة اللوحة المكتوب عليها:

النظافة من الإيمان.
- تقرأها وتطلب من الطلبة ترديدها وراءها.

احترام المعلمة

الدرس التاسع والعشرون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
 - يحترم معلمته.
 - يذكر أمثلة على احترام الطالب معلمته.

المفاهيم والمصطلحات:

الاحترام

المواد والأدوات التعليمية:

- لوحة فيها صورة طالب مع معلمته.
- لوحة مكتوب عليها: أنا احترم معلمتي.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة صورة الكتاب وتقول:
هذا الطالب يحب معلمته.
- تسأل الطلبة:
هل تحب معلمتك؟ نعم، لماذا تحبها؟
هل تحترم معلمتك؟ نعم، لماذا تحترمها؟

- توضح المعلمة لطلبتها أن المعلمة تعلم الطلبة القراءة والكتابة، وتعلمهم الأخلاق الحميدة ، والسلوك الحسن، وأنها تحبهم كما تحبهم الأم والأب.
- تعرض اللوحة المكتوب عليها: أنا أحترم معلمتي، تقرأها وتطلب منهم أن يرددوها وراءها.
- تعزز المعلمة إجابات الطلبة ، وتسألهم ثانية:
 - هل تحب معلمتك؟
 - لماذا تحبها؟
 - هل تحترم معلمتك؟
 - لماذا تحترمها؟

الخلفاء الراشدون

الدرس الثالثون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
- يذكر أسماء الخلفاء الراشدين.

المفاهيم والمصطلحات:

خليفة ، راشد.

المواد والأدوات التعليمية:

بطاقات مكتوب عليها أسماء الخلفاء الراشدين.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تعرض المعلمة كل بطاقة، وتقرأها على الطلبة، وتطلب منهم ترديدها.
- توضح لهم أن أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.
- توضح لهم أن عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.
- توضح لهم أن عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.
- توضح لهم أن علي بن أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.
- تطرح على الطلبة الأسئلة الآتية:
 - من أول الخلفاء الراشدين؟
 - من ثاني الخلفاء الراشدين؟
 - من ثالث الخلفاء الراشدين؟
 - من رابع الخلفاء الراشدين؟

آداب تناول الطعام

الدرس الحادي والثلاثون

الأهداف التعليمية:

- نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
- يعرف آداب الإسلام عند تناول الطعام والشراب.
- أن يأكل ويشرب بيده اليمنى.
- أن يحفظ قوله (صلى الله عليه وسلم): (يا غلام سمّ الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك).

المواد والأدوات التعليمية:

صورة طفل يتناول طعامه بيده اليمنى.

مقترحات لتنفيذ الدرس:

- تسأل المعلمة الطلبة.
- ماذا نفعل قبل تناول الطعام، نغسل أيدينا.
- تقول المعلمة للطلبة.
- علمنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن نقول عند البدء في الطعام :
(بسم الله الرحمن الرحيم)
- توضح لهم أن الأكل يكون باليد اليمنى، وتساءل:
 - أين يدك اليمنى؟ يرفعها الطلبة.
 - أين يدك اليسرى؟ يرفعها الطلبة.
 - بأي يد تأكل؟ بيدي اليمنى.
 - بأي يد تشرب؟ بيدي اليمنى.

- وتضيف المعلمة قولها للطلبة.
كان رسول عليه الصلاة والسلام يأكل بيده اليمنى، وعلم المسلم أن يأكل بيده اليمنى، هنا، ترفع المعلمة يدها اليمنى وتقول:
وأنا أيضاً آكل وأشرب بيدي اليمنى هذه، تشير إلى يدها اليمنى.
- تقوم المعلمة بطرح الأسئلة الآتية على الطلبة:
 - بأي يد نأكل؟
 - بأي يد تشرب؟
 - من علمنا أن نأكل باليد اليمنى؟
 - من علمنا أن نشرب باليد اليمنى؟
- تطلب المعلمة من الطلبة أن يرددوا وراءها:
المسلم يأكل ويشرب بيده اليمنى.