الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثاني

- عنوان الوحدة: الثقافة الحاسوبية الصفحات: 6 – 11 الفصل الدراسي: الأول
- الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1.	**الوحدة الاولى – الثقافة الحاسوبية** **أولاً:** يتعلم الطالب استخدامات الحاسوب **ثانيا:** يتعلم الطالب مكونات الحاسوب (Hardware – Software) **ثالثا:** يتعلم الطالب مفهوم وحدات الإدخال (Input Units) **ثالثا:** يتعلم الطالب مفهوم وحدات الإخراج (Output Units)	اللوح التفاعلي صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب لتعرف أجزاء الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تفاعل الطلبة فيما بينهم - تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة - قدرة الطلبة على التمييز بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج - تمكن الطلبة من تسمية أجزاء الحاسوب ومكونات باللغتين؛ العربية والانجليزية

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثاني

- عنوان الوحدة: النوافذ الصفحات: 14- 21 الفصل الدراسي: الأول
- الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
2.	**الوحدة الثانية: النوافذ** **أولاً:** يتعلم الطالب كيفية تشغيل نظام الحاسوب **ثانيا:** بتعلم الطالب كيفية استخدام الفأرة **ثالثا:** يتعرف الطالب على خطوات تغيير شاشة سطح المكتب (Desktop) **رابعا:** يتعلم الطالب كيفية تفعيل – تغيير شاشة التوقف (Screen Saver) خامساً: يتعلم الطالب كيفية تعديل التاريخ والوقت (Date and Time)	اللوح التفاعلي صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التدريب الميداني والعملي	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تمكن الطلبة من تشغيل وانهاء تشغيل جهاز الحاسوب - تمكن الطلبة من تغيير شاشة سطح المكتب - تمكن الطلبة من تغيير شاشة التوقف (Screen Saver) - تمكن الطالب من تعديل الوقت والتاريخ التحديات: - مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة مقترحات التحسين: زيادة التمارين التي تركز على الرسم بالفأرة

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثاني

- عنوان الوحدة: الرسام (Paint) الصفحات: 24 – 41 الفصل الدراسي: الأول
- الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
3.	**الوحدة الثالثة: برنامج الرسام** **أولاً:** يتعلم الطالب كيفية تشغيل برنامج الرسام **ثانيا:** يتعرف الطالب على مكونات برنامج الرسام **ثالثا:** يتعلم الطالب المجموعات الموجودة في برنامج الرسام **رابعا:** يتعلم الطالب الأيقونات الرئيسة في برنامج الرسام **خامسا:** يتعلم الطالب رسم الأشكال الهندسية وتلوينها	اللوح التفاعلي صور توضيحية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تمكن الطلبة من تشغيل برنامج الرسام - تمكن الطلبة من التمييز بين أدوات برنامج الرسام واستخداماتها المختلفة - تمكن الطلبة من رسم أشكال هندسية مختلفة وتلوينها - تمكن الطلبة من تحديد، نسخ، حذف، ونقل أجزاء من الرسم

الخطة الفصلية

فرسان الحاسوب – الكتاب الثاني

	سادساً: يتعلم الطالب كيفية تحديد جزء من الرسمة **سابعاً:** يتعلم الطالب كيفية حذف جزء من الرسم **ثامناً:** يتعلم الطالب كيفية نسخ جزء من الرسم **تاسعاً:** يتعلم الطالب كيفية نقل جزء من الرسم **عاشراً:** يتعلم الطالب كيفية اصدار أمر الطباعة	كتاب الطالب أوراق عمل	التعلم من خلال النشاط التدريب الميداني والعملي				التحديات: - مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة للقيام باوامر الرسم والتحديد مقترحات التحسين: زيادة التمارين التي تركز على الرسم بالفأرة