

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 1

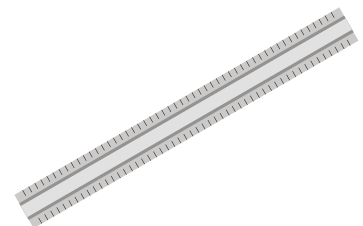
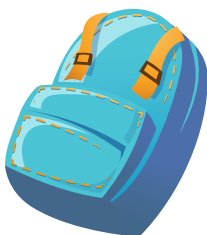
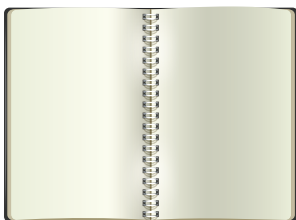
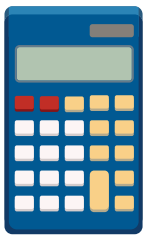
Date et jour :

La rentrée scolaire

Q1

Mets l'objet convenable devant chaque image. Puis décris en quelques lignes ce qu'il y a dans ta trousse et dans ton cartable.

Un stylo - Un cahier - Un livre - Une gomme - Une règle - Des crayons de couleur - Un crayon - Une calculatrice - Un taille-crayon - Une trousse - Un bâton de colle - Un cartable.



- Décris les objets qui se trouvent dans ta trousse et dans ton cartable (des objets qui se trouvent dans la boîte de la page précédente).

Dans ma trousse je mets _____, _____ et _____.

Je mets ma _____ dans mon _____. Je mets aussi _____, _____ et _____.




Q2

Révisé les articles définis et indéfinis en observant l'image suivante, puis remplis ce qui manque dans les phrases qui suivent (par l'article convenable).


Articles définis

Le, la, l', les


le cahier




les cahiers



la trousse



les trousse



Attention !


l'agenda les agendas

l'histoire les histoires


Articles indéfinis

Un, une, des


un livre



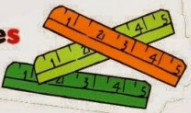
des livres



une règle



des règles



1. Il y a eu _____ cambriolage. _____ voleur a été arrêté.
2. Passe-moi _____ papiers qui sont sur _____ table.
3. _____ poisson rouge est une espèce raffinée qui aime _____ confort.
4. _____ gomme est dans _____ trousse.
5. _____ trousse est dans _____ cartable.
6. _____ cahier et _____ livre sont sur _____ table.
7. _____ homme est entré dans _____ salle.
8. Hier, j'ai vu _____ bon film.
9. Elle a _____ robes.
10. _____ papillon est _____ insecte qui a des très belles couleurs.



Q3

Termine le paragraphe suivant par l'article convenable.

le, la, l', les, un, une, des

_____ chat de ma voisine a miaulé toute la nuit. Comme celle-ci est partie, je vais lui donner _____ verre de lait. J'ai horreur de voir _____ animaux souffrir. Plein d'entre eux meurent _____ hiver car ils sont délaissés. Quand j'étais petit, j'avais _____ chienne. Elle s'appelait Cendrillon comme _____ princesse. Je lui lançais souvent _____ balle et elle me la rapportait. Je lui donnais _____ croquettes à manger. Cendrillon jouait souvent avec _____ os que je lui avais acheté. _____ matin elle venait me réveiller en me léchant la figure. À l'endroit où on l'a enterrée, j'ai déposé _____ bouquet de fleurs. Moi, on peut dire que j'adore _____ bêtes.



Q4

Réécris chaque phrase deux fois en utilisant les pronoms (nous et ils).

1. On va à l'école.

2. On mange beaucoup de protéines.

3. On cuisine le Mansaf en Jordanie.

4. On parle français.

5. On est arabe.

6. On marche lentement.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 2

Date et jour :

Je m'exprime



Q1

Complète le dialogue avec la conjugaison des verbes (s'appeler-être).

- Bonjour mademoiselle.
- Je.....Sarah, je suis la porte-parole de mon groupe nous des étudiants qui cherchent de nouveaux aventure nous "les aventuriers", mais nous avons besoin de votre permission pour commencer nos activités légalement, alors après prendre un rendez-vous de votre secrétaire qui madame Andria je suis venue pour savoir votre réponse à ma demande.
- Voici la permission mademoiselle !



Q2

Conjugué les verbes dans le tableau.

Pronom	S'appeler	Être	Parler
Je			
Tu			
Il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			



Q3

Prononce les mots suivants puis classe-les selon le son dans le tableau suivant.

joue, lune, trou, poupée, chaussures, poule, autruche, loup, tortue, voiture

• Maintenant, je classe les mots dans le tableau.

[u]	[y]



Q4

Espace pour s'exprimer (oralement).

Décris ta journée à l'école. Fais recours à des mots suivants à l'aide de ton professeur.

jouer, étudier, apprendre, cour de l'école, salle de classe, écrire, parler, lire, manger, écouter

Ex : Pendant ma journée à l'école, j'apprends, je lis et j'écoute. J'aime mon professeur et je l'écoute bien. Quand on sort pour la récréation, je mange et je joue avec mes ami(e)s.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 1 Fiche 3

Date et jour :

À l'école

Q1 Qu'est-ce qu'on dit quand on entre dans la classe ?



• Qu'est-ce qu'on dit quand on sort de chez quelqu'un ?



Q2 Mets les mots avec le son [a] dans la colonne 1 et ceux avec le son [i] dans la deuxième.

île - livre - ananas - lit - si - livre - la - classe - achat -
kiwi - cartable - sac - dragon - chat - minute

[a]	[i]



Q3

Combien de pommes tu peux voir dans chaque image.

()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



Q4

Écriture libre.

Décris qu'est-ce que tu fais à l'école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :



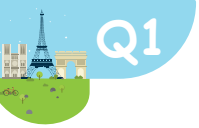
Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 2 Fiche 1

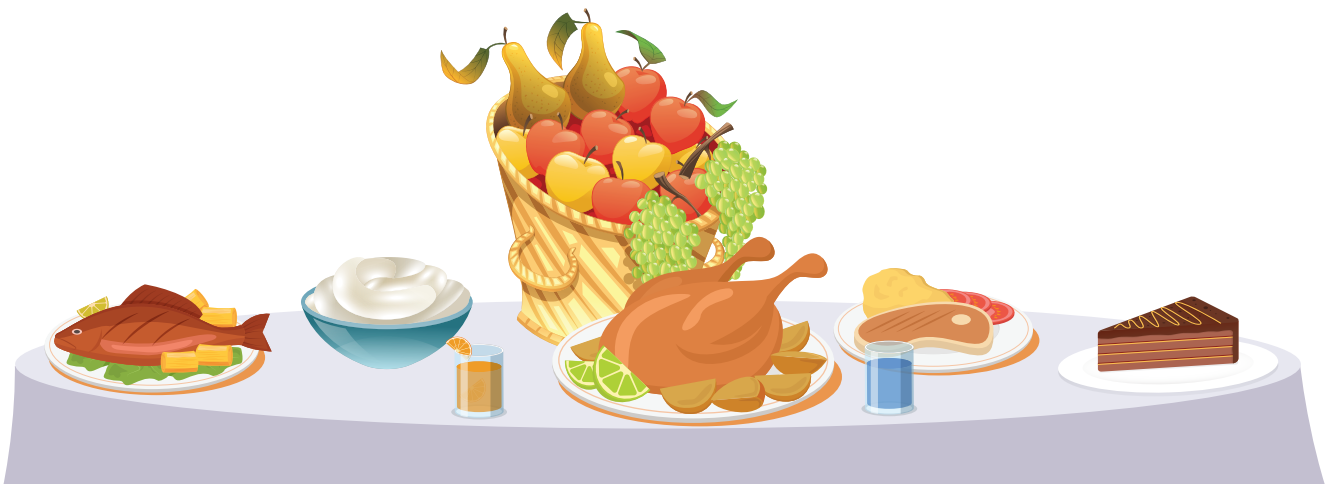
Date et jour :

À la table



Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?

(utilise les articles partitifs : du, de la, de l', des).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Q2

Imagine que tu es dans un restaurant et fais un dialogue entre le serveur et toi pour réserver une table et demander ton repas.

Le serveur :

Moi :

Le serveur :

Moi :

Le serveur :

Moi :

Le serveur :

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 2 Fiche 2

Date et jour :

La négation

Q1 Transforme les phrases suivantes en forme négative.

Positive (+)	Négative (-)
Il aime la confiture
Elles travaillent dans une usine.
Tu fais les courses.
Nous mangeons de la viande.
Vous buvez du jus d'orange.

Q2 Conjugue les verbes (manger/boire) au présent.

Pronom	manger	boire
Je		
Tu		
Il/elle		
Nous		
Vous		
Ils/elles		



Q3

Cite 6 mots avec les sons [wa] [a].



Q4

Décris ce que tu aimes et que tu n'aimes pas des aliments suivants.

orange - fromage - spaghettis - poisson - viande -
poulet - kiwi - haricot - melon - lait

J'aime

.....

Je n'aime pas

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 1

Date et jour :

Je présente mon copain/ ma copine



Q1

Décris ton/ta copain(e), puis dessine-le/la.

Mon/ma copain(e) (.....) a des yeux

.....

.....

.....



Q2

Entoure les adjectifs qu'on utilise avec le verbe avoir.

les yeux verts

beau

petit

grand

mince

intelligente

faim

gros

soif

sommeil

blond



Q3

Conjugué le verbe avoir avec les pronoms donnés.

1. Il.....des yeux bleus.
2. Elles..... des bonnes notes.
3. Nous.....une grande maison.
4. Vous..... beaucoup de livres.
5. Je.....une sœur.
6. Elle.....cinq ans.
7. Vousune belle voiture.
8. Ahmad deux frères.

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 3 Fiche 2

Date et jour :

Les nationalités



Q1

Mets les nationalités des pays suivants au masculin et au féminin.

Pays	Masculin	Féminin
Jordanie 		
Tunisie 		
Algérie 		
Maroc 		
France 		
Canada 		
Syrie 		
Liban 		
Belgique 		
Égypte 		

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 1

Date et jour :

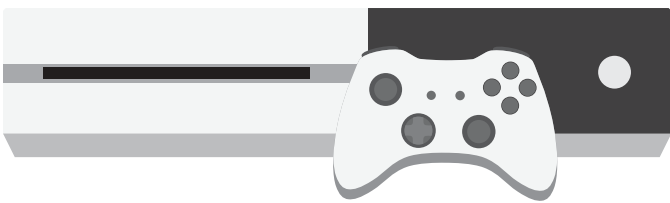
Passer son temps libre



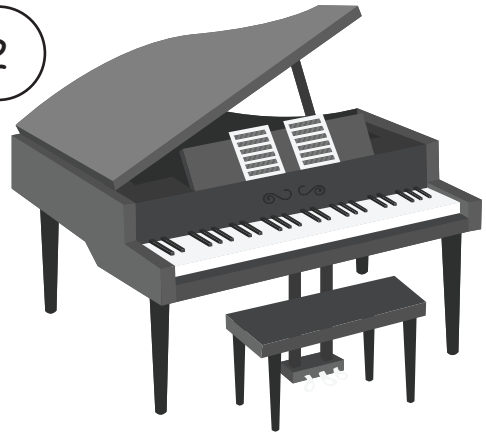
Q1

Conjugué le verbe (jouer) dans les phrases suivantes. Fais attention aux prépositions.

1



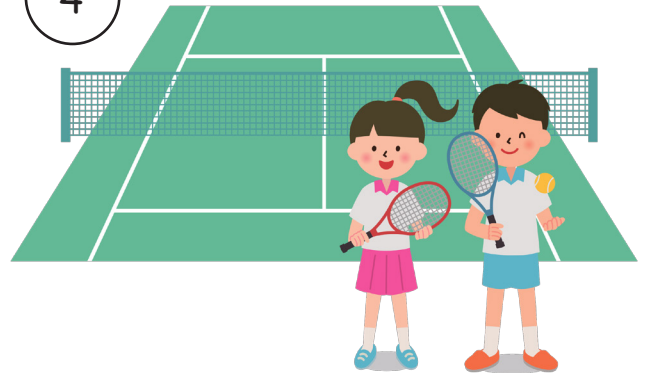
2



3



4



1. Alex jeux vidéo
2. Simon piano.
3. Jad football.
4. Les amis tennis.



Q2

Conjugué les verbes suivants au présent.

Pronom	Lire	Écrire
Je		
Tu		
Il/elle		
Nous		
Vous		
Ils/elles		



Q3

Cite 5 mots dans lesquels tu entends le son [o].

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 4 Fiche 2

Date et jour :

Le passe-temps



Q1

Dessine les outils de passe-temps suivants.

la guitare

le football



Q2

Conjugué les verbes suivants au présent.

Pronom	Faire	Jouer
Je		
Tu		
Il/ elle		
Nous		
Vous		
Ils/ elles		



Q3

Écriture libre.

Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Décris tes activités de passe-temps.

Handwriting practice area consisting of 18 horizontal dotted lines.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 5 Fiche 1

Date et jour :

Je décris mon appartement



Q1

Souligne les pièces d'un appartement, puis réponds aux questions suivantes.

J'habite dans un appartement de 90 mètres carrés.
 Dans mon appartement, il y a un séjour. Il est à gauche de l'entrée.
 C'est un petit séjour, très agréable. En face du séjour, à droite de l'entrée, il y a le salon. Au bout du couloir à gauche, il y a une chambre. C'est la chambre des enfants.
 Entre la chambre et le séjour, il y a la cuisine. En face de la cuisine, il y a la salle de bains. C'est une salle de bains avec douche et baignoire.
 Les toilettes sont au bout du couloir. Au bout du couloir à droite, il y a une autre chambre.
 Dans les chambres, il y a des armoires et des lits.

1. Où est la salle de bains ?

.....

2. Qu'est-ce qu'il y a dans les chambres ?

.....

3. Où se trouvent les toilettes ?

.....

4. Où est la cuisine ?

.....

5. Qu'est-ce qu'il y a à droite de l'entrée ?

.....

6. Qu'est-ce qu'il y a à gauche de l'entrée ?

.....

7. Qu'est-ce qu'il y a au bout du couloir ?

.....

8. Qu'est-ce qu'il y a au bout du couloir à gauche ?

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 5 **Fiche 2**

Date et jour :

Les objets dans un appartement

Q1

Classe les objets suivants qui se trouvent dans la salle de bains (colonne 1) ou dans la cuisine (colonne 2).

Les armoires, la brosse à dents, le robinet, le gant de toilettes, le congélateur, le rouleau de papier toilettes, le réfrigérateur, le sèche-cheveux, le porte-serviette, le dentifrice, le four, la table de cuisine, le champoing, la gazinière, la baignoire, le lave-vaisselle, la douche, le lavabo, la mousse à raser, le savon, le four, le micro-ondes.

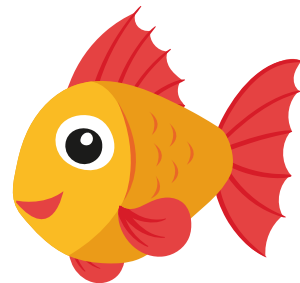
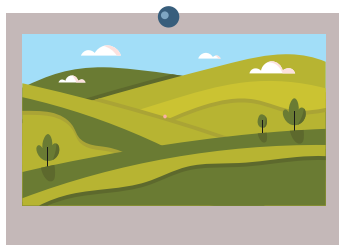
Dans la salle de bains	Dans la cuisine



Q2

Colorie et écris sous les images les mots correspondants, puis lis les mots à haute voix en distinguant les sons [a] et [ã].

une baignoire, un poisson, un peigne, une banque, une famille, une image.



Q3

Cite des mots dans lesquels on prononce les sons [o] ou [õ].

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 1

Date et jour :

On va faire un pique-nique

Q1

À l'aide de ton professeur et l'image suivante, cite les objets dont on a besoin pour faire un pique-nique.



.....

.....

.....

.....

.....



Q2 Conjugué le verbe être au présent.

Pronom	être
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

Nom et prénom :

Enseignant(e) :

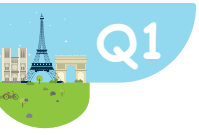


Classe 1ère – Section ()

Unité 6 Fiche 2

Date et jour :

La négation du futur proche



Q1 Fais comme dans l'exemple : (négation de future proche).

• Je prends un gâteau.	• Je ne vais pas prendre de gâteau.
• Elles partent en France.	•
•	• Vous n'allez prendre votre déjeuner au restaurant.
•	• Ils vont changer le plan.
• Tu fais les courses.	•
• Nous allons à l'hôtel.	•
• Elle achète beaucoup de robes.	•



Q2

Conjugué le verbe (aller) au présent.

Pronom	aller
Je	
Tu	
Il/elle	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 1

Date et jour :

C'est par où ?

Q1 Imagine et complète le dialogue.

Simon : Bonjour Marie !

Marie : Bonjour Simon ! Qu'est-ce que tu fais ici ?

Simon : Ma maison est près d'ici.

Marie : Ah, c'est vrai ! Je vis dans ce quartier aussi !

Simon : Super, nous sommes voisins !

Marie : Où est ta maison exactement ?

Simon : Ma maison est

.....

Et toi ?

Marie : moi j'habite dans

.....

Q2 Transforme les phrases suivantes en forme impérative.

• Tu ne devrais pas courir sans arrêt.

.....sans arrêt.

• Tu devrais sortir avec tes amis.

.....avec tes amis.

• Nous devrions être souriants chaque jour.

.....souriants chaque jour.

Nom et prénom :

Enseignant(e) :

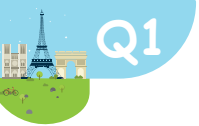


Classe 1ère – Section ()

Unité 7 Fiche 2

Date et jour :

Les prépositions de lieu



Q1

D'après l'image suivante, observe les prépositions de lieu, puis fais une description de ta chambre.



Mais qu'est-ce qu'il y a dans la chambre à coucher ?

Dans la chambre à coucher il y a un lit. Près du lit, il y a une chaise. Derrière la chaise il y a une fenêtre. En face du lit il y a encore une chaise. Entre les deux chaises il y a une table. Sur la table il y a une carafe d'eau. Au milieu de la chambre il n'y a rien.

Je décris ma chambre de la même manière.

.....

.....

.....

.....



Q2

Entoure les mots qui contiennent le son [p].

Papa - Bus - Moteur - Opéra - Bombardier - Police - Banane - Belgique - Portugal - Paris - Pansement - Boulevard - Bonbon - Panda - Bonus.



Q3

Transforme les phrases suivantes en impératif (fais attention à la personne à qui nous adressons).

- Finir les devoirs (Tu)

.....

- Se dépêcher (Vous)

.....

- Prendre le petit-déjeuner. (Nous)

.....

Nom et prénom :



Enseignant(e) :

Classe 1ère – Section ()

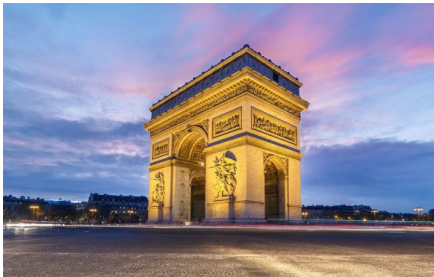
Unité 8 Fiche 1

Date et jour :

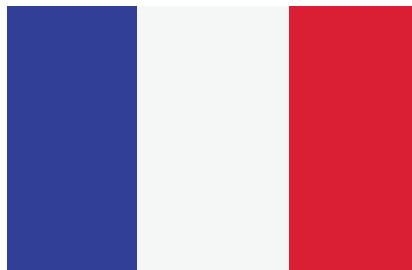
Bon voyage

Q1 Écris le nom de chaque monument.

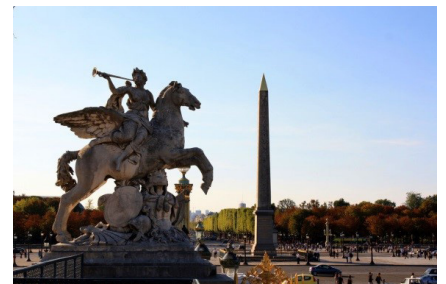
Château de Versailles - Place de la Concorde - Arc de triomphe -
Tour Eiffel - Drapeau de la France













Q2

Mets devant chaque moyen de transport la préposition convenable ? (À - Dans - Au - En. etc...).







Q3

Réponds aux questions suivantes.

- Comment tu vas à l'école ?

.....

- Cite les moyens de transport utilisés pour voyager ?

.....

.....

Nom et prénom :

Enseignant(e) :



Classe 1ère – Section ()

Unité 8 Fiche 2

Date et jour :

Phonétique et grammaire

Q1 Conjugué les verbes dans le tableau.

Pronom	venir	partir	prendre
Je			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

Q2 Entoure les mots dans lesquels on prononce le son [v] et souligne les mots ayant le son [f].

famille

fontaine

mer

vrai

ville

veuf

vieux

fer

valise

filles

faux