

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات 7- 9

introducion to computers : عنوان الوحدة :

الفترة الزمنية : من 2 / 9 / 2019 إلى 4 / 10 / 2019 م

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	الوحدة الاولى -introducion to computers أولاً : يتعلم الطالب مكونات الحاسوب. ثانياً : يتعلم وسائط التخزين	اللوحة التفاعلية صور توضيحية كتاب الطالب CD اوراق العمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة الى مختبر الحاسوب للتعرف على اجزاء الحاسوب. تفاعل الطلبة فيما بينهم. تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة . قدرة الطلبة على التمييز بين مكونات الحاسوب	* أشعر بالرضا عن: تفاعل الطلبة فيما بينهم. تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة . قدرة الطلبة على التمييز بين مكونات الحاسوب

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الصفحات 12-20

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : windows

الفترة الزمنية بمن : 10/ 14 : 2019/ إلى 13:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
2	الوحدة الثانية: windows أولاً: كيفية استعمال الفأرة ثانياً: يتعرف على خطوات تغيير سطح المكتب ثالثاً: يتعرف على خطوات تغيير شاشة التوقف	اللوحة التفاعلية صور توضيحية اجهزة حاسوب CD اوراق العمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط طريقة القدرة	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة الى مختبر الحاسوب	- أشعر بالرضا عن تمكن الطالب من تشغيل جهاز الحاسوب. - أشعر بالرضا عن قدرة الطالب التطبيق على جهاز الحاسوب - التحديات : مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة. - مقترحات التحسين : زيادة تمارين الرسم بالفأرة وذلك من أجل زيادة قدرة الطالب على التحكم بها.

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : 12-20

عنوان الوحدة : windows

الفترة الزمنية : من : 14 / 10 / 2019 إلى : 13 / 12 / 2019 م

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
2	الوحدة الثانية: windows أولاً: كيفية تشغيل برنامج الرسام ثانياً: يتعرف على مكونات برنامج الرسام ثالثاً: يتعرف على كيفية رسم وتلوين المصنع رابعاً: يتعلم تحديد وحذف جزء من الرسم	اللوحة التفاعلية صور توضيحية اجهزة حاسوب CD اوراق العمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط طريقة القدوة	التقويم المعتمد على الأداء سجل الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة الى مختبر الحاسوب	- أشعر بالرضا عن تمكن الطالب من تشغيل جهاز الحاسوب. - أشعر بالرضا عن قدرة الطالب التطبيق على جهاز الحاسوب - التحديات : مواجهة الطالب صعوبة في التحكم بالفأرة. - مقترحات التحسين : زيادة تمارين الرسم بالفأرة وذلك من أجل زيادة قدرة الطالب على التحكم بها.

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الطريق إلى المعرفة

• Tel. + 962 6 465 36 71 • 465 36 75 • 465 36 79
• Fax. + 962 6 465 36 41 • P.O.Box. 926141 Amman 11190 Jordan
• e-mail: info@redwanpublisher.com