

# الخطة الفصلية

## فرسان الحاسوب – الكتاب الرابع

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 6 – 35

عنوان الوحدة: برنامج معالج النصوص (Microsoft Word)

2020

/

/

إلى:

2020

/

/

الفترة الزمنية: من:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
1.	الوحدة الأولى – معالج النصوص أولاً: يتعلم الطالب تشغيل برنامج النصوص ثانياً: يتعرف الطالب على أوامر قائمة ملف واستخداماتها ثالثاً: يتعرف الطالب على شريط أدوات الوصول السريع رابعاً: يتعرف الطالب على شريط العنوان خامساً: يتعرف الطالب على شريط الأدوات والأوامر المدرجة فيه	اللوح التفاعلي صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تفاعل الطلبة فيما بينهم - تمكن الطلبة من المفاهيم المطروحة خلال الوحدة - قدرة الطلبة على استخدام أوامر قائمة ملف - قدرة الطلبة على استخدام أدوات الوصول السريع - قدرة الطلبة على استخدام أوامر شريط الأدوات - قدرة الطلبة على استخدام أوامر مجموعة خط بالشكل الأمثل؛ وتنسيق الخطوط من ناحية

# الخطة الفصلية

## فرسان الحاسوب – الكتاب الرابع

<p>النوع، الحجم واللون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قدرة الطلبة على استخدام أوامر مجموعة فقرة بالشكل الأمثل؛ وتنسيق الفقرات ومحاذاتها</li> <li>- قدرة الطلبة على استخدام أوامر مجموعة فقرة بالشكل الأمثل.</li> <li>- قدرة الطلبة على استخدام أمر التعداد الرقمي</li> <li>- قدرة الطلبة على استخدام أمر التعداد النقطي</li> <li>- قدرة الطلبة على تنسيق الملف من خلال اضافة ترقيم للصفحات واطار</li> </ul>	<p>زيارة إلى مختبر الحاسوب</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سجل قصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<p>اللوحة التفاعلي</p> <p>صور توضيحية</p> <p>كتاب الطالب</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><b>سادساً:</b> يتعرف الطالب على المجموعات المختلفة في البرنامج والأوامر المتوفرة في كل منها. وهذه المجموعات هي؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجموعة خط</li> <li>- مجموعة فقرة</li> <li>- مجموعة الحافظة</li> </ul> <p><b>سابعاً:</b> يتعرف الطالب إلى أمر التعداد الرقمي وكيفية استخدامه</p> <p><b>ثامناً:</b> يتعرف الطالب إلى أمر التعداد النقطي وكيفية استخدامه</p> <p><b>تاسعاً:</b> يتعرف الطالب إلى أمر ترقيم الصفحات وكيفية استخدامه</p> <p><b>عاشراً:</b> يتعرف الطالب إلى أمر إطار الصفحة وكيفية استخدامه</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# الخطة الفصلية

## فرسان الحاسوب – الكتاب الرابع

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات: 38 - 47

• عنوان الوحدة: البرمجة (Programming)

• الفترة الزمنية: من: / / 2020 إلى: / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
2.	الوحدة الثانية: البرمجة أولاً: يتعرف الطالب إلى مفهوم البرمجة وأهميتها ثانياً: يتعرف الطالب إلى لغة لوغو ثالثاً: يتعلم الطالب كيفية تشغيل برمجة لوغو رابعاً: يتعرف الطالب إلى مكونات نافذة برنامج لوغو خامساً: يتعرف الطالب إلى أوامر برمجة لوغو سادساً: يتعلم الطالب كيفية استخدام أوامر لوغو	اللوح التفاعلي برمجة لوغو صور توضيحية كتاب الطالب أوراق عمل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التدريب الميداني والعملية	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل قصصي	زيارة إلى مختبر الحاسوب	أشعر بالرضا عن: - تمكن الطلبة من تشغيل وانهاء تشغيل برنامج الرسام - تمكن الطلبة من استخدام الخصائص والأوامر المتوفرة في برنامج الرسام - تمكن الطلبة من التعرف على مسميات الأوامر باللغتين الانجليزية والعربية - تمكن الطلبة من إضافة الأشكال المختلفة إلى الرسوم - تمكن الطلبة من إضافة نص وتنسيق إلى الرسم